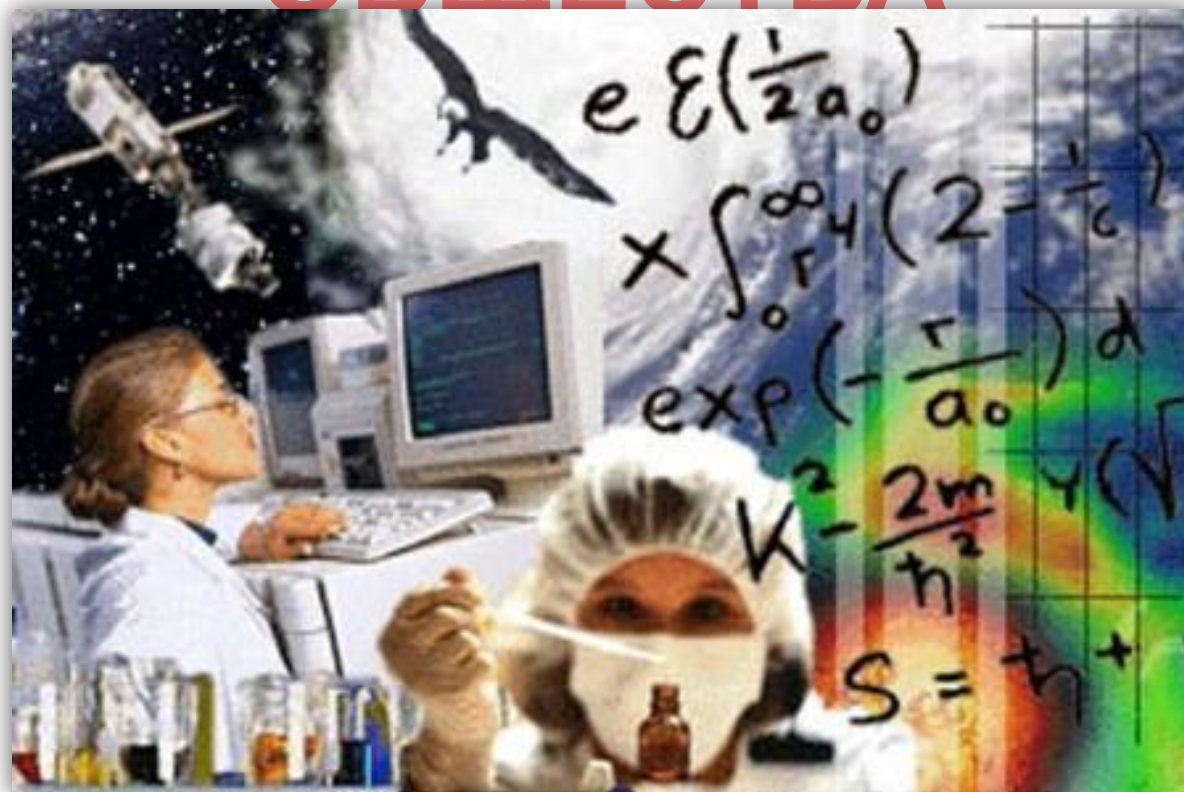


НАУКА КАК ФОРМА ДУХОВНОЙ КУЛЬТУРЫ ОБЩЕСТВА

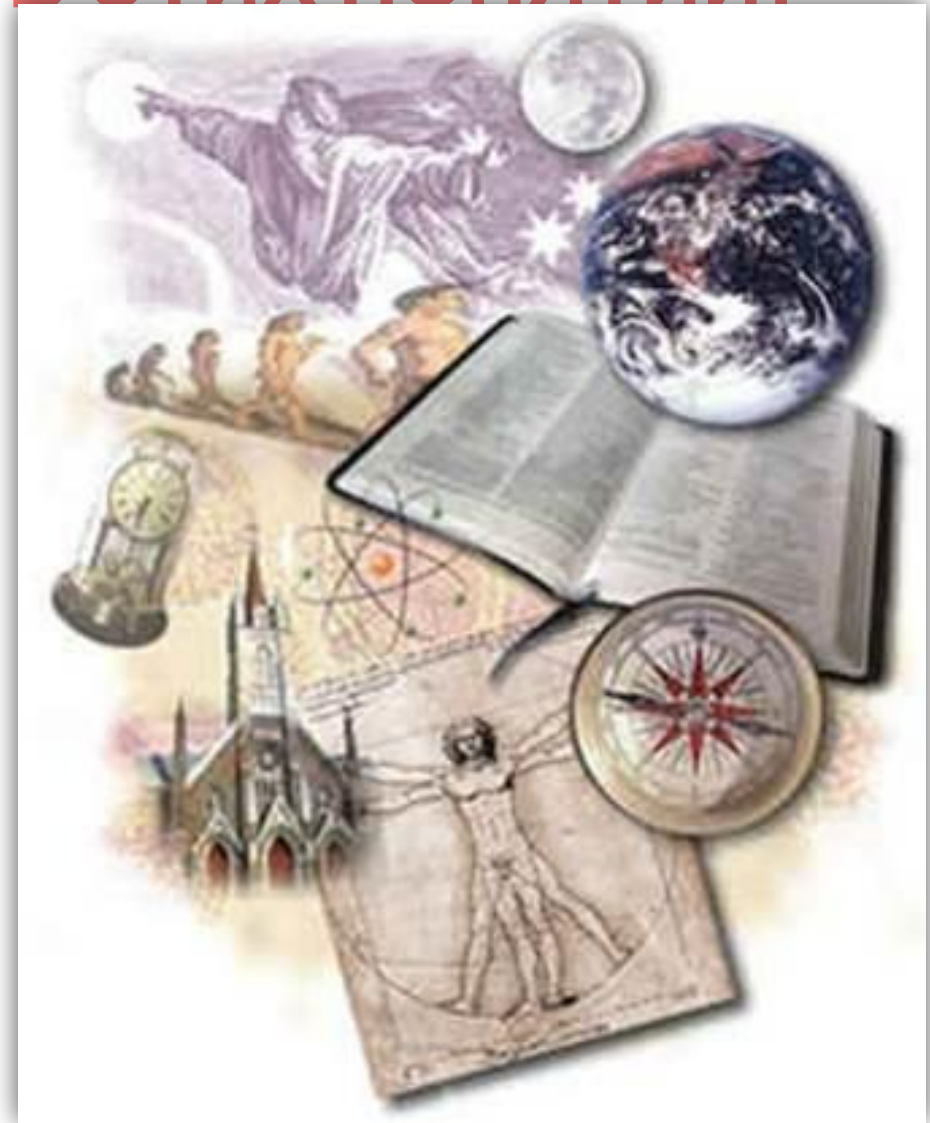


ПЕЧУРА Н.В.
ПРЕПОДАВАТЕЛЬ ГБПОУ КПСР
ДТСЗН

ДУХОВНАЯ КУЛЬТУРА ЛИЧНОСТИ И ОБЩЕСТВА.

В ЧЁМ СУЩНОСТЬ ЭТИХ ПОНЯТИЙ?

**КУЛЬТУРА –
СОВОКУПНОСТЬ
ЦЕННОСТЕЙ,
ОБЩИЙ УРОВЕНЬ
ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОГО,
НРАВСТВЕННОГО,
ЭСТЕТИЧЕСКОГО
РАЗВИТИЯ ЛЮДЕЙ**



ЭЛЕМЕНТАМИ ДУХОВНОЙ КУЛЬТУРЫ ЯВЛЯЮТСЯ.....



- МОРАЛЬ
- НАУКА
- ИСКУССТВО
- РЕЛИГИЯ
- ПРАВО....

