

# Тема урока: «Приложение»

**Урок по учебнику Сабаткоева Р.Б. в 8 классе для классов родным (нерусским) языком. По программе «Русский язык 5-11 классы национальных школ РФ» Г.Н. Никольской, Н. М. Хасанова.**

**Урок разработан и проведен для учителей района учителем Ондар Яна Маадыр-ооловна.**

## Цели урока:

- Сформировать знания о приложении как разновидности определения; формирование умений распознавать приложения среди других членов предложения; использовать приложение как средство выразительности речи; правильно ставить знаки препинания при приложении;
- развитие речи;
- воспитание профессиональной ориентации.

- **Лингвистический эксперимент.**



# Что обозначают приложения?

- 1) Возраст: Сторож – старик



- 2) Признак, качество предмета.

Парень - красавец.



- 3) Национальность:

Тувинцы-добровольцы, девочка-  
уэбешка



## 4) Профессия Врач-хирург



5) Родство

Сестра Лиза







6) Звание  
*Майор*  
Егоров



7)  
Географическо  
е название:  
Река **Москва**

- 8) Названия книг , газет, журналов.

Журнал «Мурзилка»



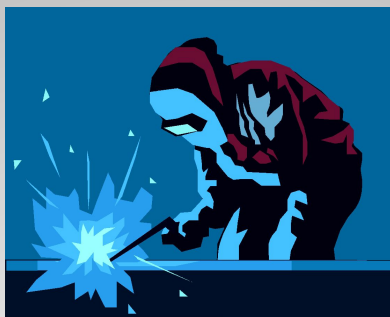
9) Названия машин, пароходов, заводов.  
(собственное имя)

Пароход «Отважный»



# Знаки препинания при приложениях.

Дефис ставится	Дефис не ставится
<p>1) Названия научных терминов. Бабочка-<u>капустница</u>, Рак-<u>отшельник</u></p>	<p>1) одно - родовое, другое – видовое. Дерево береза Цветок ромашка</p>
<p>2) Названия специальностей Врач -<u>терапевт</u> Учитель-<u>филолог</u> Водитель-<u>комбайнер</u></p>	<p>2) Собственное слово после определяемого слова. Река <u>Москва</u> Гостиница <u>Монгулек</u></p>
<p>3) Возраст, национальность, родство Девочка-<u>подросток</u>.</p>	
<p>4) Собственное слово перед определяемым словом. <u>Москва</u>-река</p>	



**Моё мнение  
о  
профессиях**



# Домашнее задание

Упражнение 185(письменно), 187, 188  
(прочитать).



**СПАСИБО ЗА УРОК!**

