

# Легенда о Вавилонской башне



СТРАНЫ И НАРОДЫ МИРА



РУССКИЕ



Тема урока:

Разве это плохо,  
что мы разные?



## План урока

- 1. Народы мира.
- 2. Разнообразиие и диалог культур.
- 3. Россия — многонациональное государство.

## Абу-Симбел



Подлинная жемчужина Нубии - храмы в Абу-Симбеле, маленьком городке, расположенном почти на границе с Суданом. Наравне с пирамидами Гизы и храмами Луксора они относятся к числу наиболее выдающихся памятников древнеегипетской архитектуры.

Статус объекта Всемирного культурного наследия в пригородах Санкт – Петербурга имеют и знаменитые дворцово – парковые ансамбли ( Петергоф, Оранienбаум, Царское Село, Павловск, Гатчина, Стрельна, Ропша), также историческая часть Кронштадта с его крепостью и фортами и крепость Шлиссельбург.



Статус объекта Всемирного культурного наследия в пригородах Санкт – Петербурга имеют и знаменитые дворцово – парковые ансамбли ( Петергоф, Оранienбаум, Царское Село, Павловск, Гатчина, Стрельна, Ропша), также историческая часть Кронштадта с его крепостью и форты и крепость Шлиссельбург.



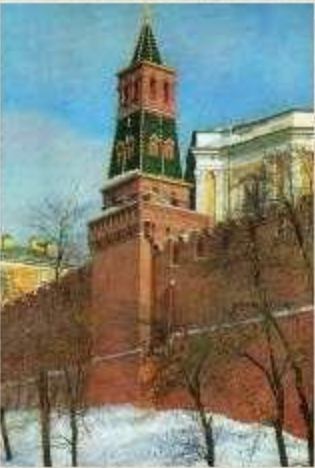
*Мавзолей Тадж-Махал 1630-1652 гг. Агра, Индия.*

Выдающимся памятником исламской архитектуры, восхищавшим многие поколения людей, является купольный мавзолей Тадж-Махал в Агре. Он расположен на прямоугольной платформе из красного песчаника.

PPT4WEB.ru



# Московский Кремль



Московский Кремль – исторический и государственный центр Москвы. Кремль – это уникальная художественная сокровищница, где сосредоточено множество памятников истории и культуры.

Архитектурный ансамбль Московского Кремля включает двадцать башен, каждая из которых имеет свое особое название по месту расположения или своему назначению.



# Исторические памятники Древней Греции

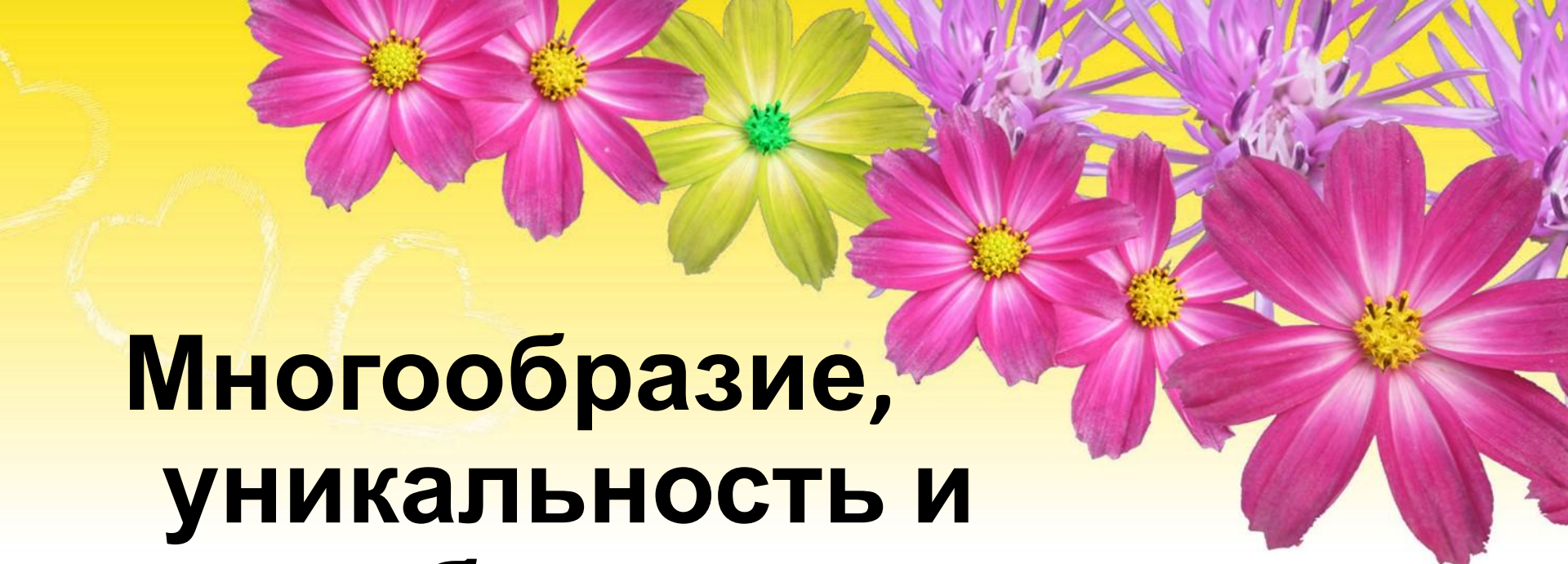
Ансамбль Акрополя считается вершиной древнегреческой архитектуры, символом наивысшего расцвета Афин.

