

ФОНД ПРЕЗИДЕНТСКИХ ГРАНТОВ

Конкурс: укрепление межнационального и межрелигиозного согласия

Направление: Расширение практик посредничества, медиации и примирения в конфликтах разных групп в местных сообществах

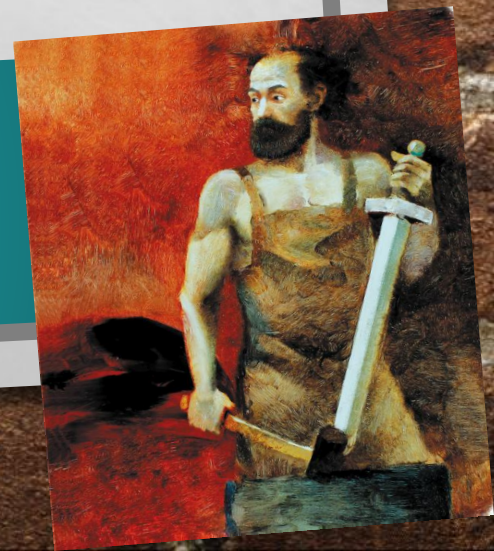
Название проекта: **КУЛЬТУРНЫЙ КОД
МНОГОНАЦИОНАЛЬНОГО УРАЛА**

Сроки реализации: август – декабрь 2021 г.

Организация-заявитель: Казанский мужской монастырь Нижнетагильской епархии Русской Православной Церкви



**Не словами,
а делами**



Основная идея проекта



Поиск ресурсов для организации посредничества и медиации в целях укрепления межнационального согласия, в первую очередь, в подростковой и студенческой среде



Молодежная волонтерская лига «Наследники Демидовых» из студентов педагогического вуза (филиал РГППУ в г. Нижнем Тагиле), призванная вовлечь подростков школ с многонациональным составом в ценностно-смысловое пространство, в котором актуализируется единый культурный код Урала.

Не словами,
а делами



Партнеры проекта

Нижнетагильская епархия Русской Православной Церкви

Филиал Российского государственного профессионально-педагогического университета в г. Нижний Тагил

ЧОУ ВО Русская христианская гуманитарная академия

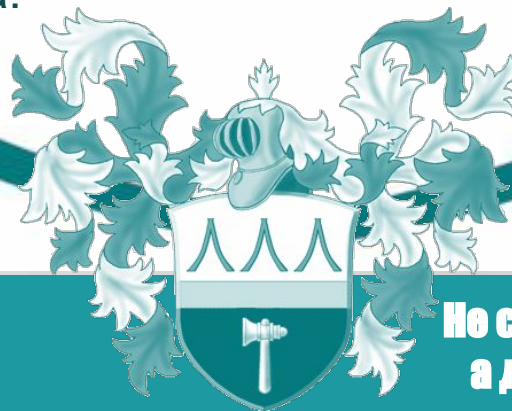
Управление образования Администрации г. Нижний Тагил

Управление образования администрации
Горноуральского городского округа

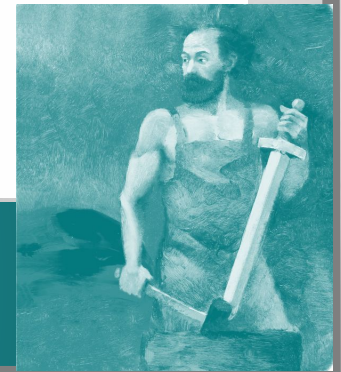
Не словами,
а делами



Цель проекта – создание из студентов педагогического вуза (будущих педагогических работников различных образовательных организаций) волонтерской лиги «Наследники Демидовых», призванной в дальнейшем (в перспективе развития проекта) вовлечь подростков школ г. Нижний Тагил с многонациональным составом в ценностно-смысловое пространство, в котором актуализируется единый культурный код Урала.



**Не словами,
а делами**



Задачи проекта:

Разработка и комплексной программы просвещения «Культурный код многонационального Урала» по развитию системы ценностных ориентаций молодежи и дальнейшая ее адаптация на основе первичной апробации

Выявление уровня сформированности ценностных ориентаций, готовности к межнациональному толерантному взаимодействию у студентов-волонтеров

Организация модульной программы обучения волонтеров, направленной на сплочение волонтеров, освоение ими практики взаимодействия в многонациональных коллективах, ведения межнационального диалога через приобщение к культурным традициям и ценностям многонационального Урала

Разработка волонтерами культурно-просветительских мероприятий «Культурный код многонационального Урала» с подростками школ с многонациональным составом (обучающиеся 8-9 классов) для приобщения их культурным традициям и ценностям многонационального Урала

Приобретение волонтерами практического опыта реализации комплексной программы просвещения «Культурный код многонационального Урала» в школах с многонациональным составом (обучающиеся 8-9 классов) для приобщения подростков к культурным традициям и ценностям многонационального Урала

**Не словами,
а делами**



Целевые группы

1.

