

Мыскаменская я школа- интернат

Серия
настольных игр-
лото для
подростков
«Арктика – мой
дом»





Ключевые авторы проекта



Гимаева Алина



Кадацкая
Диана



Сафонов
Денис



Яковлева
Елизавета

Введение



Старая школа, основанная в 1969 году



Новая школа, функционирующая с 2014 года



Миссия школы-интерната:

- развитие потенциальных возможностей;
- найти и выразить себя;
- воспитание здорового ученика;
- создание морально-психологического комфорта;
- Выявление и развитие способностей каждого ученика;
- Физическое развитие личности
- создание условий для самореализации и осознанного личностного самоопределения
- организация психолого-медико-педагогического сопровождения

Краткое содержание проекта



Тип проекта: *социально значимый*

Предметная область: *географическое, историко-культурное просвещение*

Творческий продукт проекта: *серия настольных игр для подростков «Арктика – мой дом: большое географическое лото» (в трёх частях)*



ГЛАВНЫЙ СЛОГАН ИГРЫ: «Познаём, играя!» - обучение и коммуникация

- *Три игры-лото «АРКТИКА –МОЙ ДОМ»: Природа Севера Земли, Первопроходцы Севера, Народы Севера Земли*
- *Каждая игра состоит из 20 игровых полей и 160-вопросов-заданий по теме*
- *Количество играющих – от 5 до 20 человек + 1 ведущий*

Игра интересна. Она создана для формирования познавательного интереса подростков к географии, истории и культуры арктической зоны Российской Федерации. Это не обычный урок, а увлекательное внеурочное проведение с пользой для собственного кругозора.

Проблемы (определение социальной значимости)



Для России Арктика является стратегически важным регионом и богатейшей кладовой минеральных ресурсов

Российская Арктика:
Население – 1,7%
Доля в ВВП – 12%

80% российского газа, а также свыше 90% никели и кобальта

Запасы российской Арктики:
нефть, газ, уголь, сталь, алюминий, руда, золото 10%,
серебро 40%, цинк и марганец 80%, платина 1%,
никель 100%, урановые 100%, фосфориты 80-90%,
Промышленные запасы 100 млрд тонн