Акрополь  
воплощал  
представление  
о могуществе  
и величии  
Афинской державы





**ВЫВОД**



**Многообразие,  
уникальность и  
самобытность разных  
культур добавляет  
красок и делает мир  
интереснее.**



***вопросы для обсуждения:***


**•1) В каких странах вы были?**

**•2) Что интересного и необычного**

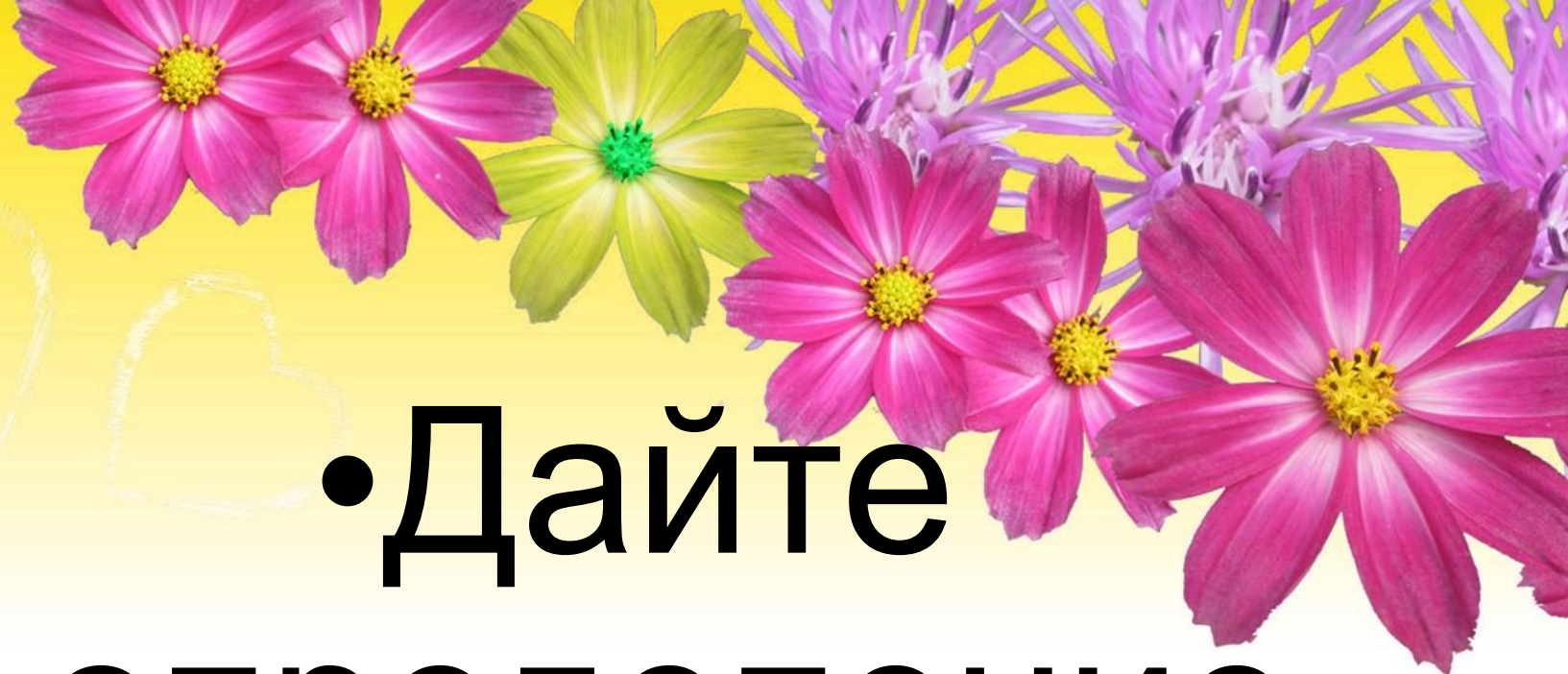
**вам запомнилось?**



# Вывод



- **каждая страна, каждый народ по-своему интересны, имеют свою историю, традиции. Все это многообразие и есть современный мир. Стабильность в нем связана со взаимным уважением народов, желанием жить в мире и понимании.**