ОСНОВНЫЕ ВОПРОСЫ ТЕМЫ «НАУКА»



- НАУКА, ЕЁ СУЩНОСТЬ, ОСОБЕННОСТИ
- НАУКА КАК СОЦИАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ
- КЛАССИФИКАЦИЯ НАУК
- ФУНКЦИИ НАУКИ

ЗАДАНИЕ 1

- ПРОЧИТАЙТЕ ВЫСКАЗЫВАНИЯ. В НЕКОТОРЫХ ИЗ НИХ ПРОПУЩЕНО СЛОВО. ПРЕДПОЛОЖИТЕ КАКОЕ...

ВЫСКАЖИТЕ СВОЁ СОБСТВЕННОЕ СУЖДЕНИЕ ПО ПОВОДУ МЫСЛЕЙ ИЗВЕСТНЫХ ЛИЧНОСТЕЙ

«НАУКА – ЕСТЬ ЗНАНИЕ, ОСУЩЕСТВЛЯЕМОЕ ПУТЁМ СВОБОДНОГО ЛИЧНОГО ИСКАНИЯ ИСТИНЫ РАДИ НЕЁ САМОЙ, ЛОГИЧЕСКИ ОБОСНОВАННОЕ И ПРИВЕДЁННОЕ В СИСТЕМУ»

С. ФРАНК, философ

ЗАДАНИЕ 2

- ПЕРЕЧИСЛИТЕ ИЗВЕСТНЫЕ ВАМ ВИДЫ ПОЗНАНИЯ



- ОБЫДЕННОЕ
- ХУДОЖЕСТВЕННОЕ
- РЕЛИГИОЗНОЕ
- ФИЛОСОФСКОЕ
- НАУЧНОЕ

ЗАДАНИЕ 3

В ЧЁМ ОТЛИЧИЕ НАУКИ ОТ...

ОСОБЕННОСТИ НАУКИ

ОТЛИЧИЕ ОТ ОБЫДЕННОГО ЗНАНИЯ
ГЛУБОКОЕ ПРОНИКНОВЕНИЕ В СУТЬ
ЯВЛЕНИЙ ТЕОРЕТИЧЕСКИЙ ХАРАКТЕР
ЗНАНИЙ

**РЕЗУЛЬТАТ НАУЧНОГО ЗНАНИЯ НЕ
БЫВАЕТ ИЗВЕСТЕН ЗАРАНЕЕ И
ЯВЛЯЕТСЯ ПРИРАЩЕНИЕМ НОВОГО
ЗНАНИЯ**

**НАУКА ПРИНАДЛЕЖИТ ВСЕМУ
ЧЕЛОВЕЧЕСТВУ**

НАУЧНЫЕ ЗНАНИЯ – ДОСТОЯНИЯ ВСЕХ

ОТЛИЧИЕ ОТ ИСКУССТВА
НАУКА ОТРАЖАЕТ МИР В
СИСТЕМЕ ПОНЯТИЙ,
КАТЕГОРИЙ, ЗАКОНОВ

**ПРЕЕМСТВЕННОСТЬ
НАУЧНЫХ ЗНАНИЙ**
УЧЕНЫЙ ОПИРАЕТСЯ НА
НАУКУ ПРОШЛОГО,
СОТРУДНИЧАЕТ С
СОВРЕМЕННОКАМИ И
РАБОТАЕТ ДЛЯ БУДУЩИХ
ПОКОЛЕНИЙ

ЗАДАНИЕ 4

- ГДЕ И КОГДА ПОЯВИЛИСЬ ПЕРВЫЕ НАУЧНЫЕ ЗНАНИЯ?
- ВЫДЕЛИТЕ ОСНОВНЫЕ ЭТАПЫ РАЗВИТИЯ НАУКИ

ПОЯВЛЕНИЕ
ЭЛЕМЕНТОВ
НАУЧНОГО
ЗНАНИЯ
(ПРЕДНАУКА)

ВОЗНИКНОВЕН
ИЕ НАУКИ

СТАНОВЛЕНИ
Е НАУКИ

ОФОРМЛЕНИЕ
НАУКИ КАК
СОЦИАЛЬНОГ
О ИНСТИТУТА

РАЗВЁРТЫВАНИЕ
СОВРЕМЕННОЙ
НТР

4-1 ТЫС. ДО НЭ

VI В. ДО НЭ

XVI - XVII В.В.