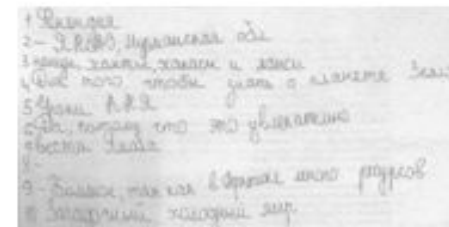
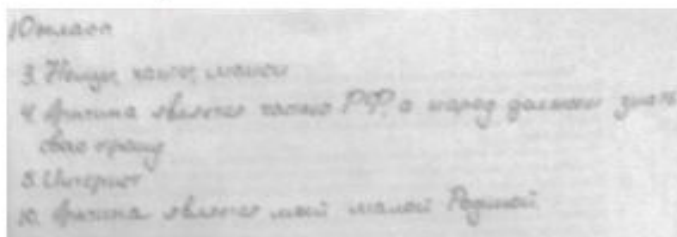
1. Мурманская область
2. Чукотский автономный округ
3. Ненецкий автономный округ
4. Ямало-Ненецкий автономный округ
5. Республика Саха (Якутия)
6. Магаданская область
7. Камчатский край
8. Республика Карелия
9. Мурманская область
10. Чукотский автономный округ
11. Ненецкий автономный округ
12. Ямало-Ненецкий автономный округ
13. Республика Саха (Якутия)
14. Магаданская область
15. Камчатский край
16. Республика Карелия
17. Мурманская область
18. Чукотский автономный округ
19. Ненецкий автономный округ
20. Ямало-Ненецкий автономный округ
21. Республика Саха (Якутия)
22. Магаданская область
23. Камчатский край
24. Республика Карелия
25. Мурманская область
26. Чукотский автономный округ
27. Ненецкий автономный округ
28. Ямало-Ненецкий автономный округ
29. Республика Саха (Якутия)
30. Магаданская область
31. Камчатский край
32. Республика Карелия
33. Мурманская область
34. Чукотский автономный округ
35. Ненецкий автономный округ
36. Ямало-Ненецкий автономный округ
37. Республика Саха (Якутия)
38. Магаданская область
39. Камчатский край
40. Республика Карелия
41. Мурманская область
42. Чукотский автономный округ
43. Ненецкий автономный округ
44. Ямало-Ненецкий автономный округ
45. Республика Саха (Якутия)
46. Магаданская область
47. Камчатский край
48. Республика Карелия
49. Мурманская область
50. Чукотский автономный округ
51. Ненецкий автономный округ
52. Ямало-Ненецкий автономный округ
53. Республика Саха (Якутия)
54. Магаданская область
55. Камчатский край
56. Республика Карелия
57. Мурманская область
58. Чукотский автономный округ
59. Ненецкий автономный округ
60. Ямало-Ненецкий автономный округ
61. Республика Саха (Якутия)
62. Магаданская область
63. Камчатский край
64. Республика Карелия
65. Мурманская область
66. Чукотский автономный округ
67. Ненецкий автономный округ
68. Ямало-Ненецкий автономный округ
69. Республика Саха (Якутия)
70. Магаданская область
71. Камчатский край
72. Республика Карелия
73. Мурманская область
74. Чукотский автономный округ
75. Ненецкий автономный округ
76. Ямало-Ненецкий автономный округ
77. Республика Саха (Якутия)
78. Магаданская область
79. Камчатский край
80. Республика Карелия
81. Мурманская область
82. Чукотский автономный округ
83. Ненецкий автономный округ
84. Ямало-Ненецкий автономный округ
85. Республика Саха (Якутия)
86. Магаданская область
87. Камчатский край
88. Республика Карелия
89. Мурманская область
90. Чукотский автономный округ
91. Ненецкий автономный округ
92. Ямало-Ненецкий автономный округ
93. Республика Саха (Якутия)
94. Магаданская область
95. Камчатский край
96. Республика Карелия
97. Мурманская область
98. Чукотский автономный округ
99. Ненецкий автономный округ
100. Ямало-Ненецкий автономный округ

Определение социальной значимости проекта

Актуальность: Арктика – зона стратегических интересов России. Всестороннее изучение этого региона является не только неотъемлемой частью академической науки, проводящей исследования с целью дальнейшего хозяйствования и сохранения уникальной природной среды, но и представляет значительный интерес для простых граждан страны, как территория с богатейшим природным и культурным наследием, традициями проживающих здесь народов.

<http://arctic.ria.ru/victorina/>

**«Чего не понимают, тем не владеют»
Иоганн Гёте**



АРКТИКА - НЕ СЫРЬЕВОЙ ПРИДАТОК СТРАНЫ! (!!!) ОНА МНОГОГРАННАЯ. ЭТО ЗАГАДОЧНЫЙ И ХРУПКИЙ МИР. ПЕЖДЕ, ЧЕМ ИЗВЛЕКАТЬ ЕЁ БОГАТСТВА (на благо страны), ЕЁ НУЖНО УЗНАТЬ, УЗНАТЬ СО ВСЕХ СТОРОН, И ЗНАТЬ ЕЁ ОБЯЗАНЫ ВСЕ ГРАЖДАНЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ, НАЧИНАЯ С ДЕТСТВА. АРКТИКА – ЭТО НАША РОДИНА, ЧАСТЬ БОЛЬШОЙ РОССИИ!!

Общий вывод соцопроса и анализ результатов викторины: обучающиеся школы-интерната слабо ориентируются по теме «Российская Арктика», однако проявляют к ней живой интерес, особенно обучающиеся 5-8 классов.