• Дайте  
определение  
культура

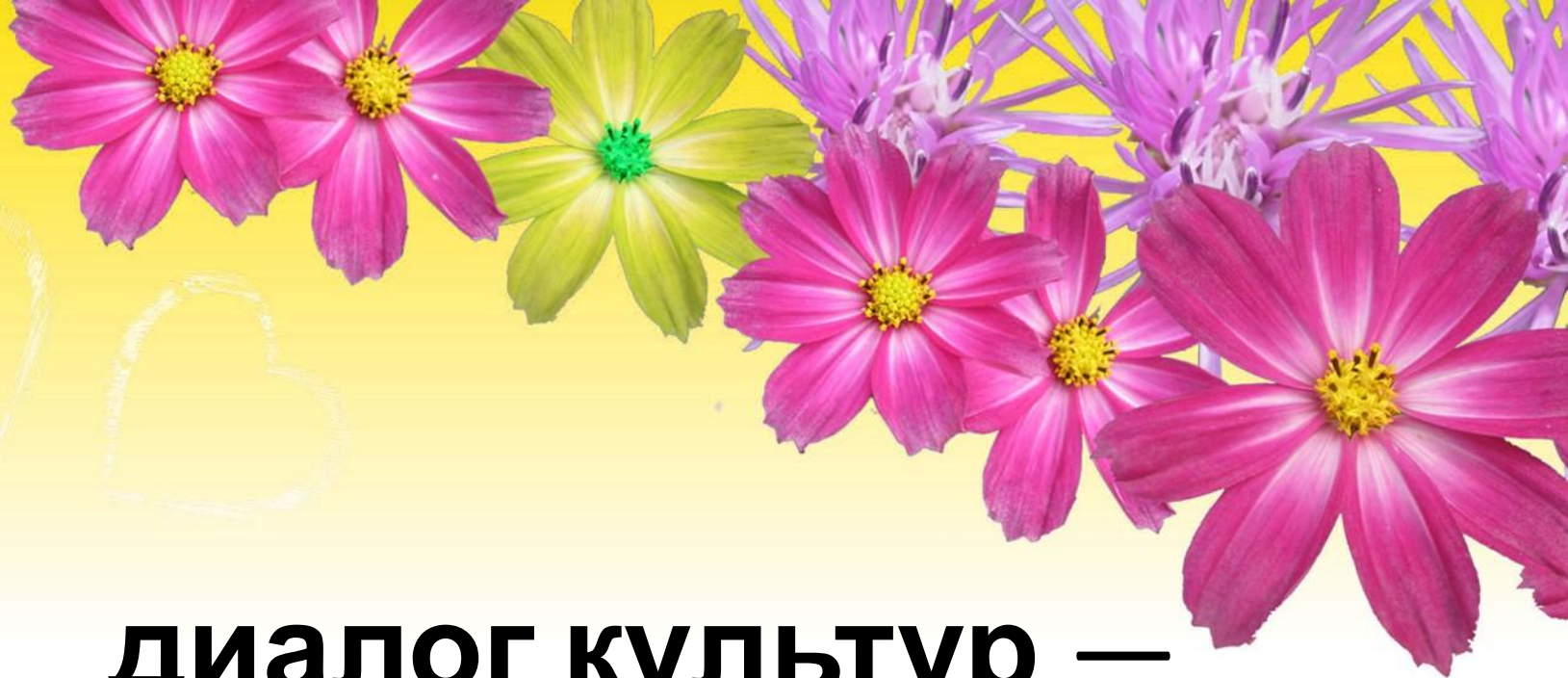


- *Культура – все то, что