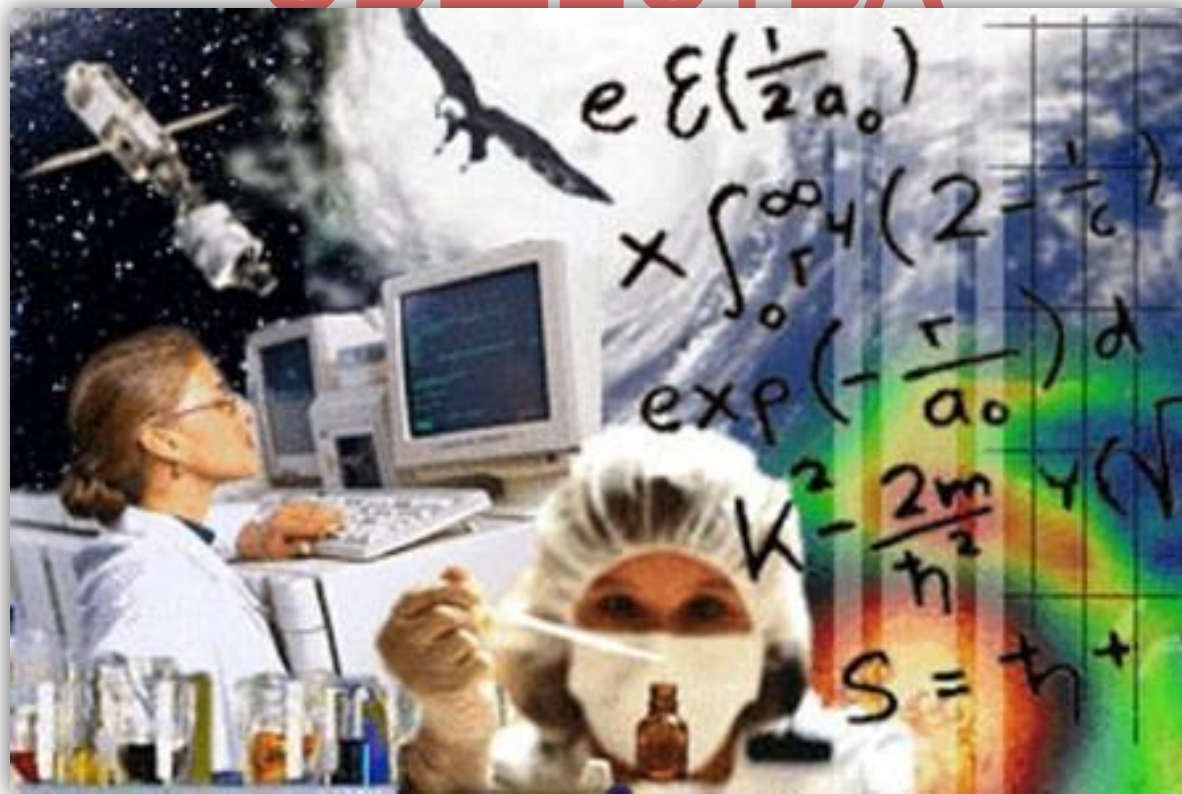


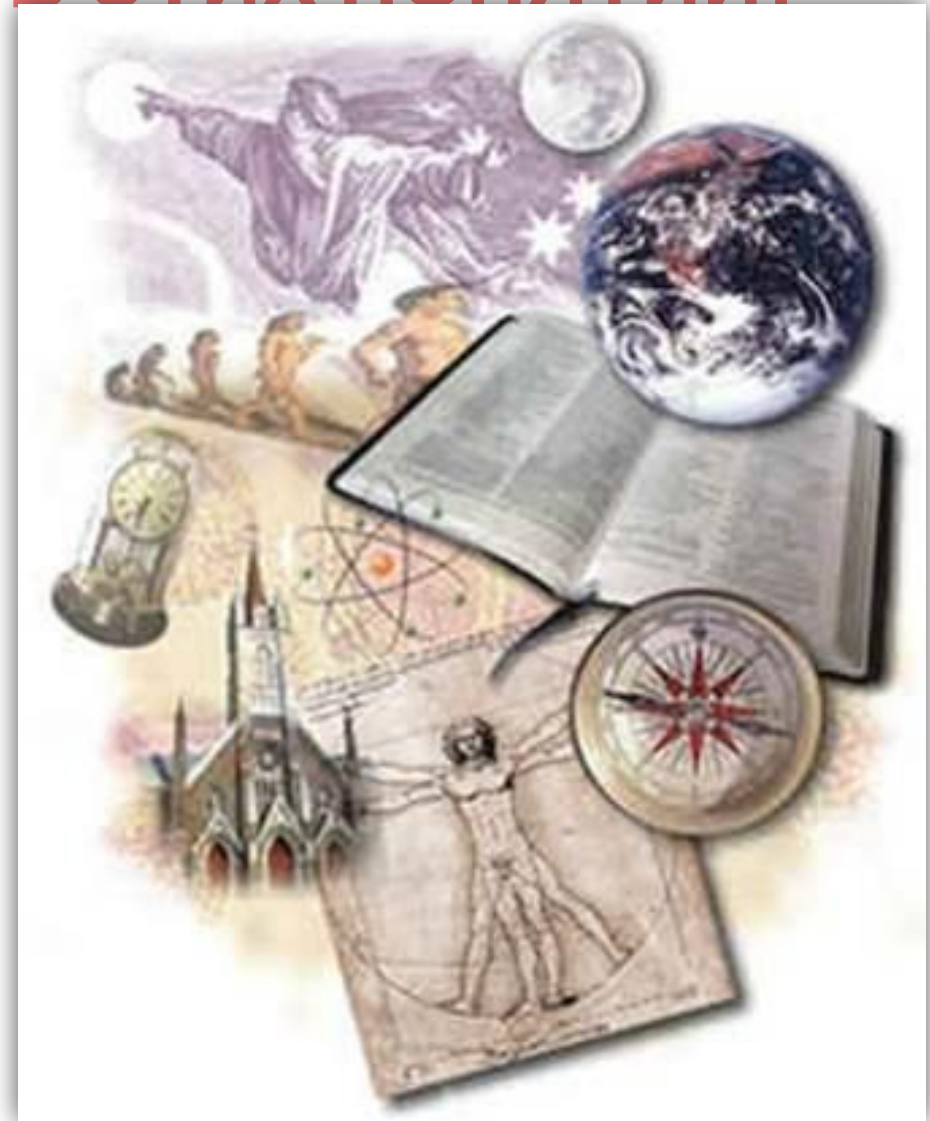
# НАУКА КАК ФОРМА ДУХОВНОЙ КУЛЬТУРЫ ОБЩЕСТВА



ПЕЧУРА Н.В.  
ПРЕПОДАВАТЕЛЬ ГБПОУ КПСР  
ДТСЗН

# ДУХОВНАЯ КУЛЬТУРА ЛИЧНОСТИ И ОБЩЕСТВА. В ЧЁМ СУЩНОСТЬ ЭТИХ ПОНЯТИЙ?

**КУЛЬТУРА –  
СОВОКУПНОСТЬ  