Цель



• формирование основ географической, исторической и этнографической культуры обучающихся Мыскаменской школы-интерната при изучении территорий Арктической зоны Российской Федерации

Ожидаемые результаты проекта: формирование у обучающихся познавательного интереса в области географического, историко-культурного краеведения территорий Арктической зоны Российской Федерации



Основные преимущества



Игра способствует расширению географического кругозора, любознательности, коммуникативных навыков и имеет хороший отклик у обучающихся



Так же интеллектуальная игра может быть полезна для подростков и старшеклассников, испытывающих трудности в учении, понимании и осмыслении географического, этнографического, историко-культурного материала по географии Арктической зоны Российской Федерации, его запоминании, усвоении, усвоении и общении, установлении связей между понятиями, выражении собственных мыслей.

ДЛЯ ЧЕГО НУЖНА ИГРА?

- для хорошего общения внутри большой и дружной семьи
- для отличного вечернего досуга воспитанников интерната
- для интересной внеурочной деятельности

План-график проекта



Этап	Основные рабочие моменты	Содержание и место проведения работы	Временные рамки
Подготовительный этап	Проработка идеи, целеполагание и определение социальной значимости проекта	Определение цели и задач проекта, социальной значимости проекта. Знакомство с научно-популярной литературой в библиотеке, информационными ресурсами Интернета	Сентябрь 2018 года
	Составление плана работы над проектом	Планирование работы	
	Создание правил организации и проведения игры	Проработка правил организации игры	
Сбор познавательной, географической, экологической, исторической и этнографической информации и обработка данных	Определение тематики вопросов-заданий	Поиск информации в научно-популярной литературе и Интернет-ресурсах в школьной библиотеке, в домашних условиях	Последняя неделя сентября – ноябрь 2018 года
	Определение списка вопросов-заданий лото		
	Первоначальная обработка данных		
Оформление	Создание макета-черновика игры-лото	Работа над созданием черновика игры в виде таблицы в программном сервисе Microsoft Word	Декабрь 2018 года
	Создание итогового варианта игры-лото с помощью графического сервиса Adobe Photoshop	Работа над созданием игры в графическом сервисе Adobe Photoshop	
Промежуточная рефлексия	Описание проекта	Работа над оформлением описания проекта	Декабрь 2018 года
	Предложение проекта для рецензирования учителям географии, истории и краеведения	«Взгляд» на проект со стороны с целью уточнения недостатков и коррекции работы	
Апробация проекта	Проведение игры в Мыскаменской школе-интернате	Проведение игры во внеурочное время в школе, организация вечернего досуга воспитанников интернате	Январь - февраль 2019 года
Презентация проекта	Защита проекта	Подготовка доклада по теме, выступление на Школьной научно-практической конференции	Март 2019 года
Выводы	Анализ работы над проектом, внедрением в практику	Формулировка выводов	Март 2019 года

Описание работ

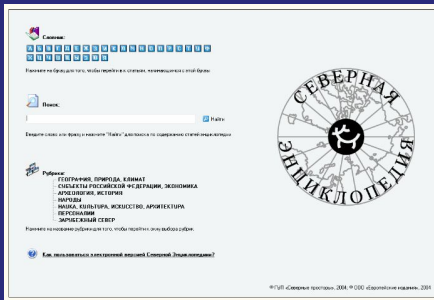
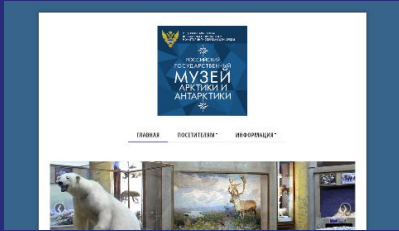


- **Подготовительный этап**
 - *Проработка идеи, целеполагание и определение социальной значимости проекта*
 - *Составление плана работы над проектом создания игры*
 - *Определение правил организации и проведения игры*
- **Сбор познавательной географической, историко-культурной и этнографической информации и обработка данных**
 - *Тематика вопросов игры-лото «Арктика – мой лом» (Природа Севера Земли, Первопроходцы Севера Земли, Народы Севера Земли)*
 - *Определение списка вопросов-заданий лото*
 - *Первоначальная обработка данных.*
- **Оформление игры**
 - *Создание макета-черновика игры-лото в программном сервисе Microsoft Word*
 - *Создание итогового варианта игры-лото с помощью графического сервиса Adobe Photoshop*
- **Промежуточная рефлексия**
- **Апробация проекта**
- **Внедрение в практику**
- **Защита проекта**
- **Выводы**

