



**Внедрение новых
инструментов обучения в
учебный процесс
университета -
Поточное изучение
психологии для студентов
педагогических
специальностей**

Критериальная база достижений студентов

Вид учебной деятельности студента	Количество баллов
1. Присутствие на занятие	2
2. Активность	5
3. Творческая деятельность	5
4. Практическая работа	
-Задание (репродуктивное), (творческое)	(5),(8)
-Проектная деятельность	10
-Доклад	5
-Эссе	10
--Презентация	5
5. Промежуточная аттестация	20
6. Самостоятельная работа	25

Критерии оценок

- **оценка «отлично» (5 балла)** выставляется студенту, если студент разносторонне проанализировал ситуацию. Студент ответил на все вопросы, не допустил ошибки, предложил обоснованные решения задачи. Студент привел примеры эффективности аналогичных решений. Студент владеет знаниями и умениями по дисциплине в полном объеме.
- **оценка «хорошо» (4 балла)**. Студент разносторонне проанализировал ситуацию. Студент ответил на все вопросы, допустил не более 1 ошибки, предложил обоснованные решения задачи. Студент привел примеры эффективности аналогичных решений. Студент владеет знаниями и умениями по дисциплине в полном объеме.
- **оценка «удовлетворительно» (3 балл)**. Студент поверхностно проанализировал ситуацию. Студент ответил на вопросы, допустил более 2 ошибок, не предложил обоснованные решения задачи.
- **оценка «неудовлетворительно» (2 баллов)**. Студент не смог правильно решить ситуацию. Допустил ошибку в анализе истории. Не ответил на вопросы

Критерии оценок доклада

- **оценка «отлично» (5 баллов)** выставляется студенту, если студент владеет теорией вопроса, логично сформулировал основные критические пункты плана, материал изложен доступно, соответствует временному регламенту, имеет примеры из практики. Текст доступен для восприятия слушателем.

- **оценка «хорошо» (4 балла)**. Студент владеет теорией вопроса, логично сформулировал основные критические пункты плана, материал изложен доступно, соответствует временному регламенту, однако, не имеет примеров из практики. Текст доступен для восприятия слушателем.

- **оценка «удовлетворительно» (3 балла)**. Студент слабо владеет теорией вопроса, не логично сформулировал основные критические пункты плана, материал не соответствует временному регламенту, не имеет примеров из практики. Текст плохо доступен для восприятия слушателем.

- **оценка «неудовлетворительно» (2 балла)**. Студент слабо владеет теорией вопроса, не логично сформулировал основные критические пункты плана, материал не соответствует временному регламенту, не имеет примеров из практики. Текст презентации плохо доступен для восприятия слушателем.

Критерии оценок презентации

- **оценка «отлично» (5 баллов)** выставляется студенту, если студент владеет теорией вопроса, логично сформулировал основные критические пункты плана, материал изложен доступно, соответствует временному регламенту, имеет примеры из практики. Электронная презентация визуально оформлена интересно, с использованием доступных грамотных схем. Текст доступен для восприятия слушателем.

- **оценка «хорошо» (4 балла)**. Студент владеет теорией вопроса, логично сформулировал основные критические пункты плана, материал изложен доступно, соответствует временному регламенту, однако, не имеет примеров из практики. Электронная презентация визуально оформлена не интересно, в основном в форме текста. Текст доступен для восприятия слушателем.

- **оценка «удовлетворительно» (3 балла)**. Студент слабо владеет теорией вопроса, не логично сформулировал основные критические пункты плана, материал не соответствует временному регламенту, не имеет примеров из практики. Электронная презентация визуально оформлена не интересно, в основном в форме текста. Текст плохо доступен для восприятия слушателем.

- **оценка «неудовлетворительно» (2 балла)**. Студент слабо владеет теорией вопроса, не логично сформулировал основные критические пункты плана, материал не соответствует временному регламенту, не имеет примеров из практики. Электронная презентация визуально оформлена не интересно, в основном в форме текста и не соответствует заданной теме и плану. Текст презентации плохо доступен для восприятия слушателем.