ЦЕННОСТЕЙ,  
ОБЩИЙ УРОВЕНЬ  
ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОГО,  
НРАВСТВЕННОГО,  
ЭСТЕТИЧЕСКОГО  
РАЗВИТИЯ ЛЮДЕЙ**

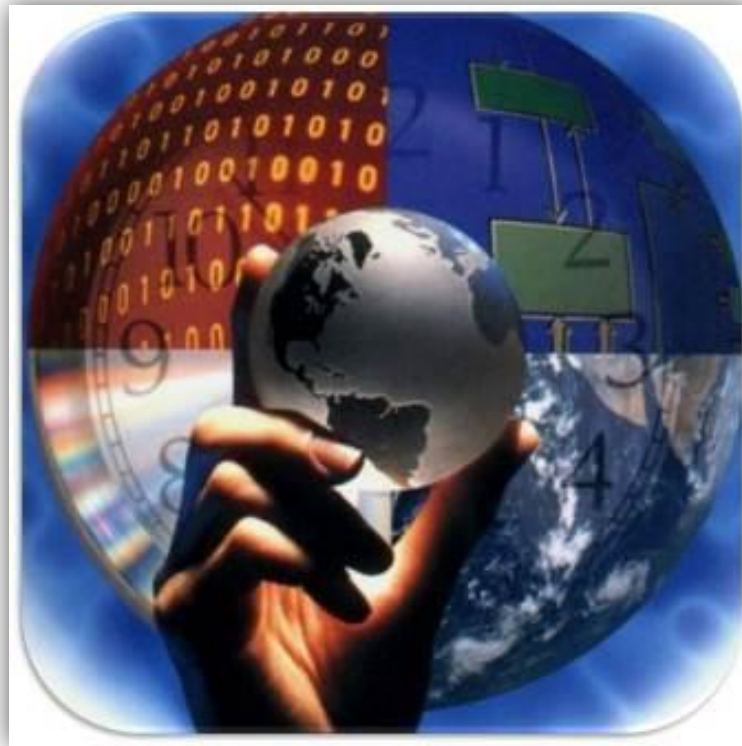


# ЭЛЕМЕНТАМИ ДУХОВНОЙ КУЛЬТУРЫ ЯВЛЯЮТСЯ.....



- МОРАЛЬ
- НАУКА
- ИСКУССТВО
- РЕЛИГИЯ
- ПРАВО....