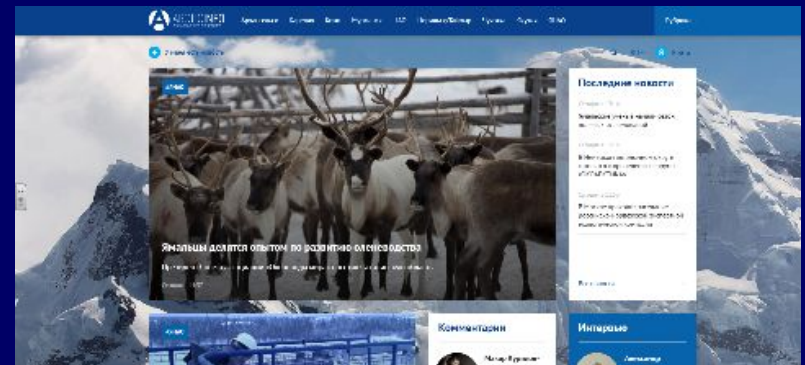
Описание работ



Сбор познавательной географической, историко-культурной и этнографической информации и обработка данных

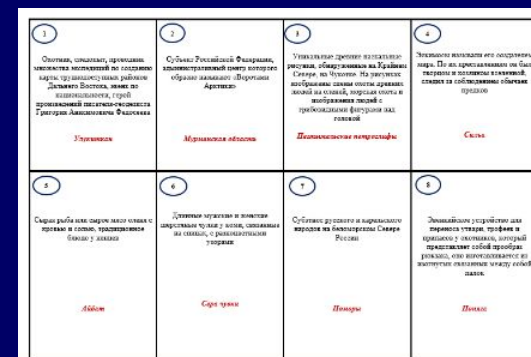


Источники информации: энциклопедии, трёхтомник «Арктика - мой дом», Электронный ресурс «Северная энциклопедия» и образовательный материал с сайтов музея Санкт-Петербурга, музея Арктики и Антарктики, Кунсткамеры Российского этнографического музея.



Описание работ

Оформление игры



Создание макета игры-лото в программном сервисе Microsoft Word



Создание итогового варианта игры-лото с помощью графических сервисов CorelDRAW и Adobe Photoshop

Описание работ

Промежуточная рефлексия, апробация, внедрение в практику



Апробация проекта в пределах интерната для детей оленеводов Мыскаменской, Яптиксалинской, Сеяхинской и Тамбейской тундры Ямальского района ЯНАО



Отклик-рекомендация специалистов РГМАА г. Санкт-Петербург

Апробация проекта - проведение игры в Мыскаменской школе-интернате. Обучающимися 6-8 классов была воспринята адекватно и получила много благодарственных откликов: «Здорово!», «Мне понравилось, спасибо!», «Я много узнала нового», «Давайте играть чаще!».



Мыскаменская школа-интернат

ДЛЯ ЧЕГО НУЖНА ИГРА?

- для хорошего общения внутри большой и дружной семьи
- для отличного вечернего досуга воспитанников интерната
- для интересной внеурочной деятельности

Дополнительная информация

Самофинансирование проекта: игра-лото имеет авторское исполнение (возможно копирование и тиражирование в различных форматах)

Бюджет проекта: при наличии цветного принтера и писчей бумаги стоимость будет зависеть от рыночной стоимости расходных материалов и количества экземпляров сборника. Печать типографским способом всех частей игры обойдётся примерно в 4500 рублей (в зависимости от цен на типографские услуги)

Ресурс	Бюджет
Персонал	0,00
Технологии	0,00
Дистрибьюция	0,00
Продвижение	0,00
Прочие услуги	4500,00
Общая стоимость	4500,00

Оборудование



Система контроля качества и результативности реализации проекта:
оцениваются субъективные когнитивные и морально-нравственные характеристики - привитие знаний обучающимся Мыскаменской школе-интерната об Арктической зоне Российской Федерации, его месте и значении в России и мировой цивилизации в целом; осознание неразрывности с Отечеством, неразрывной сопричастности с тем, что его составляет (природа, история, язык, культура, национальная принадлежность, родословие, религия, территория, менталитет и др.); осмысление своей роли и места в жизни общества, государства и судьбе Отечества (социально-ценностное самоопределение); убеждение в необходимости защиты национальных интересов России как многонациональной державы, возрождения ее силы и могущества.

