

Логопедическое занятие для учащихся 2 класса
Учитель-логопед: Познякова С.Ю.

Итоговое занятие



Здравствуйте, ребята!

Я приветствую всех на нашем итоговом занятии. Это занятие последнее в этом учебном году. Сегодня мы с вами вспомним чему научились за учебный год. А чтобы нам не было скучно, я предлагаю отправиться в увлекательное путешествие в страну «Родной речи».

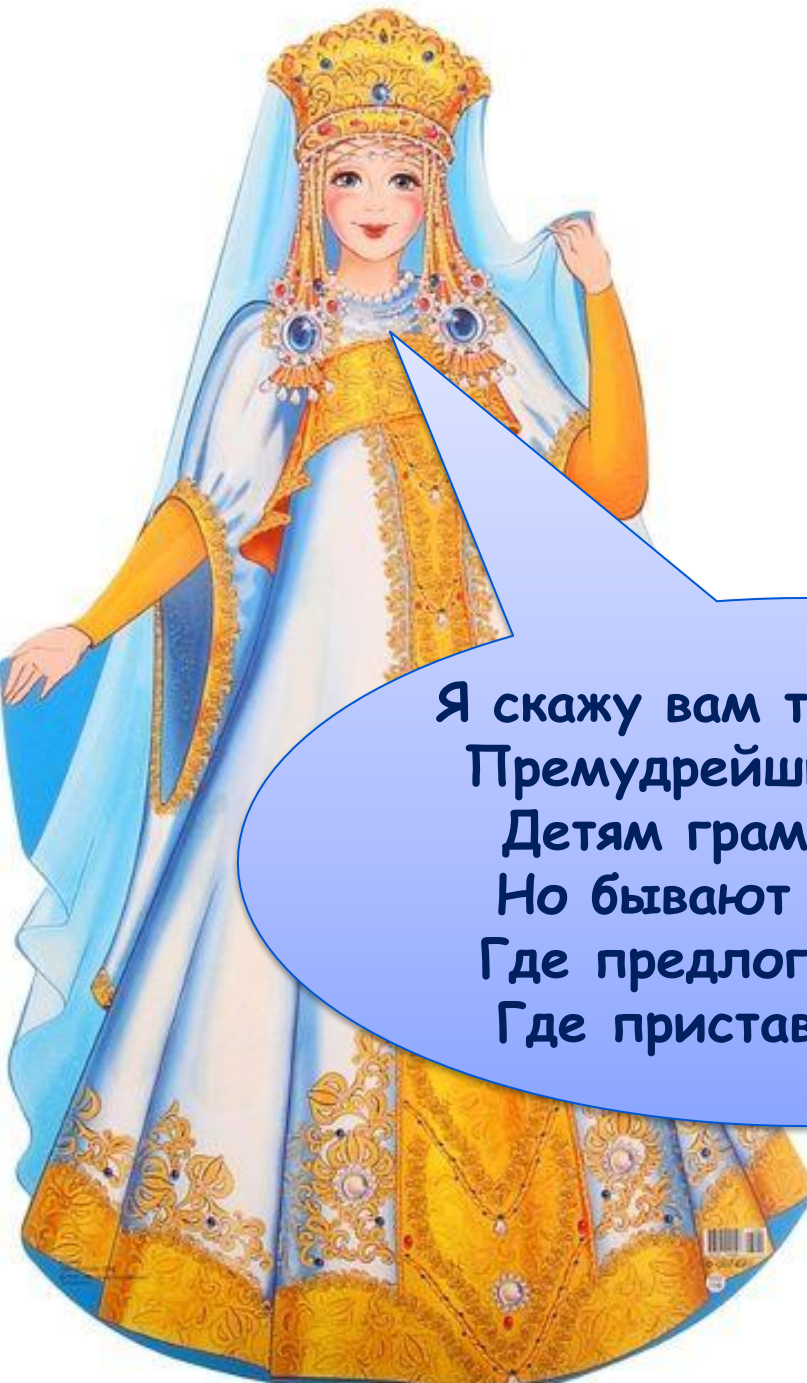


За высокими горами,
За далёкими лесами
Чудо-государство есть
Под названием


«Родная речь».

Как во всяком книжном царстве,
Королевским государством
Правит мудрый царь-старик
Строгих правил - Речевик!





Кочу я знать,
к у Грамматики
дела обстоят?
дела ваши идут?
ила ребята чтут?
ают ли законы?
одного языка?



Я скажу вам так, наш царь,
Премудрейший государь,
Детям грамота даётся,
Но бывают и вопросы:
Где предлоги написать?
Где приставку указать?

The image features two characters in a whimsical, candy-themed setting. On the left, a woman stands wearing a light blue gown with a wide, ornate gold border and a matching blue veil. She has a crown-like headpiece with gold and blue accents. On the right, a man with a long white beard sits on a golden throne. He wears a red robe with gold floral patterns and a crown. The background is a soft-focus landscape of yellow hills and colorful lollipops. Two blue speech bubbles are present: one from the man and one from the woman.

меры предпринять -
урок ребятам дать!

Принимаю Ваш указ,
Идущ с заданьем сей же час.



с приветствует, друзья,
Строгая Грамматика!
у наблюдения за вами я
самого первого класса!
ет привет вам РЕЧЕВИК-
ецурок вам дать велит!





Начала я вам загадаю
«загадки-шутки».

Загадка в них - окончание
последнего слова.

Что беспокоит барана?

Какую игру уронили в
болото?