Студенты 2-3 курсов Нижнетагильского государственного социально-педагогического института (филиала) ФГАОУ ВО «Российского государственного профессионально-педагогического университета»

30-35 человек

2.

Учащиеся 8-9 классов школ г. Нижний Тагил с многонациональным составом

не менее 100 человек

Не словами,
а делами



Проблемы целевой группы

«Учащиеся 8-9 классов школ с многонациональным составом г. Нижний Тагил и Пригородного района»

- ? Ценностная anomia в подростковой среде, не позволяющая противостоять разного рода манипуляциям, националистическим и политическим провокациям.
- ? Легкое вовлечение подростков в деструктивные группы и протестные акции, в том числе и через социальные сети.
- ? Высокие риски конфликтогенности в многонациональных школах на фоне недостаточно проработанных навыков организации межнационального диалога (ученик-ученик; ученик-учитель; учитель-родитель)



**Не словами,
а делами**





Этапы реализации проекта

- 1.** Создание команды организаторов и кураторов проекта.
- 2.** Осуществление анкетирования по выявлению уровня сформированности ценностей у волонтеров.
- 3.** Создание и обучение молодежной лиги волонтеров «Наследники Демидовых» (35-50 человек) из студентов педагогического вуза.
- 4.** Поэтапная реализация комплексной программы просвещения «Культурный код многонационального Урала».
- 5.** Организация мониторинга готовности волонтеров к практической деятельности.
- 6.** Проведение волонтерами внеурочных мероприятий в школе
- 7.** Организация форума для обобщения опыта и планирования дальнейшей деятельности лиги.

**Не словами,
а делами**



Качественные результаты проекта

- 1.** Формирование у подростков и студентов системы ценностных ориентаций в контексте базовых национальных ценностей (патриотизм, гражданственность, солидарность, семья, труд и творчество, традиционные религии государства, природа).
- 2.** Приобретение студентами опыта разрешения межличностных конфликтов в многонациональных коллективах.
- 3.** Приобретение студентами опыта организации волонтерской и социально-значимой деятельности и участия в ней.
- 4.** У студентов НТГСПИ (ф) РГППУ, задействованных в волонтерской лиге «Наследники Демидовых», будут развиты компетенции в сфере межнационального взаимодействия.



**Не словами,
а делами**



Модули программы комплексного просвещения «Культурный код многонационального Урала»

1. Базовые национальные ценности как основа духовно-нравственного воспитания личности.

2. Культура многонационального Урала.

3. Медиация в многонациональном сообществе

4. Волонтерство как форма социально значимой деятельности

Программа будет реализована при содействии Русской христианской гуманитарной академии

**Не словами,
а делами**



Сроки, краткое содержание по программе

№ п\п	Темы модулей	Примерные сроки реализации	Кол-во часов	Содержание	Эксперты
Модуль «Базовые национальные ценности как основа духовно-нравственного воспитания личности»					
4	Труд и творчество	Даты уточняются	3	уважение к труду, творчество и созидание, целеустремлённость и настойчивость	Н.А.Гундарева, заместитель директора по основной деятельности и развитию Нижнетагильского музея изобразительных искусств
5	Гражданственность, социальная солидарность	Даты уточняются	3	служение Отечеству, правовое государство, гражданское общество, закон и правопорядок, поликультурный мир, свобода совести и вероисповедания. Свобода личная и национальная, доверие к людям, институтам государства и гражданского общества	И.С. Огоновская, советник министра образования Свердловской области, председатель Ассоциации преподавателей права Свердловско

7	Традиционные российские религии	Даты уточняются	3	представления о вере, духовности, религиозной жизни человека, ценности религиозного мировоззрения, толерантности, формируемые на основе межконфессионального диалога	К.С. Столов – руководитель проекта
---	---------------------------------	-----------------	---	--	------------------------------------

Модуль «Медиация в многонациональном сообществе»

2	Теория и практика развития конфликтологической компетентности у субъектов образовательной деятельности	Даты уточняются	3	Сравнительный анализ подходов к управлению конфликтами в образовательной организации: нормативный, психологический и педагогический аспекты Кейс-технология в развитии конфликтологической рефлексии педагогических работников Тренинг-практикум по развитию	проректор по среднему образованию РХГА Загашев Игорь Олегович
---	--	-----------------	---	--	--

Модуль «Культура многонационального Урала»

1	Экскурсионные программы, встречи/беседы в Нижнетагильском музее изобразительных искусств	Даты уточняются	3	программа мероприятий в разработке	Гундарева Н.А., заместитель директора по основной деятельности и развитию Нижнетагильского музея изобразительных искусств
---	--	------------------------	---	------------------------------------	---

Модуль «Волонтерство» как форма социально значимой деятельности

1	Социальная солидарность как основа <u>волонтерства</u> . Волонтерство как форма социально значимой деятельности	Даты уточняются	3	Справедливость, милосердие, честь, достоинство	М.З.Гонцова – куратор проекта, канд.ист.наук, Зайцева В., координатор <u>всероссийского движения «РДШ»</u>
---	---	------------------------	---	--	--