Текущая практика

ПРОЕКТ-ФИНАЛИСТ

XVI Всероссийского конкурса молодёжных авторских проектов и проектов в сфере образования, направленных на социально-экономическое развитие российских территорий «МОЯ СТРАНА – МОЯ РОССИЯ»



ПРОЕКТ-ФИНАЛИСТ

Всероссийской проектной олимпиады



Список участников Всероссийской тематической смены: Город приключений «Знания»

Место проведения ВДЦ «Смена» (Краснодарский край г. Анапа)



№	ФИО	Субъект РФ
1.	Судейманова Лиана Ринатовна	Республика Татарстан
2.	Алексеева Лилия Валерьевна	Саратовская область
3.	Антропова Александра Андреевна	Москва
4.	Атараева Алана Олеговна	Республика Северная Осетия-Алания
5.	Бабайцев Владимир Сергеевич	Ростовская область
6.	Балданова Номин Чимдоржиевна	Москва
7.	Барабашин Никита Тимофеевич	Ростовская область
8.	Боровкова Ксения Николаевна	Омская область
9.	Братченко Татьяна Сергеевна	Алтайский край
10.	Вандышева Ирина Дмитриевна	Кемеровская область
11.	Воронин Роман Павлович	Мурманская область
12.	Воронова Анастасия Эдуардовна	Республика Марий Эл
13.	Воронова Диана Владиславовна	Омская область
14.	Вракова Ольга Вячеславовна	Кемеровская область
15.	Вяткина Екатерина Андреевна	Омская область
16.	Гавриленко Степан Михайлович	Воронежская область
17.	Галазова Ольга Владимировна	Республика Северная Осетия-Алания
18.	Галазова Руслана Владимировна	Республика Северная Осетия-Алания
19.	Гатина Эльза Расхатовна	Оренбургская область
20.	Гимаева Алина Рустамовна	Ямало-Ненецкий автономный округ
21.	Григорьев Антон Юрьевич	Республика Башкортостан
22.	Грудинина Полина Алексеевна	Саратовская область
23.	Данила Александра	Москва
24.	Дешура Дмитрий Вадимович	Краснодарский край

Проект был финалистом XVI Всероссийского конкурса молодёжных авторских проектов и проектов в сфере образования, направленных на социально-экономическое развитие российских территорий «Моя страна – моя Россия», победителем финала Всероссийской проектной олимпиады в номинации «Моя страна», проводимой под эгидой Министерства просвещения Российской Федерации, финалистом проектной смены «Город знаний» в ВДЦ «Смена» в Анапе, но на все три финала мы, к сожалению, не попали, потому что живём далеко за Северным полярным кругом, на берегу Северного Ледовитого океана.

Перспективы развития проекта



Выводы:

- изучая мнения обучающихся Мыскаменской школы-интерната, можно отметить низкий уровень их осведомлённости в области изучения Арктической зоны Российской Федерации, однако можно проследить высокий уровень заинтересованности активными формами изучения полярной географии, истории и этнографии коренных малочисленных народов Крайнего Севера;
- игровая форма подачи познавательного материала из географии, истории и этнографии народов Арктики позволяет расширить общую эрудицию обучающихся и воспитанников школы-интерната, и их кругозор, способствует повышению культурного уровня школьников, раскрывает возможности восприятия и понимания исторического и природного наследия большой Российской Федерации;
- данная работа способствует развитию творческих способностей, подобные проекты под силу выполнять обучающимся школы-интерната, начиная с 6-7 класса (за исключением работы в графическом сервисе Adobe Photoshop);
- проект можно с успехом использовать для проведения мероприятий в рамках декад предметов естественно-научного цикла для организации вечернего досуга воспитанников интерната.