Что видит Карлсон?

Что не могут поднять
снегири?

Буква потерялась

Мы обычные слова, Всех нас знает каждый.
Мы содержим букву «А», Трижды или дважды.
Иногда всего одну (Только не в начале)
Но сегодня - ну и ну! - Все они сбежали

БАРАБАН

СТАРТ

РАССАДА

САХАР

СТАКАН

МАРКА



Отгадайте пары слов,
отличающихся только одной
буквой.

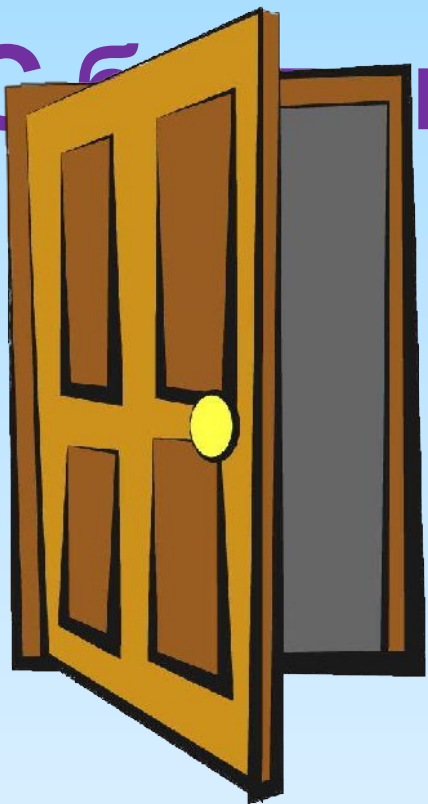
С буквой «У» - на мне сидят,
С буквой «О» - на мне едят.



Отгадайте пары слов, отличающихся
только одной буквой.

С буквой «Д» - вас в дом
пускает,

С буквой «З» - рычит кусает



Отгадайте пары слов, отличающихся
только одной буквой.

С буквой «Г» - я по небу лечу,
С буквой «В» - детишек я лечу



СОСТАВИТЬ СЛОВО ИЗ

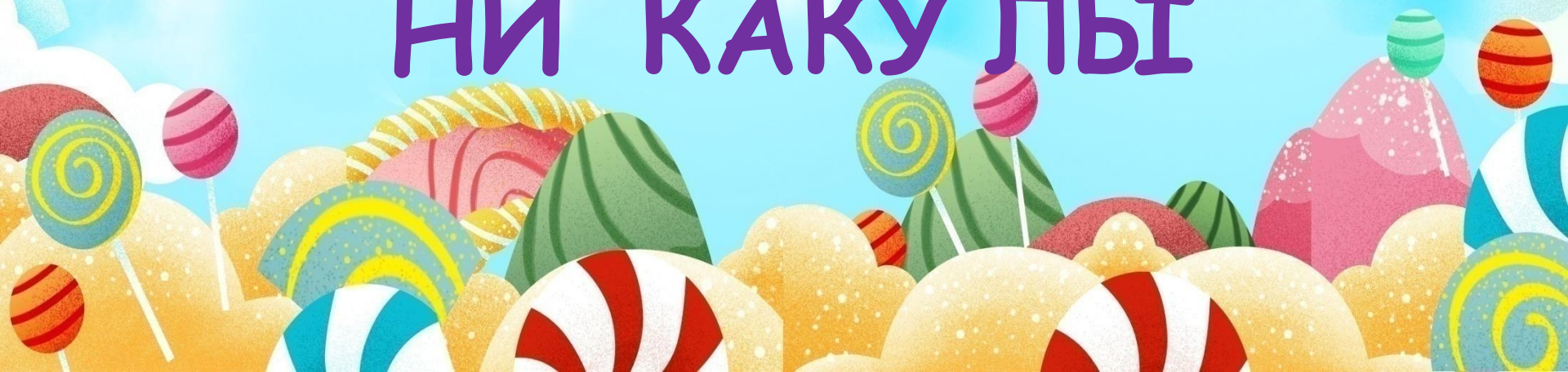
СЛОГОВ

НА ВЕС

ЧЕЙ КИ РУ

КА ТРАВ

НИ КАКУ ЛЫ



ИСКЛЮЧИТЕ ИЗ СЛОВА ПО ОДНОМУ
ЗВУКУ, ЧТОБЫ ОБРАЗОВАЛОСЬ НОВОЕ
СЛОВО:

~~КРОТ~~ - РОТ, ~~ПЛУГ~~ - ЛУГ,

~~ГРОЗА~~ - РОЗА, ~~ШАРФ~~ - ШАР,

~~КОРКА~~ - КОРА.



Добавьте к словам один звук,
чтобы образовалось новое слово:

УТКА - ШУТКА,

МЕХ - СМЕХ,

ЛЕЩ - КЛЕЩ,

ЛЕНЬ - ОЛЕНЬ,

РОТ - КРОТ.

Разгадайте метаграммы.

Метаграмма – это загадка по условиям которой из загаданного слова, путём замены одной буквы другой, получается новое слово.

Кто с «У» – ползучий,
А с «Ё» – колючий?



Разгадайте метаграммы.

С буквой «Щ» - на самом деле

Я на службе у Емели.


«М» поставь на это место:

Без меня не будет теста.





дцы, ребята,
пись с заданием!



Пусть поменьше
будет троек,
Двойкам мест
не оставлять!
Без помарок, без
ошибок
Будет чистой пусть
тетрадь!

Молодцы !