создано человеком, в отличие от природы.*





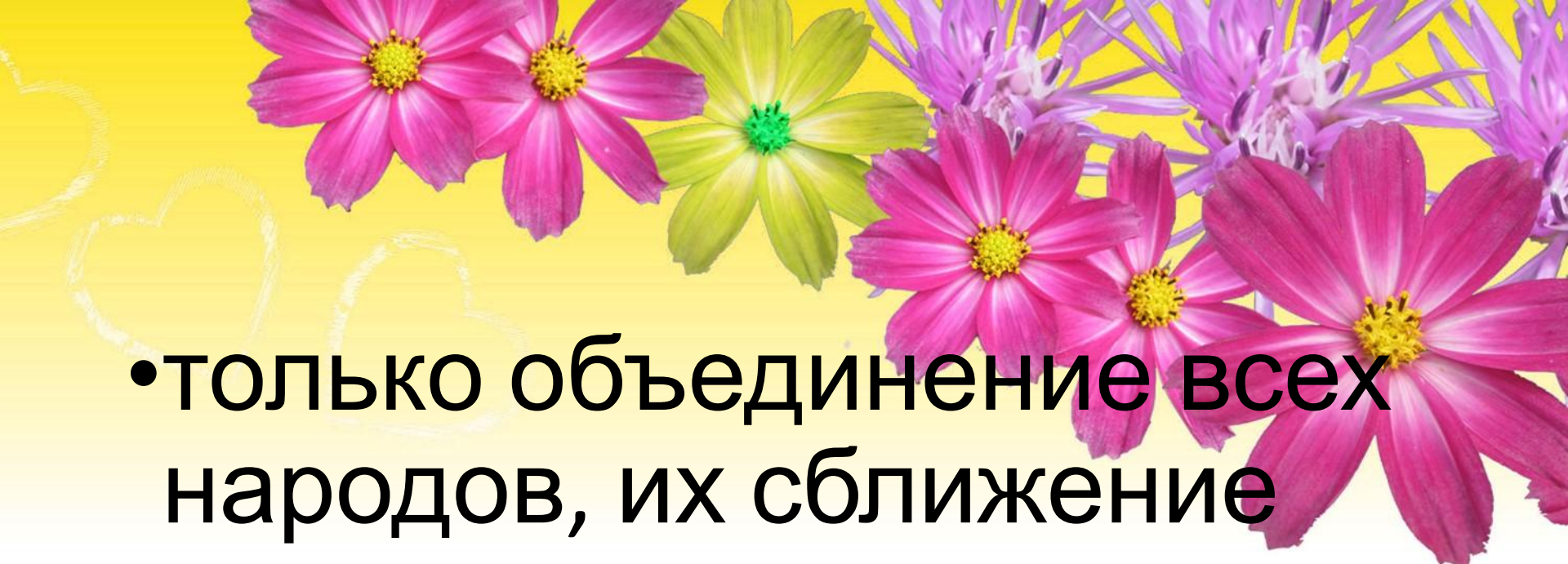
# Диалог культур?

