

# Морфемика

## СЛОВООБРАЗОВАНИЕ



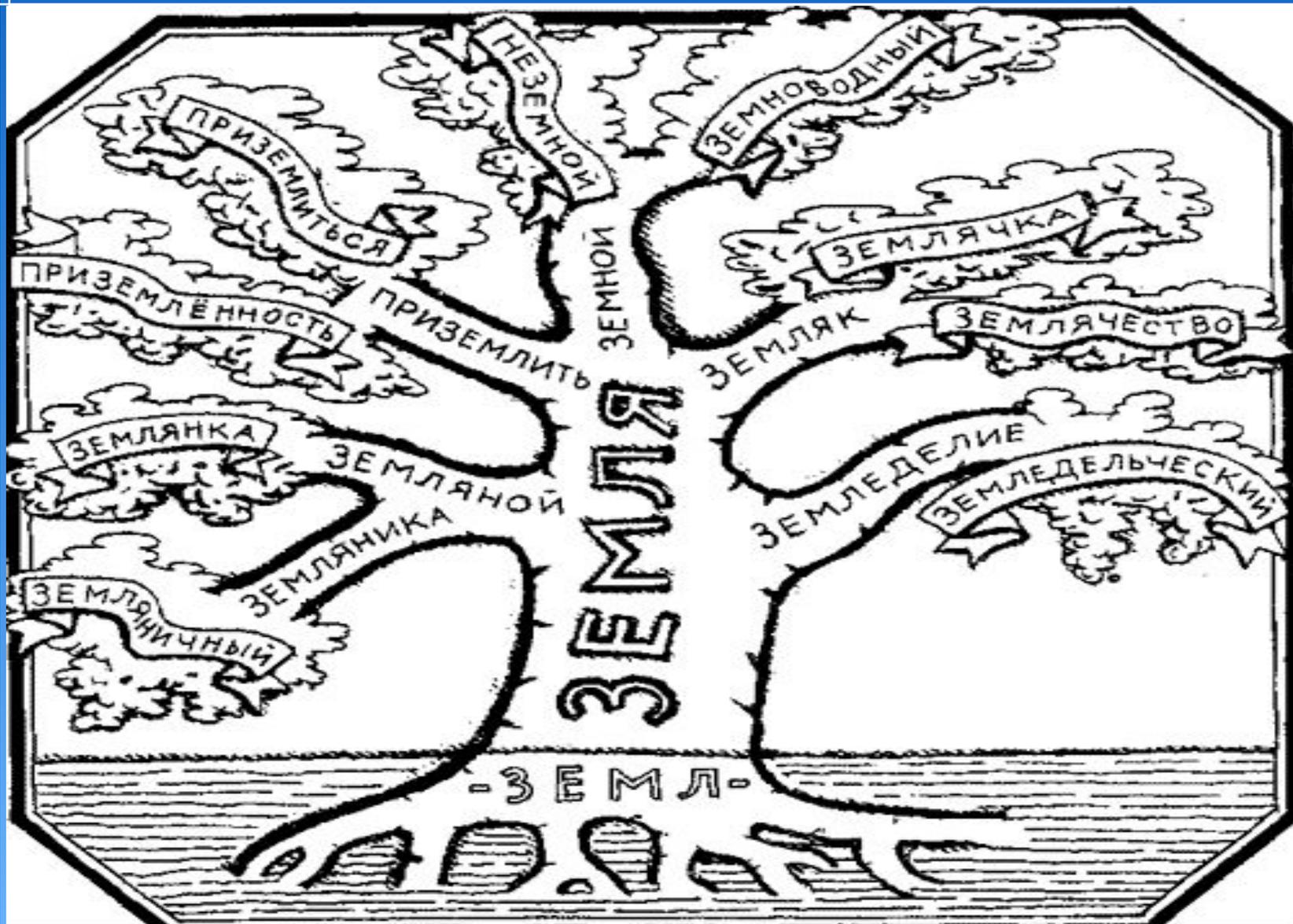
## **4 Словообразование –**

**это раздел языкознания, в  
котором изучаются  
способы образования  
новых слов в языке.**

# ОСНОВНЫЕ ПОНЯТИЯ

- 4 **ПРОИЗВОДНОЕ СЛОВО -**
- 4 **ИСХОДНОЕ СЛОВО –**
- 4 **СПОСОБ ОБРАЗОВАНИЯ СЛОВА –**
- 4 **СЛОВООБРАЗУЮЩИЕ МОРФЕМЫ –**
- 4 **СЛОВООБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ РАЗБОР –**
- 4 **ПРОИЗВОДЯЩАЯ ОСНОВА –**
- 4 **АФФИКСЫ –**
- 4 **СЛОВООБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ЦЕПОЧКА –**
- 4 **СЛОВООБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ГНЕЗДО -**

# СПОСОБЫ СЛОВООБРАЗОВАНИЯ



# СЛОВООБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ГНЕЗДО



# НАШ ДРУГ И ПОМОЩНИК - СЛОВАРЬ



- 4 Осознанному пониманию процесса словообразования в русском языке поможет словообразовательный словарь. Он показывает структуру слова, элементы, из которых оно состоит. Пользуйтесь словарем, и вы научитесь правильно разбирать слова по составу!

