

*«Язык всем знаниям и всей
природе ключ»*

Г.Р. Державин



Определите тип речи

Наше Отечество, наша Родина – матушка Россия.

Отечеством мы зовём Россию потому, что в ней жили испокон веку отцы и деды наши. Родиной мы зовём ее потому, что в ней мы родились, в ней говорят родным нам языком, и все в ней для нас родное; а матерью – потому, что она вскормила нас своим хлебом, напоила своими водами, выучила своему языку; как мать она защищает и бережёт нас от всяких врагов.

Много есть на свете и кроме России всяких хороших государств и земель, но одна у человека мать – одна у него и Родина.

(К.Д. Ушинский)

Тема урока:

Рассуждение как тип речи

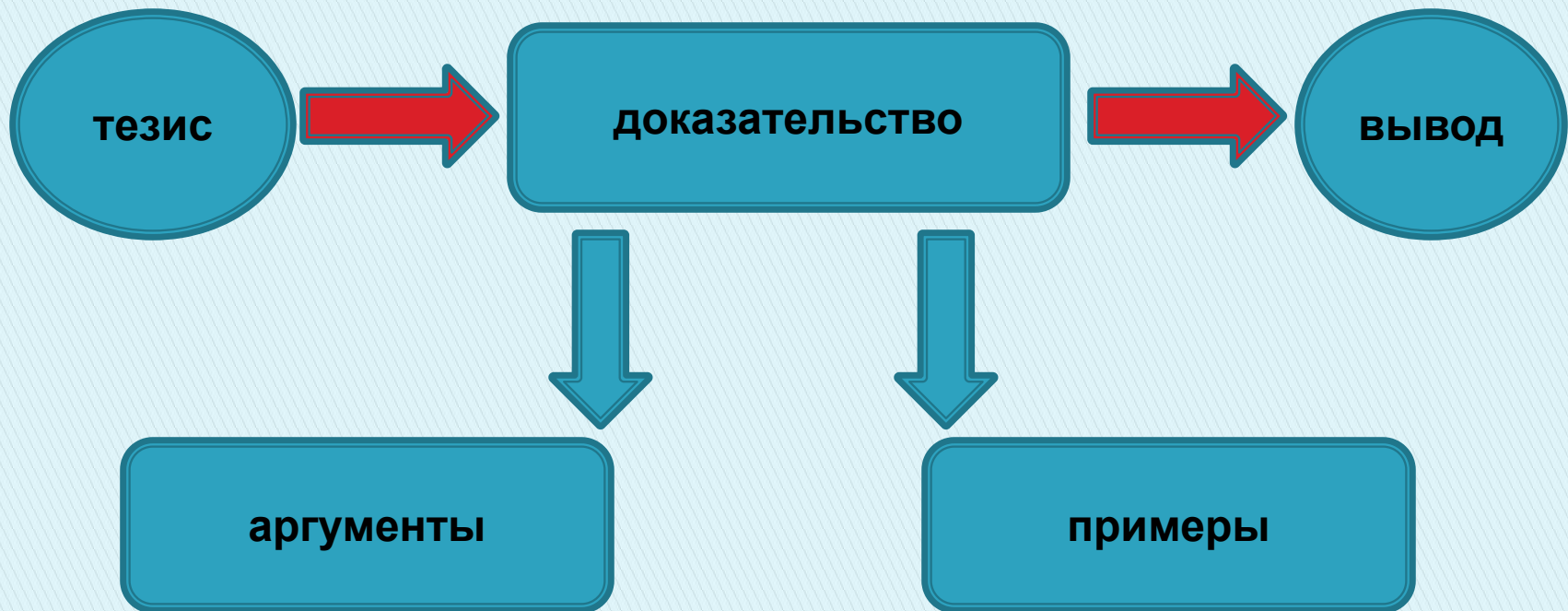


Задачи урока:

- **Что такое рассуждение?**
- **Каково строение текста-рассуждения?**
- **В чем отличие рассуждения от других типов речи?**
- **Анализ текста-рассуждения.**
- **Составление текста-рассуждения.**

**Рассуждение –
это тип речи, в котором автор
доказывает что-то, размышляет о
чём-то, стараясь при этом
установить причинно-следственные
связи между явлениями, и приходит
к какому-либо выводу.**

Строение текста-рассуждения:



Что может быть на свете священнее имени матери!

**Человек, еще не сделавший ни шагу по земле,
неуверенно складывает по слогам «ма-ма» и,
почувствовав свою удачу, смеётся, счастливый...**

**Хлебороб, почерневший от бессонной работы,
прижимает к пересохшим губам пригоршню такой же
тёмной земли, благодарно произносит: «Спасибо,
кормилица-мать...»**

**Солдат, наткнувшийся на встречный осколок,
посылает слабеющей рукой пулю врагу: «За Родину –
мать!»**

**Все самые дорогие святыни названы и озарены
именем матери, потому что с именем этим связано и
само понятие жизни.**

(В. Коротаяев)

Определите тип речи

□ Текст 1.

И вдруг увидел один солдат наш во время боя на улице маленькую немецкую девочку. Видно, отстала от своих. Осталась бедняга одна-одинёшенька посреди улицы. А деваться ей некуда. Кругом бой идет. Изо всех окон огонь полыхает, бомбы рвутся, дома рушатся. Вот-вот камень задавит, осколком пришибёт. Бросился наш солдат через улицу под самые пули, подхватил на руки немецкую девочку, прикрыл её своим плечом от огня и вынес из боя.

□ Текст 2

И построили огромный памятник. Высоко над домами, на зелёном холме стоит богатырь из камня - солдат Советской Армии. В одной руке у него тяжёлый меч, которым он сразил врагов – фашистов, а в другой – маленькая девочка. Прижалась она к широкому плечу советского солдата. Спас её солдат от гибели, уберёг от фашистов всех на свете детей.



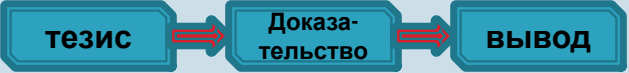
□ Текст 3

Война – всегда горе! Потому что не может быть войны справедливой. Ведь это всегда несчастье, беда человеческая. Это разорение городов и сел, это горе и слезы, это смерть!





**Памятник
Неизвестному Солдату
в Берлине**

| Тип речи | Вопрос к тексту | Прием фотографирования | Строение текста |
|-----------------------------|-----------------------|------------------------|--|
| <p>ПОВЕСТВОВАНИЕ</p> | <p>Что произошло?</p> | <p>2 и более кадра</p> | <p>1. Завязка. 2. Развитие действия. 3. Кульминация. 4. Развязка.</p> <p>ИЛИ</p>  |
| <p>ОПИСАНИЕ</p> | <p>Какой?</p> | <p>1 кадр</p> |  |
| <p>РАССУЖДЕНИЕ</p> | <p>Почему?</p> | <p>—————</p> |  |

Слова, помогающие оформить рассуждение

Тезис

Я думаю(считаю, полагаю),
что...

Мне кажется, что...

Я уверен, что...

Доказательства

Докажем это...

Почему? А вот почему...

Это можно объяснить так....

По-моему, прав...

Я не могу не согласиться с тем,
что ..., но....

Могут сказать (возразить), что....

Вывод

Итак...

Таким образом...

Следовательно...

Я понял, что...

**« Для того, чтобы
совершенствоваться и
развивать ум, надо больше
рассуждать».**

Рене Декар



Творческое задание. Напишите рассуждение на одну из тем:

Книга – окно в мир.

Уметь говорить – искусство, уметь слушать – культура.

Без терпенья нет ученья.