

Профессия моего будущего



Высшая школа психологии и педагогического образования:

Педагогическое образование, профиль «Начальное образование»
(прикладной бакалавриат)

Педагогическое образование, профиль «Начальное образование» и
«Иностранный язык»

Педагогическое образование, профиль «Начальное образование» и
«Дополнительное образование»

Психолого-педагогическое образование

Педагогика и психология девиантного поведения

Психология служебной деятельности

Психология

Педагогическое образование, профиль «Технология и безопасность
жизнедеятельности»

Высшая школа психологии и педагогического образования:

Специальное (дефектологическое) образование «Логопедия»

Специальное (дефектологическое) образование «Дошкольная дефектология»

Педагогическое образование, профиль «Физическая культура».

«Физическая культура»



«Перед голодным ослом оказалось два совершенно одинаковых стога сена. Осел долго мотал головой слева направо и справа налево, не зная, с какого стога начать, но, поскольку они ничем не отличались друг от друга, принять решение было невозможно. В результате осел умер от голода, так и не попробовав сена ни из одного стога».



Выбор профессии



Ошибки при выборе профессии

- **Выбор профессии на основании советов авторитетных людей.**
- **Учет неизбежного изменения рынка труда в отдалённой перспективе.**
- **Престижность профессии.**
- **Выбор профессии под влиянием выбора друзей**
- **Перенос отношения к человеку, представителю той или иной профессии, на саму профессию.**
- **Увлечение только внешней или какой-нибудь частной стороной профессии**
- **Отождествление школьного учебного предмета с профессией или неумение отличить эти понятия.**
- **Незнание/ недооценка своих физических особенностей, недостатков, существенных при выборе профессии.**



Ошибки при выборе профессии

- Устарелые представления о характере труда
- Выбирать профессию, не имея о ней достоверной информации.
- Ориентироваться только на такие признаки, как престижность и/или доходность.
- Ставить знак равенства между профессией и учебным предметом.
- Переносить отношение к человеку, представителю определенной профессии, на профессию как таковую.
- Выбирать профессию «за компанию».
- Подменять выбор профессии выбором уровня образования или места его получения.
- Игнорировать собственные способности и интересы.
- Прислушиваться к мнению людей, не компетентных в вопросах выбора профессии.



Человек –

професс ия





СПАСИБО ЗА
ВНИМАНИЕ

