

**ВОСПИТАНИЕ ТРУДОЛЮБИЯ.**

**РАСПРЕДЕЛЕНИЕ**

**ОБЯЗАННОСТЕЙ В СЕМЬЕ.**



**Если человек с ранних лет усвоил привычку к труду, труд ему приятен.  
Если же у него этой привычки нет, то лень делает труд ненавистным.**



*Гельвеций*

*(Франц философ)*



**ЦЕЛЬ:**

□ **сформировать отчетливые представления о роли, возможностях, путях и способах трудового воспитания детей младшего школьного возраста в семье.**



# ПОРТРЕТ ВЫПУСКНИКА НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЫ

---

- ▣ **Любящий свой народ, свой край, свою Родину.**
- ▣ **Уважающий и принимающий ценности семьи и общества.**
- ▣ **Любознательный, активно и заинтересованно познающий мир.**
- ▣ **Владеющий основами умения учиться, способный к организации собственной деятельности.**
- ▣ **Готовый самостоятельно действовать и отвечать за свои поступки перед семьёй и обществом.**
- ▣ **Доброжелательный, умеющий слушать и слышать собеседника, обосновывать свою позицию, высказывать своё мнение.**
- ▣ **Выполняющий правила здорового и безопасного для себя и окружающих образа жизни.**







# **ТРУДОВОЕ ВОСПИТАНИЕ - ВАЖНОЕ СРЕДСТВО ВСЕСТОРОННЕГО РАЗВИТИЯ ЛИЧНОСТИ РЕБЁНКА**

---

## **Разумно организованный труд**

- ❖ *Укрепляет физические силы, здоровье ребёнка*
- ❖ *Оказывает существенное влияние на умственное развитие ребёнка (сообразительность, инициативность, восприятие, наблюдательность, сосредоточенность, память)*
- ❖ *Развивает мышление*
- ❖ *Приобщает к простейшим формам планирующей деятельности*







## ТРУДОВОЕ ВОСПИТАНИЕ – ВАЖНОЕ СРЕДСТВО НРАВСТВЕННОГО ВОСПИТАНИЯ

- Устойчивость поведения, дисциплинированность,
- Самостоятельность, умение преодолевать трудности, стремление хорошо выполнить работу,
- Объединение детей, формирование навыков коллективизма - умение работать сообща, помогать друг другу в работе.





# ОСНОВЫ ТРУДОВОГО ВОСПИТАНИЯ ЗАКЛАДЫВАЮТСЯ В СЕМЬЕ.

**Семья – дружный трудовой коллектив.**





# **ЗАДАЧА СЕМЬИ:**

**Организовать деятельность ребёнка, чтобы она оказала на него максимально воспитательное воздействие.**





## Принципы работы семьи в трудовом воспитании детей:

---

- приобщение к труду через **самообслуживание**;
- постепенный переход от самообслуживания **к труду для других**;
- постепенное **расширение круга обязанностей**, наращивание их сложности;
- тактичный и постоянный **контроль качества** выполнения трудовых поручений;
- организация **обучения выполнению трудовых операций**;



## Принципы работы семьи в трудовом воспитании детей:

- формирование у ребенка уверенности в важности выполнения порученной ему работы;
- учет индивидуальных особенностей и склонностей ребенка при распределении трудовых поручений;
- поощрения прилежного выполнения поручений, проявления самостоятельности и инициативы;
- чередование труда и отдыха, а также различных видов труда в режиме дня младшего школьника.



# Используйте **труд – игру** как средство развития активности





**Главное – привлекая детей  
к выполнению бытовых обязанностей,  
мы воспитываем привычку трудиться,  
а в месте с ней – привычку заботиться  
о близких, формируя тем самым  
благородные побуждения.**





# ВИДЫ ПОЛОЖИТЕЛЬНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ ТРУДА:

- Пример
- Интерес
- Долг





*Дайте ребенку возможность проявить себя в труде, продемонстрировать смекалку, ловкость, терпение, волю, настойчивость.*





---

**Основной причиной,  
сдерживающей  
привлечение детей к труду,  
является длительная опека.**



---

**При воспитании трудолюбия  
начинать необходимо  
с самообслуживания.  
Выполнение бытовых  
обязанностей –  
воспитывает привычку  
трудиться.**



# В ТРУДОВОМ ВОСПИТАНИИ ДЕТЕЙ ВАЖЕН ПРИМЕР.

---

*Трудолюбие активизирует  
способность детей  
к творческому решению  
самых разных жизненных задач.*



---

**Трудолюбие,  
положительное отношение  
к труду, взаимосвязаны  
с воспитанием  
организованности.**



---

## **Компоненты организованности:**

- ребенок должен иметь четкое представление о **цели деятельности.**
- уметь выбирать **способ деятельности.**
- **составлять программы действий.**

# ДОЛГ РОДИТЕЛЕЙ –

## ПОМОГАТЬ, ОБУЧАТЬ ДЕТЕЙ ТРУДУ





---

**СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!**