

**ПАКЕТ МАТЕРИАЛОВ И
РЕКОМЕНДАЦИЙ
ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
УЧАЩИХСЯ**

НА ПЕРИОД: 13 апреля – 18 апреля

КЛАСС (ПАРАЛЛЕЛЬ): 6 а, б, в

ПРЕДМЕТ: ИСТОРИЯ РОССИИ

ИНСТРУКЦИЯ ПО ПРЕДМЕТУ

- ✓ На освоение материала отводиться 2 учебных часа, в условиях дистанционного обучения это время значительно сокращается до 20-30 мин на занятие (вместе с выполнением тестового задания). Следите за временем, не выполняйте все задания в один день.
- ✓ В домашних условиях Вы выбираете удобный для себя график.
- ✓ При изучении темы следуйте памятке (по каждому разделу)
- ✓ При возникновении вопросов, обращайтесь к учителю

Общий план изучения темы:

- Прочитать параграфы учебника/ Изучить теорию (видео)
- Выписать и выучить новые слова.
- Выполнить задания в рабочей тетради, согласно выученному параграфу.(Если такое задано!)
- **Прислать работу учителю любым удобным способом (на почту alevtina.yaganova@yandex.ru или в ВК в лс)**

ТЕМА. Русские земли в середине XIII-XIV в.

П-16. Батыево
нашествие на Русь.

П-17. Северо-Западная
Русь между Востоком и
Западом.

ОСНОВНЫЕ ВОПРОСЫ

- 1. Что произошло?*
- 2. Где произошло?*
- 3. Когда произошло?*
- 4. Подумай о причинах и последствиях событий.*

НАШ УЧЕБНИК (ТЕОРИЯ)

1. Сначала прочитай параграф полностью.

2. Затем приступай к изучению его по пунктам.

3. Определи значение новых слов и выражений, обрати внимание на даты, имена исторических деятелей, найди на исторической карте все необходимые объекты.

Новые слова

- **Стан** — место расположения, стоянки; лагерь.
- **Фураж** — корм для лошадей, скота.
- **Военные монашеские ордена** — военно-монашеские организации рыцарей под руководством католической церкви, созданные главным образом для Крестовых походов и войны с «неверными», а также для распространения католичества.
- **Ополчение** - формирование, создаваемое в условиях военного времени в помощь регулярной армии из гражданских лиц, освобождённых от действительной военной службы.

Новые слова

- **Улус** – территория, находящаяся во владении одного хана.
- **Тумен** – военная единица в монгольском войске, составляет 10 тысяч человек.
- **Курултай** – съезд монгольской знати. Обычно собирался на р. Онон.
- **Нойон** – знатный монгольский воин.
- **Минорат** – система наследования в Монголии, когда наследником становится младший сын.
- **Ярлык** – особая грамота от хана, подтверждающая право княжения.

ПАМЯТКА ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ТЕМЫ

- 1. Ознакомившись с содержанием параграфа, ответь на поставленные к нему вопросы. Рассмотрни рисунки.***
- 2. Перескажи содержание сначала по пунктам, а затем весь параграф. Используй карту, рисунки в учебнике, они помогут тебе добиться успеха. Лучше пересказывать текст вслух. Работа над пересказом поможет тебе в развитии памяти.***

ТЕОРЕТИЧЕСКИЙ МАТЕРИАЛ ПО ТЕМЕ

УЧЕБНИК

16. Параграф содержит информацию о походах Батыя на Русь. Анализируются причины поражения русских князей с борьбе с монголами, рассматриваются основные сражения данного периода.

17. Параграф повествует о борьбе северо-западных русских земель со шведскими и немецкими захватчиками. Особое внимание уделяется деятельности князя Александра Невского, анализируется его внешняя политика и взаимоотношения с Ордой.

ССЫЛКИ НА ВИДЕОФАЙЛ (Ы) ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ТЕМЫ

Ссылку копируем и вставляем в браузер.

П-16.

<https://interneturok.ru/lesson/istoriya-rossii/6-klass/drevnerusskoe-gosudarstvo/prodolzhenie-mongolskih-zavoevaniy>

П-17.

<https://interneturok.ru/lesson/istoriya-rossii/6-klass/drevnerusskoe-gosudarstvo/aleksandr-nevskiy-i-ekspansiya-zapadnyh-gosudarstv-na-territorii-rusi>



ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ

1. Проходим тест, делаем скрин и отправляем.
2. Если нет возможности доступа в интернет, читаем, отвечаем на вопросы в учебнике.

П-16, в-1,4.

П-17, в-1,4.

КОНТРОЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ/ТЕСТ: СРОКИ И ФОРМА СДАЧИ

- **ДЛЯ ВСЕХ: ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ ПРИНИМАЕТСЯ
НА ПОЧТУ УЧИТЕЛЯ ТОЛЬКО ТАК:**

**СТРОКА ТЕМА: Фамилия Имя ученика_класс
ТОЛЬКО ВЛОЖЕННЫЙ ФАЙЛ!**

**НАЗВАНИЕ ФАЙЛА: Фамилия Имя
ученика_класс_предмет**

- **Прислать работу учителю любым удобным
способом (на почту alevtina.yaganova@yandex.ru
или в ВК в лс)**