

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ
МАРШРУТ МОЛОДОГО
ПЕДАГОГА-ПСИХОЛОГА

Педагог-психолог МБОУ НОШ №7 г. Амурск
Арина Арина Васильевна

- **Цель:** улучшение адаптации молодого педагога в системе образования и повышение профессиональной компетентности.

Задачи:

- посещать занятия урочной и внеурочной деятельности у педагогов-стажистов;
- Посещать заседания Клуба Молодого Учителя;
- участвовать в методической работе школы;
- повышать профессиональный рост ;
- развивать уровень консультативной и просветительской работы ;
- Заниматься самообразованием.

Моя горизонтальная карьера, как молодого педагога-психолога

Направления

```
graph TD; A[Направления] --> B[Профессиональная работа]; A --> C[Диагностическая работа]; A --> D[Коррекционно-развивающая работа]; A --> E[Консультативная работа];
```

Профессиональная
работа

Диагностическая
работа –
своевременное
выявление детей,
нуждающихся в
коррекционной
работе со
специалистом

Коррекционно-
развивающая
работа
обеспечивает
специально
организованную
комплексную
помощь детям в
освоении
содержания
образования

Консультативная
работа
обеспечивает
непрерывность
сопровождения
обучающихся, а
также их семей

Просветительская
работа

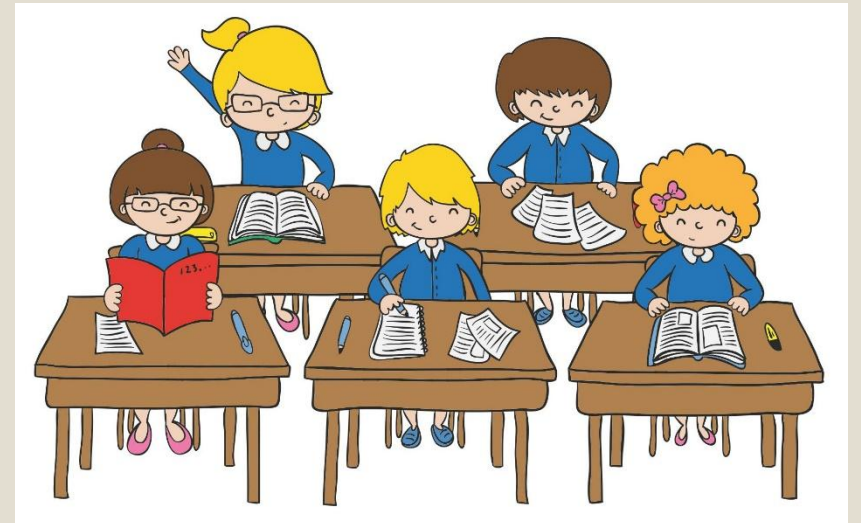
Профессиональная работа

- Знакомство с директором, наставником, педагогическим коллективом, учреждением в целом;
- Знакомство с нормативной документацией: закон об образовании, должностные инструкции, нормативная документация педагога-психолога, нормативная документация школы;
- Разработка годового плана работы;
- Консультации с наставником, учителями, коллегами и другими специалистами;
- Участие в методических объединениях, родительских собраниях, круглом столе с детскими садами;
- Прохождение курсов повышения квалификации, участие в конференциях, семинарах, самообразование;
- Разработка методических пособий для работы.



Диагностическая работа

- Диагностика готовности первых классов к обучению в школе;
- Диагностика 2-х, 3-х, 4-х классов с целью выявления детей группы риска;
- Диагностика 4-х классов с целью выявления готовности перехода в среднюю школу.



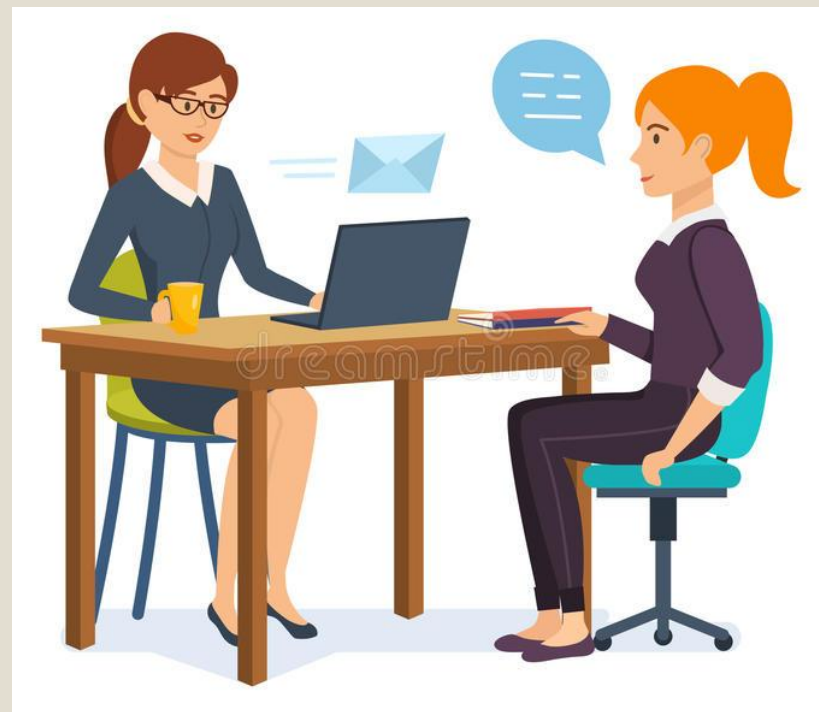
Коррекционно-развивающая работа

- Укомплектованы группы основной и внеурочной деятельности;
- Составлены программы коррекционно-развивающих занятий на 1-4 классы, составлены программы индивидуальных занятий с учащимися - по коррекции и развитию высших психических функций и эмоционально-волевой сферы обучающихся, а также по формированию произвольной саморегуляции деятельности учащихся; Составлены программы внеурочной деятельности – «Я творю!» и «Тропинка к своему Я»;
- Проведение коррекционно-развивающих занятий и внеурочной деятельности.



Консультативная работа

- Разработан план работы с родителями, педагогами и учащимися;
- Консультационные мероприятия проходят по плану с родителями и педагогами;



Просветительская работа

- Участие в МО учителей начальных классов. Выступление по теме: Дети с девиантным поведением. Проблемы и их решение. Даны рекомендации педагогам.
- Участие в общешкольном родительском собрании для 4-х классов по Всероссийской проверочной работе . Даны рекомендации родителям.
- Проведение недели психологии;
- Выступление на МО классных руководителей по теме «Как вести себя классному руководителю во время конфликтных ситуаций»;
- Создание буклетов, стендов по теме «Девиантное поведение», «Суициды несовершеннолетних».



Планомерная работа педагога-психолога приведет к успешной адаптации и творческому росту!