# ОСНОВНЫЕ ВОПРОСЫ ТЕМЫ «НАУКА»



- НАУКА, ЕЁ СУЩНОСТЬ, ОСОБЕННОСТИ
- НАУКА КАК СОЦИАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ
- КЛАССИФИКАЦИЯ НАУК
- ФУНКЦИИ НАУКИ

# ЗАДАНИЕ 1

- ПРОЧИТАЙТЕ ВЫСКАЗЫВАНИЯ. В НЕКОТОРЫХ ИЗ НИХ ПРОПУЩЕНО СЛОВО. ПРЕДПОЛОЖИТЕ КАКОЕ...

**ВЫСКАЖИТЕ СВОЁ СОБСТВЕННОЕ СУЖДЕНИЕ ПО ПОВОДУ МЫСЛЕЙ ИЗВЕСТНЫХ ЛИЧНОСТЕЙ**

*«НАУКА – ЕСТЬ ЗНАНИЕ, ОСУЩЕСТВЛЯЕМОЕ ПУТЁМ СВОБОДНОГО ЛИЧНОГО ИСКАНИЯ ИСТИНЫ РАДИ НЕЁ САМОЙ, ЛОГИЧЕСКИ ОБОСНОВАННОЕ И ПРИВЕДЁННОЕ В СИСТЕМУ»*

*С. ФРАНК, философ*

## ЗАДАНИЕ 2

- ПЕРЕЧИСЛИТЕ ИЗВЕСТНЫЕ ВАМ ВИДЫ ПОЗНАНИЯ



- ОБЫДЕННОЕ
- ХУДОЖЕСТВЕННОЕ
- РЕЛИГИОЗНОЕ
- ФИЛОСОФСКОЕ
- НАУЧНОЕ

# ЗАДАНИЕ 3

## В ЧЁМ ОТЛИЧИЕ НАУКИ ОТ...

### ОСОБЕННОСТИ НАУКИ

**ОТЛИЧИЕ ОТ ОБЫДЕННОГО ЗНАНИЯ**  
ГЛУБОКОЕ ПРОНИКНОВЕНИЕ В СУТЬ  
ЯВЛЕНИЙ ТЕОРЕТИЧЕСКИЙ ХАРАКТЕР  
ЗНАНИЙ

**РЕЗУЛЬТАТ НАУЧНОГО ЗНАНИЯ НЕ  
БЫВАЕТ ИЗВЕСТЕН ЗАРАНЕЕ И  
ЯВЛЯЕТСЯ ПРИРАЩЕНИЕМ НОВОГО  
ЗНАНИЯ**

**НАУКА ПРИНАДЛЕЖИТ ВСЕМУ  
ЧЕЛОВЕЧЕСТВУ**

НАУЧНЫЕ ЗНАНИЯ – ДОСТОЯНИЯ ВСЕХ

**ОТЛИЧИЕ ОТ ИСКУССТВА**  
НАУКА ОТРАЖАЕТ МИР В  
СИСТЕМЕ ПОНЯТИЙ,  
КАТЕГОРИЙ, ЗАКОНОВ

**ПРЕЕМСТВЕННОСТЬ  
НАУЧНЫХ ЗНАНИЙ**  
УЧЕНЫЙ ОПИРАЕТСЯ НА  
НАУКУ ПРОШЛОГО,  
СОТРУДНИЧАЕТ С  
СОВРЕМЕННОКАМИ И  
РАБОТАЕТ ДЛЯ БУДУЩИХ  
ПОКОЛЕНИЙ

# ЗАДАНИЕ 4

- ГДЕ И КОГДА ПОЯВИЛИСЬ ПЕРВЫЕ НАУЧНЫЕ ЗНАНИЯ?
- ВЫДЕЛИТЕ ОСНОВНЫЕ ЭТАПЫ РАЗВИТИЯ НАУКИ

ПОЯВЛЕНИЕ  
ЭЛЕМЕНТОВ  
НАУЧНОГО  
ЗНАНИЯ  
(ПРЕДНАУКА)

ВОЗНИКНОВЕН  
ИЕ НАУКИ

СТАНОВЛЕНИ  
Е НАУКИ

ОФОРМЛЕНИЕ  
НАУКИ КАК  
СОЦИАЛЬНОГ  
О ИНСТИТУТА

РАЗВЁРТЫВАНИЕ  
СОВРЕМЕННОЙ  
НТР

4-1 ТЫС. ДО НЭ

VI В. ДО НЭ

XVI - XVII В.В.