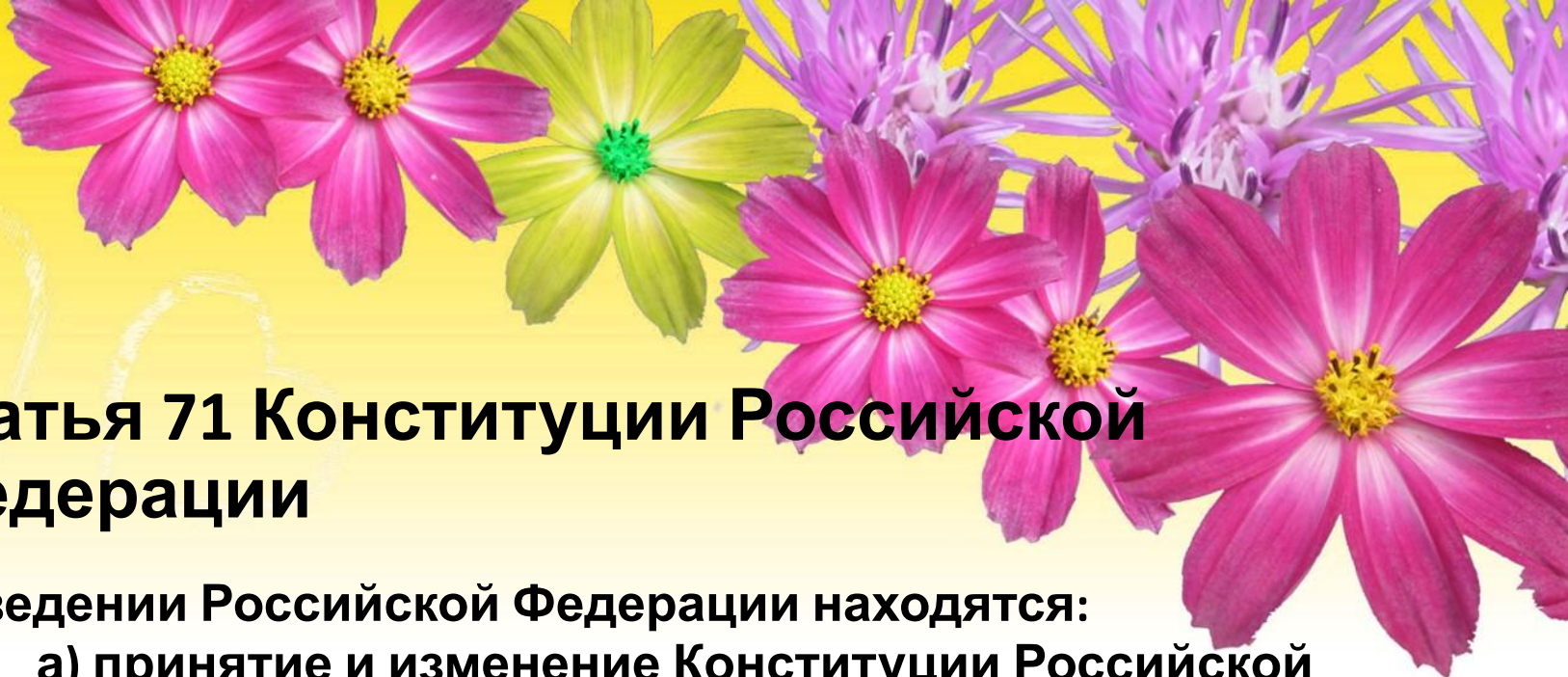


**диалог культур —  
взаимное влияние  
и взаимообогащение  
разных культур**

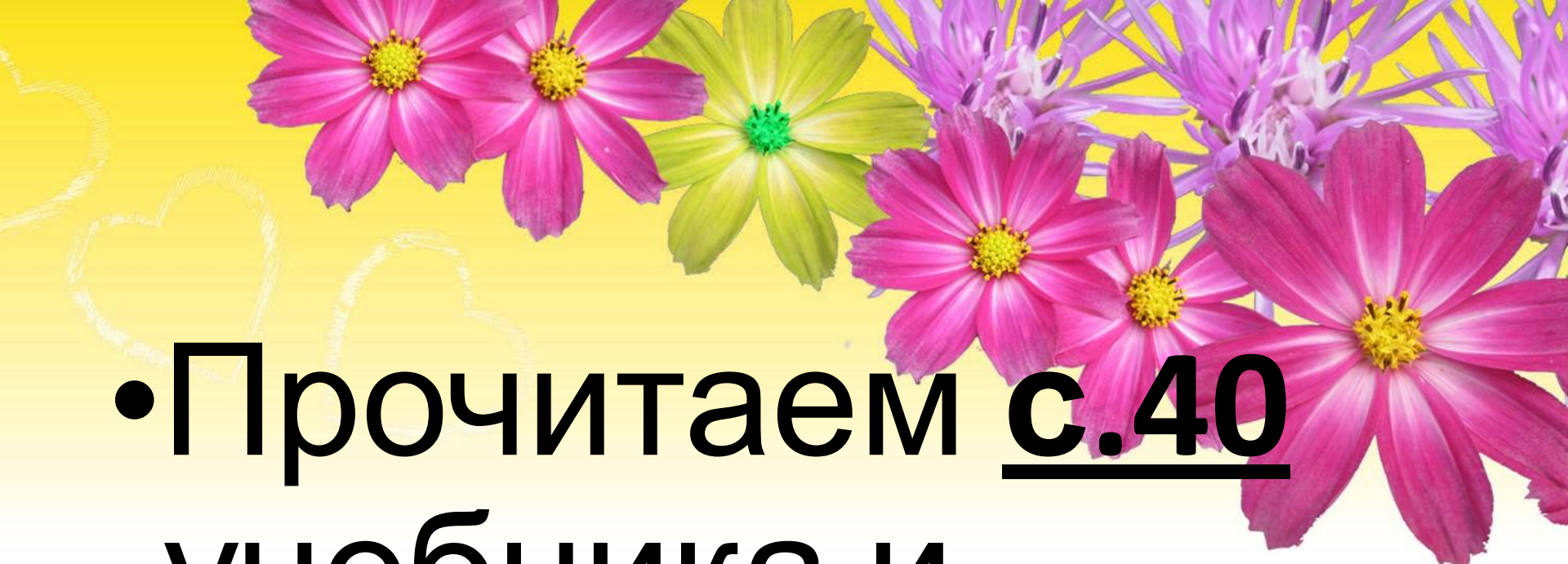


**ВЫВОД**

- 
- только объединение всех народов, их сближение
  - и взаимопонимание создадут гармонию в жизни
  - в современном мире.