XVIII В.

С СЕРЕДИНЫ XX
В.

ОБЩЕСТВО
ДРЕВНЕГО
ВОСТОКА
(ШУМЕР, ЕГИПЕТ,
КИТАЙ, ИНДИЯ)

АНТИЧНОСТЬ
(ДРЕВНЯЯ
ГРЕЦИЯ)

НОВОЕ
ВРЕМЯ
(ЕВРОПА)

НОВОЕ ВРЕМЯ
(ЕВРОПА И
ДРУГИЕ
РЕГИОНЫ)

НОВЕЙШАЯ
ИСТОРИЯ

НАУКА КАК СОЦИАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ

- **ОХАРАКТЕРИЗУЙТЕ ПОНЯТИЕ «СОЦИАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ». ПРИВЕДИТЕ ПРИМЕРЫ**

СОЦИАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ – ЭТО ОПРЕДЕЛЁННАЯ СОВОКУПНОСТЬ ЛИЦ, УЧРЕЖДЕНИЙ, ОРГАНИЗАЦИЙ, УДОВЛЕТВОРЯЮЩИХ ПОТРЕБНОСТИ ОБЩЕСТВА.

ПРИМЕРЫ: СЕМЬЯ, ГОСУДАРСТВО, ОБРАЗОВАНИЕ, РЕЛИГИЯ, НАУКА

НАУКА КАК СОЦИАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ

- ПОЧЕМУ НАУКА – ЭТО «СОЦИАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ»? ЭТО СИСТЕМА ОБЩЕСТВЕННЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ, УЧРЕЖДЕНИЙ, ВЫРАБАТЫВАЮЩИХ, СОХРАНЯЮЩИХ И РАСПРОСТРАНЯЮЩИХ ЗНАНИЯ
ПРИМЕР: НИИ, АКАДЕМИЧЕСКИЕ ИНСТИТУТЫ, АКАДЕМИЯ НАУК



КЛАССИФИКАЦИЯ НАУК ПО ОБЪЕКТУ ИЗУЧЕНИЯ

ТОЧНЫЕ НАУКИ	ТЕХНИЧЕСКИЕ НАУКИ	ЕСТЕСТВЕННЫЕ НАУКИ	ОБЩЕСТВЕННЫЕ НАУКИ	ГУМАНИТАРНЫЕ НАУКИ
О ЧИСЛАХ И КОЛИЧЕСТВЕННЫХ ОТНОШЕНИЯХ	О ТЕХНИКЕ И МЕХАНИЗМАХ	О ПРИРОДЕ	ОБ ОБЩЕСТВЕ	О ЧЕЛОВЕКЕ, ЕГО МЫШЛЕНИИ И ПОЗНАНИИ



**ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ
МУЗЕЙ**



**ИСТОРИЧЕСКИЙ
МУЗЕЙ**

КЛАССИФИКАЦИЯ НАУК

ПО НАПРАВЛЕННОСТИ И ОТНОШЕНИЮ К ПРАКТИКЕ

ФУНДАМЕНТАЛЬНЫЕ НАУКИ

ИЗУЧАЮТ В «ЧИСТОМ ВИДЕ» ЗАКОНЫ, БАЗИСНЫЕ СТРУКТУРЫ ПРИРОДЫ, ОБЩЕСТВА И МЫШЛЕНИЯ

ПРИКЛАДНЫЕ НАУКИ

ОРИЕНТИРОВАНЫ НА ПРАКТИКУ РЕШЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННЫХ И СОЦИАЛЬНО-ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАДАЧ



НАУКА: ПРОШЛОЕ, НАСТОЯЩЕЕ, БУДУЩЕЕ



**СРЕДНИЕ ВЕКА
КАМЕРА-
ОБСКУРА**



НАУКА: ПРОШЛОЕ, НАСТОЯЩЕЕ, БУДУЩЕЕ



**1895 г. –
ПЕРВЫЙ
КИНОСЕАНС
БРАТЬЕВ ЛЮМЬЕР**



НАУКА: ПРОШЛОЕ, НАСТОЯЩЕЕ, БУДУЩЕЕ



**ТЕЛЕВИДЕНИЕ XX
ВЕК
ЗВОРЫКИН
ВЛАДИМИР
КУЗЬМИЧ**



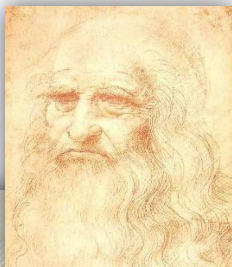
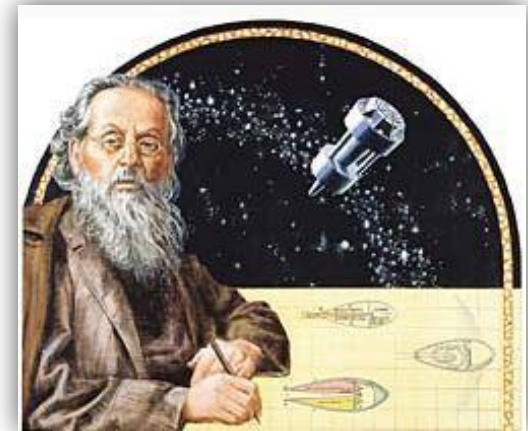
НАУКА: ПРОШЛОЕ, НАСТОЯЩЕЕ, БУДУЩЕЕ

80-Е ГОДЫ XX ВЕКА
ВИДЕОМАГНИТОФО
НЫ



КОНЕЦ XX ВЕКА
ЦИФРОВОЕ
ТЕЛЕВИДЕНИЕ

ЗАДАНИЕ 4 НАУКА: ПРОШЛОЕ, НАСТОЯЩЕЕ, БУДУЩЕЕ АВИАЦИЯ - КОСМОНАВТИКА



ЗАДАНИЕ 4

НАУКА: ПРОШЛОЕ, НАСТОЯЩЕЕ, БУДУЩЕЕ АВИАЦИЯ - КОСМОНАВТИКА



A composite image featuring a portrait of Konstantin Tsiolkovsky, a Russian rocketeer and space theorist, on the left. He is shown with a long white beard, wearing a brown coat, and is looking towards the right. To his right is a drawing of a rocket ship in space, with a starry background. Below the portrait are several diagrams of rocket engines and spacecraft.



ФУНКЦИИ НАУКИ

ЗАДАНИЕ

РАБОТА С УЧЕБНИКОМ ⁵

«ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ» ВАЖЕНИНА А.Г.,
гл. 3.3, стр. 131

- ИЗУЧИТЬ ТЕКСТ;
- ВЫДЕЛИТЬ ОСНОВНЫЕ ФУНКЦИИ НАУКИ;

• ЗА
НА

ФУНКЦИЯ НАУКИ	СУТЬ ФУНКЦИИ (ДОМ. ЗАДАНИЕ)
1	
2	
3	
4	
5	

ЗАДАНИЕ 6 ТЕСТИРОВА НИЕ

- **Задание 1:** *распределите по группам науки*
А- Социальные; Б- Естественные;
- **Задание 2:** *из предложенного перечня отметить научные знания;*
- **Задание 3:** *ответить на вопрос : «да» или «нет»;*
- **Задание 4:** *выберите определение понятия «истина».*

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ:

«5» – 4 правильных ответа
«4» - 3 правильных ответа;
«3» - 2 правильных ответа;
«2» - менее 2-х правильных ответов

КЛЮЧ:

1.

А- 4,5.6.7.8.9.10.11.12

Б- 1,2,3

2. 1,3,5

3. Да, нет, нет

4. 3

САМОАНАЛИЗ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ НА УРОКЕ

**1. Сегодняшний урок мне дал новые знания по
(закончить предложение)**

**2. Мне было интересно на уроке («да» или
«нет»)**_____

**3. Справился с заданиями на уроке («да» или
«нет»)**_____

4. Какой вопрос вызвал трудности в понимании