XVIII В.

С СЕРЕДИНЫ XX  
В.

ОБЩЕСТВО  
ДРЕВНЕГО  
ВОСТОКА  
(ШУМЕР, ЕГИПЕТ,  
КИТАЙ, ИНДИЯ)

АНТИЧНОСТЬ  
(ДРЕВНЯЯ  
ГРЕЦИЯ)

НОВОЕ  
ВРЕМЯ  
(ЕВРОПА)

НОВОЕ ВРЕМЯ  
(ЕВРОПА И  
ДРУГИЕ  
РЕГИОНЫ)

НОВЕЙШАЯ  
ИСТОРИЯ



# НАУКА КАК СОЦИАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ

- **ОХАРАКТЕРИЗУЙТЕ ПОНЯТИЕ «СОЦИАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ». ПРИВЕДИТЕ ПРИМЕРЫ**

***СОЦИАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ – ЭТО ОПРЕДЕЛЁННАЯ СОВОКУПНОСТЬ ЛИЦ, УЧРЕЖДЕНИЙ, ОРГАНИЗАЦИЙ, УДОВЛЕТВОРЯЮЩИХ ПОТРЕБНОСТИ ОБЩЕСТВА.***

***ПРИМЕРЫ: СЕМЬЯ, ГОСУДАРСТВО, ОБРАЗОВАНИЕ, РЕЛИГИЯ, НАУКА***

# НАУКА КАК СОЦИАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ

- ПОЧЕМУ НАУКА – ЭТО «СОЦИАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ»? ЭТО СИСТЕМА ОБЩЕСТВЕННЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ, УЧРЕЖДЕНИЙ, ВЫРАБАТЫВАЮЩИХ, СОХРАНЯЮЩИХ И РАСПРОСТРАНЯЮЩИХ ЗНАНИЯ  
ПРИМЕР: НИИ, АКАДЕМИЧЕСКИЕ ИНСТИТУТЫ, АКАДЕМИЯ НАУК



# КЛАССИФИКАЦИЯ НАУК ПО ОБЪЕКТУ ИЗУЧЕНИЯ

ТОЧНЫЕ НАУКИ	ТЕХНИЧЕСКИЕ НАУКИ	ЕСТЕСТВЕННЫЕ НАУКИ	ОБЩЕСТВЕННЫЕ НАУКИ	ГУМАНИТАРНЫЕ НАУКИ
О ЧИСЛАХ И КОЛИЧЕСТВЕННЫХ ОТНОШЕНИЯХ	О ТЕХНИКЕ И МЕХАНИЗМАХ	О ПРИРОДЕ	ОБ ОБЩЕСТВЕ	О ЧЕЛОВЕКЕ, ЕГО МЫШЛЕНИИ И ПОЗНАНИИ



**ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ  
МУЗЕЙ**



**ИСТОРИЧЕСКИЙ  
МУЗЕЙ**

# КЛАССИФИКАЦИЯ НАУК

## ПО НАПРАВЛЕННОСТИ И ОТНОШЕНИЮ К ПРАКТИКЕ

### ФУНДАМЕНТАЛЬНЫЕ НАУКИ

ИЗУЧАЮТ В «ЧИСТОМ ВИДЕ» ЗАКОНЫ, БАЗИСНЫЕ СТРУКТУРЫ ПРИРОДЫ, ОБЩЕСТВА И МЫШЛЕНИЯ

### ПРИКЛАДНЫЕ НАУКИ

ОРИЕНТИРОВАНЫ НА ПРАКТИКУ РЕШЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННЫХ И СОЦИАЛЬНО-ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАДАЧ



# НАУКА: ПРОШЛОЕ, НАСТОЯЩЕЕ, БУДУЩЕЕ



**СРЕДНИЕ ВЕКА  
КАМЕРА-  
ОБСКУРА**



# НАУКА: ПРОШЛОЕ, НАСТОЯЩЕЕ, БУДУЩЕЕ



**1895 г. –  
ПЕРВЫЙ  
КИНОСЕАНС  
БРАТЬЕВ ЛЮМЬЕР**



# НАУКА: ПРОШЛОЕ, НАСТОЯЩЕЕ, БУДУЩЕЕ



**ТЕЛЕВИДЕНИЕ XX  
ВЕК  
ЗВОРЫКИН  
ВЛАДИМИР  
КУЗЬМИЧ**



# НАУКА: ПРОШЛОЕ, НАСТОЯЩЕЕ, БУДУЩЕЕ

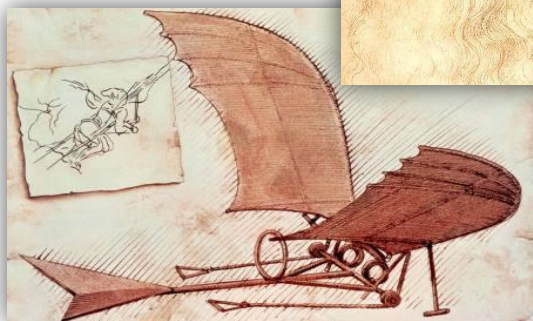
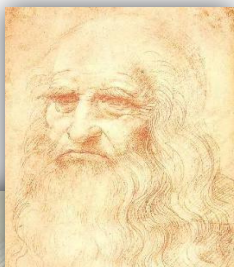
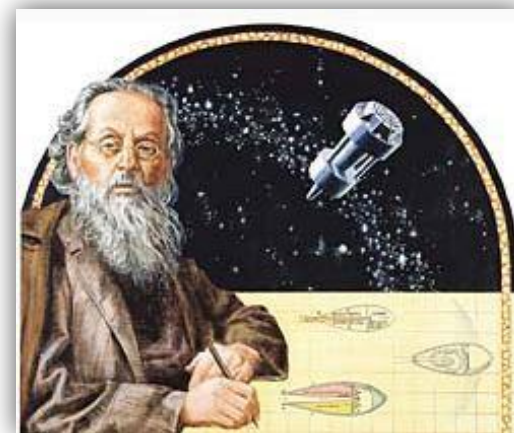
80-Е ГОДЫ XX ВЕКА  
ВИДЕОМАГНИТОФО  
НЫ



КОНЕЦ XX ВЕКА  
ЦИФРОВОЕ  
ТЕЛЕВИДЕНИЕ



# ЗАДАНИЕ 4 НАУКА: ПРОШЛОЕ, НАСТОЯЩЕЕ, БУДУЩЕЕ АВИАЦИЯ - КОСМОНАВТИКА



# ЗАДАНИЕ 4

## НАУКА: ПРОШЛОЕ, НАСТОЯЩЕЕ, БУДУЩЕЕ АВИАЦИЯ - КОСМОНАВТИКА



A composite image featuring a portrait of a man with a long white beard, likely a historical figure, on the left. On the right, there is a depiction of a rocket or space shuttle launching into space, with a starry background. Below the portrait, there are several small diagrams or sketches of aircraft or spacecraft.



# ФУНКЦИИ НАУКИ

## ЗАДАНИЕ

РАБОТА С УЧЕБНИКОМ <sup>5</sup>

«ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ» ВАЖЕНИНА А.Г.,  
гл. 3.3, стр. 131

- ИЗУЧИТЬ ТЕКСТ;
- ВЫДЕЛИТЬ ОСНОВНЫЕ ФУНКЦИИ НАУКИ;

• ЗА  
НА

	ФУНКЦИЯ НАУКИ	СУТЬ ФУНКЦИИ (ДОМ. ЗАДАНИЕ)
1		
2		
3		
4		
5		

# ЗАДАНИЕ 6 ТЕСТИРОВА НИЕ

- **Задание 1:** *распределите по группам науки*  
А- Социальные; Б- Естественные;
- **Задание 2:** *из предложенного перечня отметить научные знания;*
- **Задание 3:** *ответить на вопрос : «да» или «нет»;*
- **Задание 4:** *выберите определение понятия «истина».*

## **КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ:**

«5» – 4 правильных ответа  
«4» - 3 правильных ответа;  
«3» - 2 правильных ответа;  
«2» - менее 2-х правильных ответов

## **КЛЮЧ:**

1.

А- 4,5.6.7.8.9.10.11.12

Б- 1,2,3

2. 1,3,5

3. Да, нет, нет

4. 3

# САМОАНАЛИЗ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ НА УРОКЕ

**1. Сегодняшний урок мне дал новые знания по  
(закончить предложение)**

---

**2. Мне было интересно на уроке («да» или  
«нет»)**\_\_\_\_\_

**3. Справился с заданиями на уроке («да» или  
«нет»)**\_\_\_\_\_

**4. Какой вопрос вызвал трудности в понимании**

---