

# Защита работы на тему А. Н Толстой рассказ «Филипок»

---

Выполнили: студентки 577 а группы

Долгих В., Трофимова А., Шека А., Шенбергер Т.,  
Прокопьева А., Борубаева Л.

Цель: Ознакомление учащихся с произведением  
Л. Н. Толстого «Филипок»

Задачи:

- **Образовательные:** учить анализировать, наблюдать за развитием сюжета
- **Развивающие:** развивать мышление, речь, память, воображение; развить эмоционально-чувственное восприятие
- **Воспитательные:** воспитать культуру чтения и воспитать эмоциональную отзывчивость к прочитанному

# Подготовительная работа

- Заранее ознакомиться с материалом
- Подготовить презентацию для показа
- Заранее сделать карточки и распечатать на каждого обучающегося
- Заранее подготовленные смайлы для оценки работы обучающихся

# Этапы урока

- Мотивационный
- Подготовительная беседа
- Целеполагание
- Первичное прочтение текста
- Беседа эмоционально оценочного плана
- Вторичное знакомство с текстом
- Анализ текста
- Физ. минутка
- Творческое задание
- Подведение итогов
- Инструктаж по д.з.
- Рефлексия

# Мотивационный ( 2 мин.)

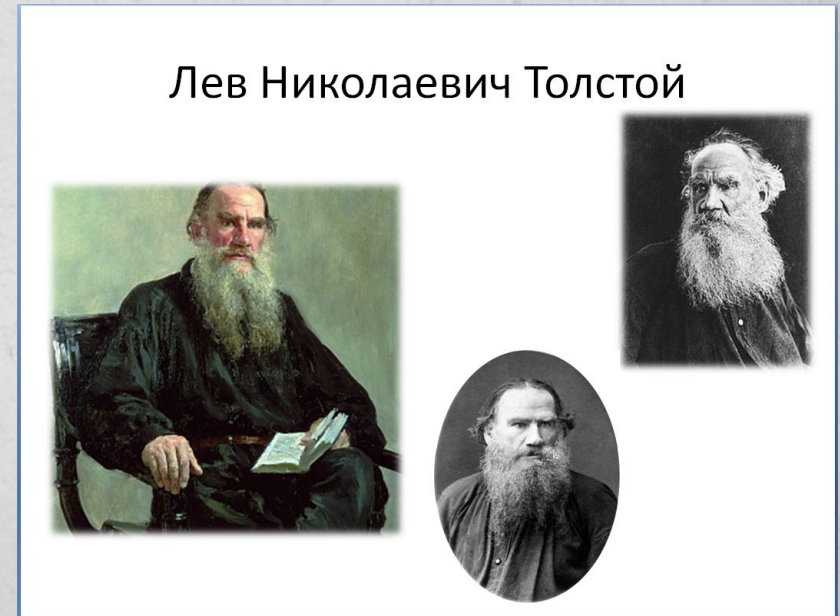
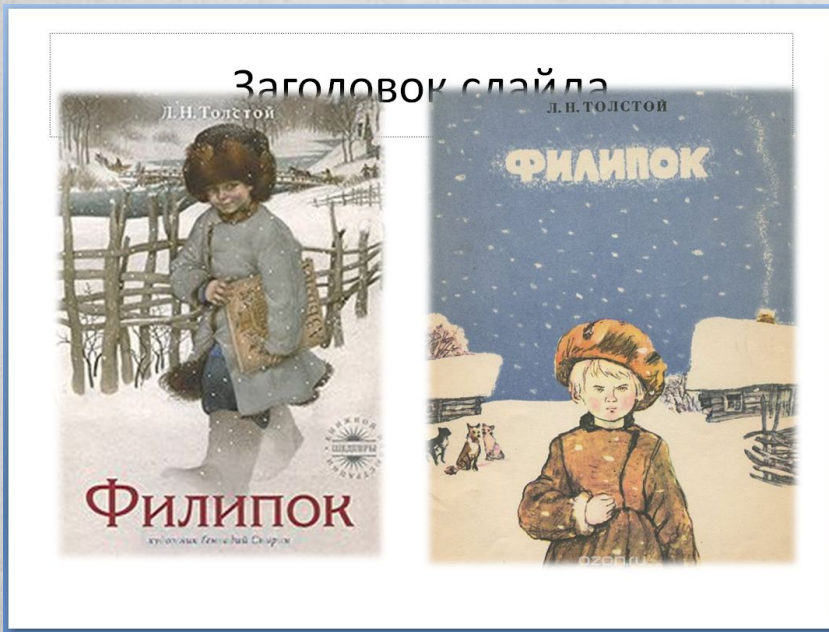
Показ слайда и обсуждение написанного

«Испокон века книга растит  
человека»



# Подготовительная беседа ( 4 мин.)

Обсуждение увиденного на слайде и краткий разговор о Л. Н. Толстом



# Целеполагание ( 1,5 мин.)

Обучающиеся определяют тему урока и совместно с учителем определяют задачи



# Первичное прочтение текста ( 3 МИН.)

Выразительное прочтение текста учителем.

Книги у детей закрыты внимательно слушают учителя.





# Беседа эмоционально оценочного плана ( 2 мин.)

Обсуждение с обучающимися их впечатлений после  
прочтения текста учителем



# Вторичное знакомство с текстом (4 мин.)

Жужжащее чтение.



# Анализ текста ( 12 мин.)

- Вопросы на понимания прочитанного текста
- Разбор слов трудных для понимания обучающимися.  
Работа со словарем.



# Творческое задание ( 4 мин.)




- Индивидуальная работа с карточками
- После проведения работы учитель совместно с обучающимися обсуждают работу

маленький	
взрослый	
самостоятельный	
смелый	
бесстрашный	
ленивый	
робкий	
любопытный	
смышлёный	
глупый	
настойчивый	
грустный	
весёлый	
целеустремлённый	

смелый	один отправился в школу
бесстрашный	не испугался собак
робкий	смутился перед незнакомым человеком
смышлёный	научился складывать буквы, когда читал брат
любопытный	стремился в школу
целеустремлённый	очень хотел учиться

Подведение итогов 2 мин.	Инструктаж по д.з. 1 мин.	Рефлексия 1,5 мин.
<p>С каким рассказом мы сегодня познакомились?</p> <p>Чем вам запомнился рассказ?</p> <p>Какие бы черты характера вы хотели воспитать в себе?</p>	<p>Подготовить пересказ</p>	<p>Что понравилось на уроке?</p> <p>Как бы вы оценили свою работу?</p>

## Критерии оценивания

<p>Всё получилось, доволен своей работой</p>	
<p>Не всё удалось, есть пожелания, но доволен своей работой</p>	
<p>Многое не получилось, недоволен своей работой</p>	

Спасибо за внимание!

