

ПОЛОЖИТЕЛЬНЫЕ И ОТРИЦАТЕЛЬНЫЕ СТОРОНЫ ТРАДИЦИОННОГО И ДИСТАНЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ В ВЫСШЕЙ ШКОЛЕ.

Министерство сельского хозяйства российской
федерации
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
“НИЖЕГОРОДСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ
СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ”

Подготовила:
Студентка 4 курса
экономического
факультета
81 группы Мартемьянова
Полина Андреевна

Цель и план лекции:

Цель: Рассмотреть положительные и отрицательные стороны дистанционного и традиционного обучения в высшей школе и сделать вывод о целесообразности применения данного вида обучения.

Вступительная часть:

- Определение и особенности дистанционного и традиционного обучения.
- История дистанционного и традиционного обучения в мире и России.
- Причины популярности дистанционного обучения.
- Современные технологии дистанционного обучения.

Основная часть: Выявление и рассмотрение отрицательных и положительных сторон дистанционного и традиционного обучения на примере высшей школы.

Краткое обобщение. Рекомендации по выбору традиционного или дистанционного обучения в высшей школе.



Определение и особенности дистанционного и традиционного обучения.

Традиционное обучение – это очная форма получения образования, характеризующаяся обязательным присутствием учащихся на лекциях. Чаще такую форму выбирают молодые люди, закончившие школу, необремененные постоянной работой и домашними обязанностями, что позволяет много времени проводить в стенах учебного заведения.



Дистанционное обучение – процесс взаимодействия студента и преподавателя на расстоянии с сохранением всех присущих обучению компонентов (целей, содержания, методов, организационных форм, средств обучения) и с применением специфических технических средств (интернет-технологий или других интерактивных сред).



История дистанционного и традиционного обучения в мире и России.

Начиная с 13-14 веков, в Европе начали возникать первые университеты, тогда же появилось и понятие лекция (от латинского *lectio* – чтение) была и остается одной из ведущих форм обучения в вузе.

Обучение с применением дистанционных образовательных технологий появилось еще в далеком 18 веке, когда в Европе появилась регулярная и доступная всем почтовая связь.

Впервые в мире университет дистанционного образования был открыт в 1969 году в Великобритании – Открытый Университет Великобритании.



Первые лекции в 13 веке

Первый выпуск из
Открытого университета



Современные технологии дистанционного обучения.

Самые распространенные формы-методы дистанционного обучения:

- ❖ Чат-занятие (например, skype, google meet, zoom)
- ❖ Веб-занятие
- ❖ Телеконференция
- ❖ Телеприсутствие



Отрицательные и положительные стороны дистанционного обучения на примере высшей школы

Плюсы дистанционного обучения

- ❖ Стоимость
- ❖ Свобода в планировании нагрузки
- ❖ Отсутствие принадлежности к одному месту
- ❖ Возможность совмещения учебы с основным видом деятельности
- ❖ Высокие результаты обучения
- ❖ Спокойная обстановка

Минусы традиционного обучения

- ❖ Наличие сильной мотивации
- ❖ Не подходит для развития коммуникабельности
- ❖ Нехватка практических знаний
- ❖ Проблема идентификации
- ❖ Отсутствие бюджетных мест



Отрицательные и положительные стороны традиционного обучения на примере высшей школы

Плюсы дистанционного обучения

- ❖ Большой выбор ВУЗов
- ❖ Личный контакт преподавателя со студентом
- ❖ Регулярное проведение открытых мероприятий
- ❖ Отсрочка от армии
- ❖ Четкий график обучения

Минусы традиционного обучения

- ❖ Отсутствие возможности иметь постоянную работу
- ❖ Поступление зависит от баллов ЕГЭ
- ❖ Строгий контроль успеваемости
- ❖ Трудности с устройством на работу после получения диплома





Рекомендации по выбору традиционного или дистанционного обучения в высшей школе.

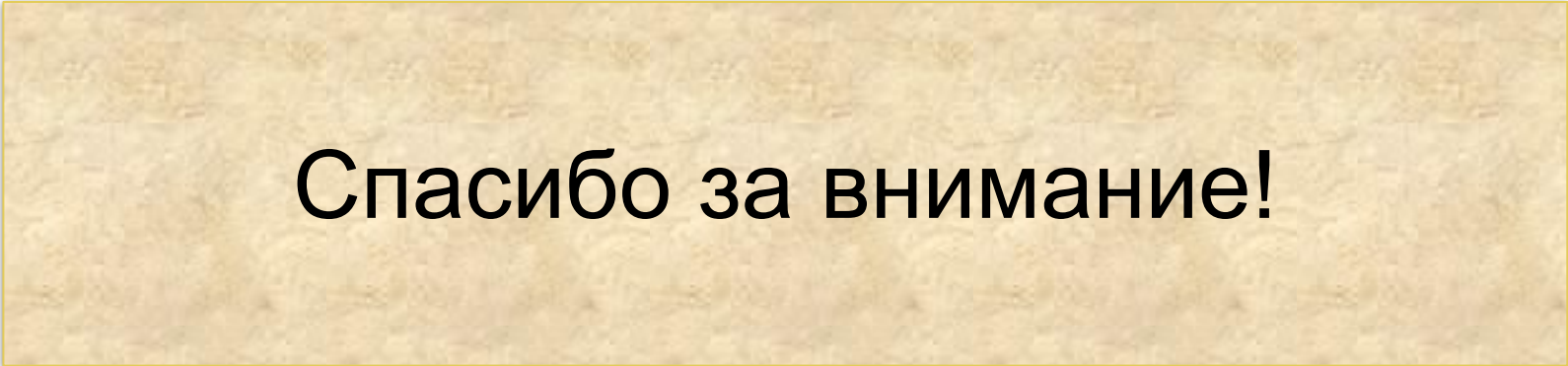
- ❖ если нужно комплексно изучить новое для себя направление, предпочтительней дневная форма;
- ❖ чтобы подтянуть или освежить знания, более углубленно изучить какую-то тему, подойдет онлайн-учеба;
- ❖ если нет денег на обучение и нужно совмещать учебу с работой, однозначно предпочтение удаленной форме;
- ❖ при отсутствии времени на полноценное обучение также стоит выбрать дистанционное;
- ❖ при желании получить знания в узкоспециализированной области больше шансов подобрать подходящий онлайн-курс, на дневной форме затрагиваются как профильные, так и общеобразовательные дисциплины;
- ❖ выполнение практических заданий с проверкой возможно только при очном обучении;
- ❖ большинство работодателей охотней доверяют традиционному способу получения образования, так как дистанционная форма у нас еще не сильно развита;
- ❖ если сомневаетесь, что сможете контролировать себя и самостоятельно организовывать процесс обучения, лучше остановиться на очной форме или оплатить индивидуальный онлайн-курс.

Заключение

Сравнивая две формы получения образования, нельзя однозначно сказать, что лучше – дистанционное обучение или очное. Выбор зависит от многих факторов, в том числе от возраста и квалификации человека, начального уровня знаний и требуемого результата, самого предмета изучения.

Не последнюю роль играют и личные качества – одним легче учиться в группе под контролем преподавателя, другим достаточно задать нужное направление, и они с легкостью усваивают новую информацию самостоятельно.





Спасибо за внимание!