Перспективы развития проекта



Игра-лото по краеведению Ямало-Ненецкого автономного округа

<https://do.yanao.ru/presscenter/news/31052/>



Автор: Борискина Виктория,
обучающаяся 11 класса
Мыскаменской школы-интерната



Межрегиональная олимпиада по краеведению и родным языкам среди школьников 8-11 классов и студентов 1-2 курсов колледжей г. Салехард, 11-12 декабря 2019 года

«...Специальным призом окружной телерадиокомпании "Ямал-Регион" отмечена участница по краеведению Борискина Виктория из Мыскаменской школы-интерната Ямальского района. Десятиклассница получила брендовый свитшот с надписью "Я - ямалец" за создание интеллектуального лото «Путешествие на Край Земли»...»

Перспективы развития проекта



Игра-лото по истории отечественной космонавтики



Проекты по истории отечественной космонавтики: игра «ЗНАЕТЕ, КАКИМ ОН ПАРНЕМ БЫЛ?», посвященная первому космонавту планеты Юрию Алексеевичу Гагарину, лото «ВРЕМЯ ПЕРВЫХ», посвященное Первому отряду космонавтов СССР и 60-м годам XX века, когда всё человечество вступило в Эру Космоса. Проекты отправлены на конкурс научно-технического и художественного творчества «Звёздная эстафета» в ЦПК имени Ю.А. Гагарина, Звёздный городок (2020 год)

Перспективы развития проекта



Игры-лото по экологии и географии мира



Проекты в области экологии и географии мира: «Соседи по планете» (большое экологическое лото) - о животном и растительном мире планеты Земля; «Земля в иллюминаторе» – большое географическое лото о рекордах и достопримечательностях разных уголков планеты Земля; «Вглубь Антарктиды» - географическое лото, посвящено путешествию по ледовому континенту, созданное к 200-летию открытия Антарктиды Первой русской антарктической экспедицией под командованием Ф.Ф. Беллинсгаузена и М.П. Лазарева (2020 год).



Перспективы развития проекта

О перспективах поездки в Мыс Каменный с целью образовательного туризма.....

- Мы гостеприимные люди, но добраться до Мыса Каменного можно только вертолётom из Салехарда или Нового Уренгоя (или на оленей упряжке), это довольно дорого, гораздо дешевле слетать в Париж и насладиться красотами Франции! Кроме того, билеты в наличии имеются не всегда, для вертолётom часто бывает нелётная погода – образовательный тризм может смениться экстремальным!
- Даже если вы накопили достаточную сумму денег для поездки в Мыс Каменный, вам нужно подать заявку в ФСБ, чтобы вас пропустили в посёлок пограничники с автоматами: **МЫС КАМЕННЫЙ – ПОГРАНИЧНАЯ ЗОНА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ, СТРАТЕГИЧЕСКИЙ РАЙОН «БОЛЬШОГО ГАЗА» СО СВОИМИ «ВОРОТАМИ АРКТИКИ»!** Мыскаменская школа-интернат - пожалуй, единственная школа ЯНАО, из окон которой видны ледоколы, нефтеналивные танкеры и весь Северный морской путь. Добраться до нас ой как непросто! При всём своём гостеприимстве мы не можем вас так просто взять и пригласить в гости – это только через органы госбезопасности страны...
- **Всё наше лото есть в электронном виде. Мы можем просто так взять и поделиться с другими ребятами со всей России и за её пределами - «Играйте на здоровье!»**



Мыс Каменный – погранзона Российской Федерации



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ



Гимаева
Алина

alinagimaeva558@gmail.com



Кадацкая
Диана

Kadatskayadiana05062005@gmail.com



Сафонов
Денис

sanni22062006@gmail.com



Яковлева
Елизавета

Natashayakovleva1681@mail.ru

КОНТАКТЫ Мыскаменской школы-интерната:

<https://vk.com/mkoymkshi>

<https://mysskola.do.am/>

mysshkola@mail.ru