

ВОСПИТАНИЕ ТРУДОЛЮБИЯ.

РАСПРЕДЕЛЕНИЕ

ОБЯЗАННОСТЕЙ В СЕМЬЕ.



**Если человек с ранних лет усвоил привычку к труду, труд ему приятен.
Если же у него этой привычки нет, то лень делает труд ненавистным.**



Гельвеций

(Франц философ)

ЦЕЛЬ:

□ **сформировать отчетливые представления о роли, возможностях, путях и способах трудового воспитания детей младшего школьного возраста в семье.**



ПОРТРЕТ ВЫПУСКНИКА НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЫ

- ▣ **Любящий свой народ, свой край, свою Родину.**
- ▣ **Уважающий и принимающий ценности семьи и общества.**
- ▣ **Любознательный, активно и заинтересованно познающий мир.**
- ▣ **Владеющий основами умения учиться, способный к организации собственной деятельности.**
- ▣ **Готовый самостоятельно действовать и отвечать за свои поступки перед семьёй и обществом.**
- ▣ **Доброжелательный, умеющий слушать и слышать собеседника, обосновывать свою позицию, высказывать своё мнение.**
- ▣ **Выполняющий правила здорового и безопасного для себя и окружающих образа жизни.**



ТРУДОВОЕ ВОСПИТАНИЕ - ВАЖНОЕ СРЕДСТВО ВСЕСТОРОННЕГО РАЗВИТИЯ ЛИЧНОСТИ РЕБЁНКА

Разумно организованный труд

- ❖ *Укрепляет физические силы, здоровье ребёнка*
- ❖ *Оказывает существенное влияние на умственное развитие ребёнка (сообразительность, инициативность, восприятие, наблюдательность, сосредоточенность, память)*
- ❖ *Развивает мышление*
- ❖ *Приобщает к простейшим формам планирующей деятельности*



ТРУДОВОЕ ВОСПИТАНИЕ – ВАЖНОЕ СРЕДСТВО НРАВСТВЕННОГО ВОСПИТАНИЯ

- Устойчивость поведения, дисциплинированность,
- Самостоятельность, умение преодолевать трудности, стремление хорошо выполнить работу,
- Объединение детей, формирование навыков коллективизма - умение работать сообща, помогать друг другу в работе.



ОСНОВЫ ТРУДОВОГО ВОСПИТАНИЯ ЗАКЛАДЫВАЮТСЯ В СЕМЬЕ.

Семья – дружный трудовой коллектив.



ЗАДАЧА СЕМЬИ:

Организовать деятельность ребёнка, чтобы она оказала на него максимально воспитательное воздействие.



Принципы работы семьи в трудовом воспитании детей:

- приобщение к труду через **самообслуживание**;
- постепенный переход от самообслуживания **к труду для других**;
- постепенное **расширение круга обязанностей**, наращивание их сложности;
- тактичный и постоянный **контроль качества** выполнения трудовых поручений;
- организация **обучения выполнению трудовых операций**;

Принципы работы семьи в трудовом воспитании детей:

- формирование у ребенка уверенности в важности выполнения порученной ему работы;
- учет индивидуальных особенностей и склонностей ребенка при распределении трудовых поручений;
- поощрения прилежного выполнения поручений, проявления самостоятельности и инициативы;
- чередование труда и отдыха, а также различных видов труда в режиме дня младшего школьника.

Используйте **труд – игру** как средство развития активности



**Главное – привлекаая детей
к выполнению бытовых обязанностей,
мы воспитываем привычку трудиться,
а в месте с ней – привычку заботиться
о близких, формируя тем самым
благородные побуждения.**



ВИДЫ ПОЛОЖИТЕЛЬНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ ТРУДА:

- Пример
- Интерес
- Долг



Дайте ребенку возможность проявить себя в труде, продемонстрировать смекалку, ловкость, терпение, волю, настойчивость.



**Основной причиной,
сдерживающей
привлечение детей к труду,
является длительная опека.**

**При воспитании трудолюбия
начинать необходимо
с самообслуживания.
Выполнение бытовых
обязанностей –
воспитывает привычку
трудиться.**

В ТРУДОВОМ ВОСПИТАНИИ ДЕТЕЙ ВАЖЕН ПРИМЕР.

*Трудолюбие активизирует
способность детей
к творческому решению
самых разных жизненных задач.*

**Трудолюбие,
положительное отношение
к труду, взаимосвязаны
с воспитанием
организованности.**

Компоненты организованности:

- ребенок должен иметь четкое представление о **цели деятельности.**
- уметь выбирать **способ деятельности.**
- **составлять программы действий.**

ДОЛГ РОДИТЕЛЕЙ –

ПОМОГАТЬ, ОБУЧАТЬ ДЕТЕЙ ТРУДУ



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!