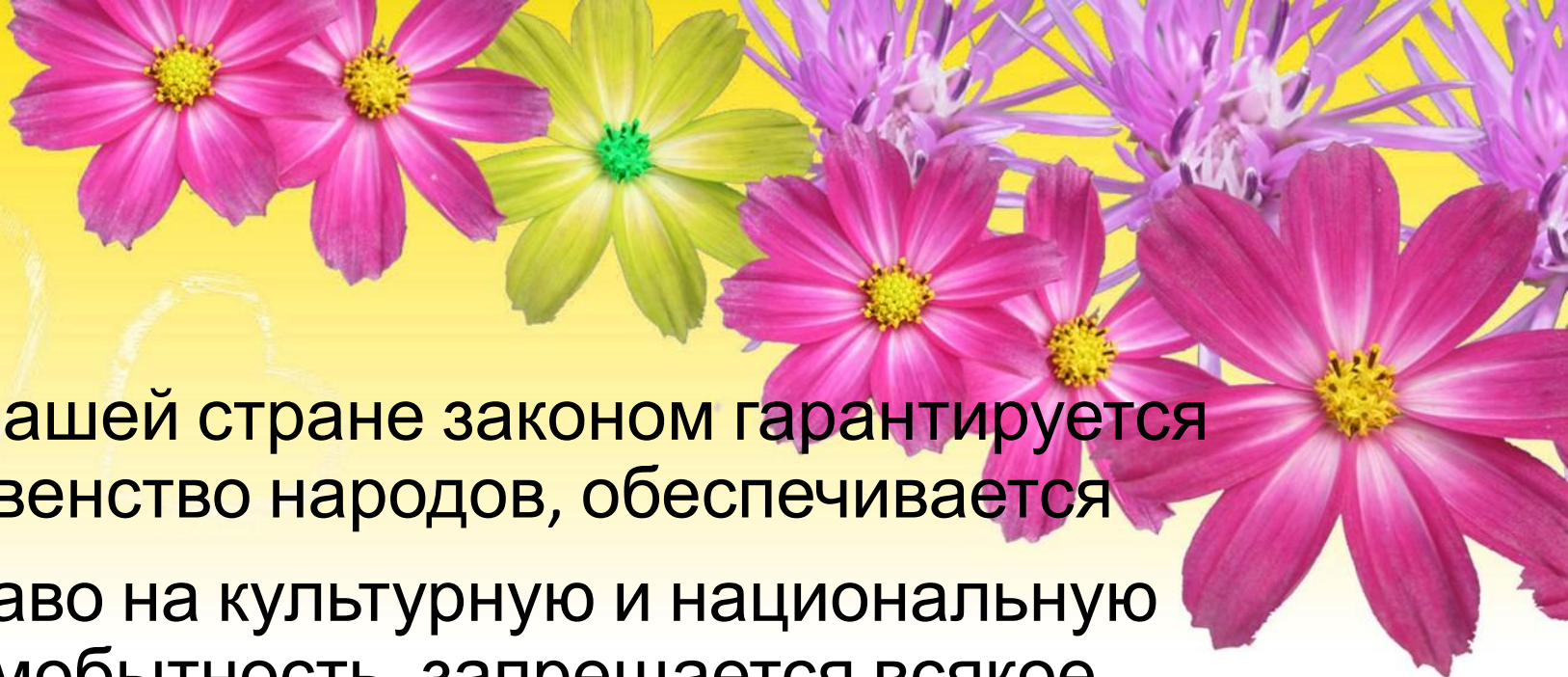


- **статья 71 Конституции Российской Федерации**
- **В ведении Российской Федерации находятся:**
  - а) **принятие и изменение Конституции Российской Федерации и федеральных законов, контроль за их соблюдением;**
  - б) **федеративное устройство и территория Российской Федерации;**
  - в) **регулирование и защита прав и свобод человека и гражданина; гражданство в Российской Федерации; регулирование и защита прав национальных меньшинств;**
  - г) **установление системы федеральных органов законодательной, исполнительной и судебной власти, порядка их организации и деятельности; формирование федеральных органов государственной власти;**