**4 ПРИСТАВОЧНЫЙ СПОСОБ –  
образование слов путем  
присоединения к исходному  
слову одной приставки.**

# ПРИМЕРЫ

4 со + ученик → соученик  
исходное слова      производное слово

4 пре + большой → пребольшой  
исходное слова      производное слово

4 пере + бежать → перебежать  
исходное слова      производное слово

4 от + ныне → отныне  
исходное слова      производное слово

## **4 СУФФИКСАЛЬНЫЙ СПОСОБ** –

***образование слов путем  
присоединения к исходному  
слову одного суффикса.***

# Примеры

4 комната + -к- → комнатка  
исходное слова                      производное слово

4 комната + -н- → комнатный  
исходное слова                      производное слово

4 свет + -л- → светлый  
исходное слова                      производное слово

4 светлый + -еньк- → светленький  
исходное слова                      производное слово

4 светлый + -е → светлеть  
исходное слова                      производное слово

# ПРИСТАВОЧНО- СУФФИКСАЛЬНЫЙ СПОСОБ

## **4 ПРИСТАВОЧНО-**

## **СУФФИКСАЛЬНЫЙ СПОСОБ -**

***присоединение к исходному  
слову одновременно одной  
приставки и одного суффикса.***

# ПРИМЕРЫ

4 не- + избежать + -н- → неизбежный

исходное слова

производное слово

4 под- + слепой + -оват- → подслеповатый

исходное слова

производное слово

4 по- + французский + и → по-французски

исходное слова

производное слово

4 со- + курс + ник → сокурсник

исходное слова

производное слово

4 в- + читать + ся → вчитаться

исходное слова

производное слово

**4 БЕЗАФФИКСНЫЙ СПОСОБ –**  
**образование существительных**  
**от глаголов и прилагательных**  
**без прибавления аффиксов**  
**(приставок и суффиксов).**

# ПРИМЕРЫ

4 заплывать → заплыв

исходное слова

производное слово

4 рассветать → рассвет

исходное слова

производное слово

4 зелёный → зелень

исходное слова

производное слово

# СЛОЖЕНИЕ

**4 СЛОЖЕНИЕ** – образование сложного слова путем соединения двух или более элементов:

- слов,
- основ с помощью интерфиксов (соединительных гласных),
- начальных букв слов,
- слогов или частей слов полного названия,
- начальной части слова с целым словом.

# ПРИМЕРЫ

4 диван-кровать → диван + кровать

4 пылесос → сосать + Е + пыль

4 продмаг → продовольственный + магазин

4 вуз → высшее учебное заведение

4 стенгазета → стенная газета

**4 ПЕРЕХОД ОДНОЙ ЧАСТИ РЕЧИ В ДРУГУЮ – способ словообразования, при котором слово или отдельная форма слова, принадлежащего к определенной части речи, начинает осмысляться как слово, относящееся другой части речи.**

# ПРИМЕРЫ

- 4** *больной* (прил. в форме м. рода) → *больной* (сущ.),
- 4** *приёмная* (прил. в форме ж. рода) → *приёмная* (сущ.),
- 4** *лёжа* (дееприч.) → *лёжа* (наречие),
- 4** *весной* (сущ. в форме тв. падежа) → *весной* (наречие).

# СЛОВООБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ РАЗБОР

- 1. Поставить анализируемое слово в начальную форму.**
- 2. Подобрать к анализируемому слову исходное слово.**
- 3. Выделить производящую основу в исходном слове.**
- 4. Указать словообразующую морфему**
- 5. Указать способ словообразования**
- 6. Указать процессы, сопровождающие словообразование, если они есть (например, чередование гласных и согласных).**

расположить	← П	положить
росточек	← С	росток
вытереть	← П	тереть
наездник	← П/С	ездить
вырастить	← П	растить
узаконить	← П/С	закон
оживить	← П/С	живой
бесчувственный	← П	чувственный

# ВЫПОЛНИТЕ ЗАДАНИЕ

- *В обеденный перерыв сотрудники поели и отправились за мороженым.*

Обеденный ← обед (суфф.)

Перерыв ← перерывать (бессуфф.)

Сотрудники ← труд (прист.-суфф.)

Поели ← ели (прист.)

Отправились ← отправили (суфф.)

Мороженое (сущ.) ← мороженое (прил.) (переход)

# КАКОЕ ИЗ ЭТИХ СЛОВ ОБРАЗОВАНО ПРИСТАВОЧНЫМ СПОСОБОМ?

1. УКОЛ
2. ЗИМОВКА
3. НЕГРОМКИЙ

# СЛОВО , ОБРАЗОВАННОЕ БЕССУФФИКСНЫМ СПОСОБОМ

1. ЗАПЛЫВ
2. ПЕРЕСКОЧИТЬ
3. ЗАСМОТРЕТЬСЯ

# СПОСОБ СЛОВООБРАЗОВАНИЯ СЛОВА ПОДОСИНОВИК

1. БЕССУФФИКСНЫЙ
2. ПРИСТАВОЧНЫЙ
3. ПРИСТАВОЧНО-  
СУФФИКСАЛЬНЫЙ
4. СУФФИКСАЛЬНЫЙ

1. **ПЕШЕХОД**
2. **ГОЛУБОВАТЫЙ**
3. **РАССМЕЯЛСЯ**

1. СУФФИКСАЛЬНЫЙ
2. БЕЗАФФИКСНЫЙ
3. СЛОЖЕНИЕ

# СПОСОБ СЛОВООБРАЗОВАНИЯ СЛОВА ЗАДАЧНИК

1. СУФФИКСАЛЬНЫЙ
2. ПРИСТАВОЧНО-  
СУФФИКСАЛЬНЫЙ
3. СЛОЖЕНИЕ

1. ПЕЧНИК
2. СТОЛИЧНЫЙ
3. ПРИМОРСКИЙ