- 
- Прочитаем с.40  
учебника и  
прокомментируе  
м правила

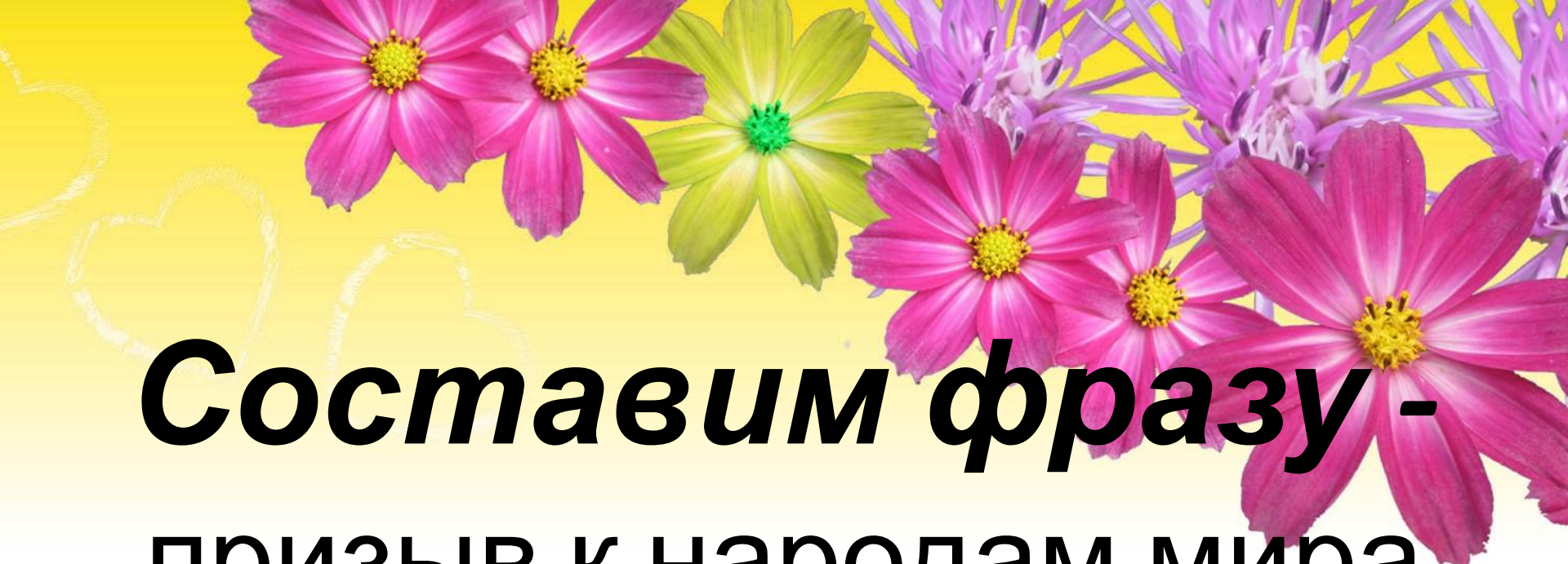


**ВЫВОД**

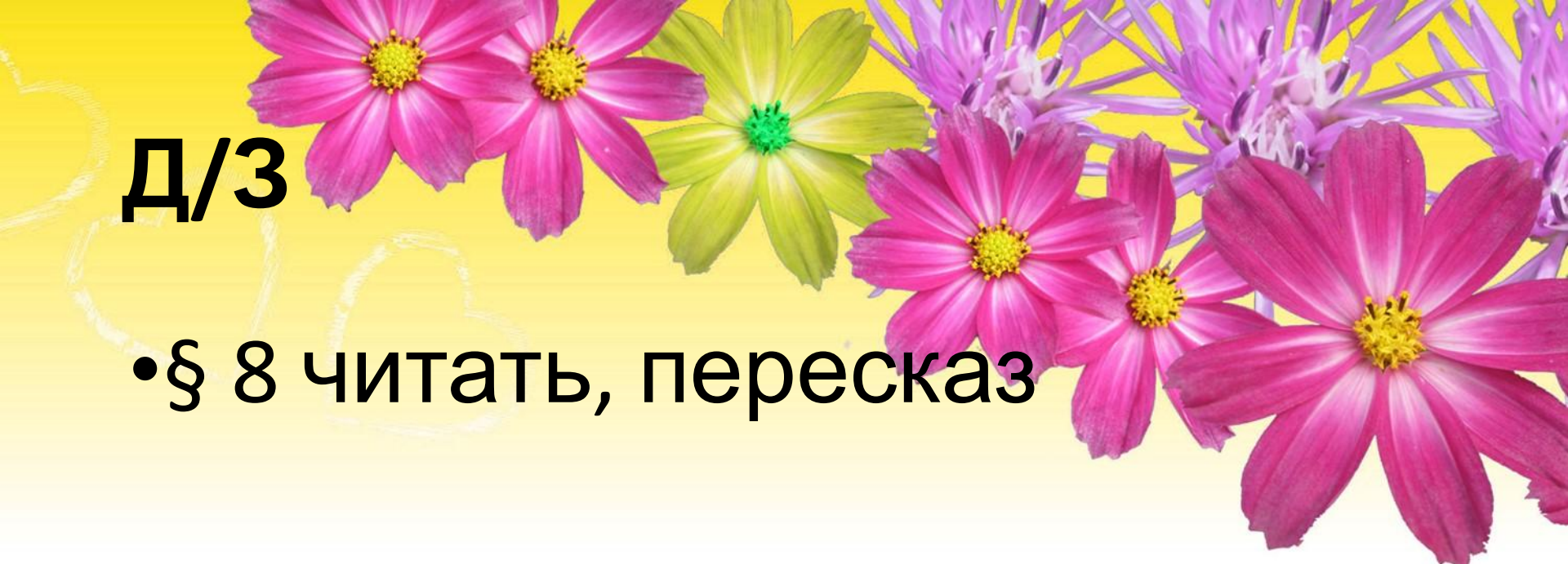


- в нашей стране законом гарантируется равенство народов, обеспечивается
- право на культурную и национальную самобытность, запрещается всякое притеснение людей по
- национальной принадлежности, осуждаются и наказываются любые попытки оскорбления человека из-за его принадлежности к тому или иному народу





***Составим фразу -***  
**призыв к народам мира**  
**о международном**  
**сотрудничестве на**  
**современном этапе**



**Д/З**

- § 8 читать, пересказ