

ТЕМА 12.6.

Употребление некоторых морфологических средств связи в письменной деловой речи

Русский язык в деловой документации. Культура речи

Морфологические нормы

Морфология – раздел лингвистики, изучающий способы образования слов

Морфологические нормы – это правила образования слов разных частей речи.

Образование множественного числа имен существительных

В форме **И.п.мн.ч.** существительные могут иметь варианты окончания; **-ы(-и)** и **-а(-я)**.

-А(-Я)

адреса, директора, инспектора, паспорта, отпуска, терема, шелка, купола, штемпеля, якоря, борта, буфера, векселя, вечера, вороха, инспектора, катера, кителя, клевера, колокола, кузова, купола, окорока, округа, ордера, паспорта, повара, погреба, профессора, сторожа, тенора, фельдшера, флюгера, штабеля, штемпеля.

-Ы(-И)

Акушеры, бухгалтеры, библиотекари, выборы, грифели, драйверы, диспетчеры, договоры, инструкторы, инженеры, корректоры, лекари, лифты, офицеры, плееры, полисы, порты, принтеры, ректоры, редакторы, склады, слесари, снайперы, токарни, торты, тренеры, флигели, флоты, фронты, шоферы.

Образование множественного числа имен существительных

В некоторых словах окончание множественного числа определяет лексическое значение слова:

Составьте по два предложения на каждую пару слов согласно лексическому значению каждого слова.

Корпусы - Корпуса

Лагери - Лагеря

Ордены -Ордена

Пояса - Поясы

Пропуска - Пропуски

Тормоза - Тормозы

Цвета –Цветы

Образование множественного числа имен существительных

Нулевые окончания закрепились в форме Р.п. мн.ч. слов, являющихся:

названиями единиц измерения: сто ампер, аршин, бит, бон, ватт, гектар, карат, рентген;

названиями национальностей(основа на –н или –р): много армян, башкир, румын, цыган, грузин, осетин, туркмен, молдаван: **НО**: бедуинов, казахов, калмыков, киргизов, коряков, монголов, мордвинов, негров, таджиков, тюрков, тунгусов, узбеков, хакасов, хорватов, чукчей, эскимосов, эфиопов, якутов и др.;

Образование множественного числа имен существительных

Названиями парных предметов: несколько ботинок, бот, брюк, ботс, валенок, галош, кед, лат, манжет, мокасин, погон, сапог, чулок, шпор, штиблет, шорт, эполет; НО: носков, гольфов, клипсов;

А также у существительных жен.р. на –НЯ: пустыня – пустынь, голубятня – голубятен, монахиня – монахинь, басня – басен, простыня – простынь, башня – башен;

У слов барж, клавиш, кладбищ, координат, макарон, оладий, отметок, туфель.

Окончания –ОВ/-ЕВ закрепились в форме Р.п. мн.ч. слов, являющихся названиями овощей и фруктов: килограмм ананасов, бананов, томатов, НО: яблок, баклажан, гранат.

Существительные ср.р. на –ЬЕ в большинстве своем оканчиваются на –ИИ: побережье – побережий, раздумье – раздумий, НО: платьев, устьев и др.

Образование множественного числа имен существительных

Упражнение 24 От данных существительных образуйте форму именительного падежа множественного числа.

Образец: борт - борта, бухгалтер – бухгалтеры.

Директор, воз, возраст, ворох, договор, конструктор, окорок, инженер, лектор, орден, ордер, лифт, сын, род, паспорт, сторож, тенор, фельдшер, прожектор, свитер, слесарь, штаб, штурман, порт, колено, муж, счет, учитель.

Упражнение 25 От предложенных существительных мужского рода образуйте парные женского рода.

Араб, англичанин, баск, болгарин, грек, испанец, индиец, индеец, карел, китаец, кореец, мордвин, перс, поляк, финн.

Упражнение 26 От данных существительных образуйте форму родительного падежа множественного числа.

Образец: бедуины – бедуинов.

Вандалы, габариты, рельсы, кабели, нервы, стёкла, места, амперы, рентгены, ярды, километры, мандарины, абрикосы, гольфы, армии, раздумья, чулки, носки, таджики, волонтеры, болгары, брелоки, госпитали, хлопья.

**ОБРАЗОВАНИЕ И УПОТРЕБЛЕНИЕ
СТЕПЕНЕЙ СРАВНЕНИЯ
ПРИЛАГАТЕЛЬНЫХ**

Способы образования сравнительной степени прилагательных

Простая форма

Образуется

- при помощи суффикса –ЕЕ (-ЕИ): красив**ее** – красив**ей**;
- при помощи суффикса –Е: высокий – выш**е**, дорогой – дорож**е**;
- при помощи суффикса –ШЕ:
тонкий – тонь**ше**;
- от других основ: хороший – **лучше**.

Сложная (составная) форма

Образуется путём прибавления к прилагательному слов **более** или **менее**:

более сильный, более красивый, менее значительный, менее чёткий.

Превосходная степень

Простая форма

Образуется

- при помощи суффиксов –ЕЙШ (-АЙШ): красив**ейший**, высоч**айший**;
- при помощи суффикса –Ш: выс**ший**, низ**ший**;
- иногда к названным суффиксам добавляется приставка НАИ-: **на**высоч**айший**;
- от других основ: хороший – **лучший**

Сложная (составная) форма

Образуется

- прибавлением к прилагательному слов **самый**: самый красивый

Обратите внимание!

НЕЛЬЗЯ

МОЖНО

самый тончайший,

самый тонкий или
тончайший,

более умнее,

более умный или
умнее,

наименее красивее.

наименее красивый
или красивее.

***Недопустимо соединение в одной конструкции
простой и сложной форм сравнительной и
превосходной степени:***

Упражнение 87. Найдите ошибки в образовании и употреблении форм имен прилагательных.

Исправьте, где нужно, предложения. 1. Пишу тебе о том, что дети наши здоровы, бодры, спокойные и веселые. 2. Участковый врач Николаев очень внимательный к пациентам. 3. Сегодня наша команда показала более лучшую игру. 4. На этом вопросе следует остановиться несколько поподробнее. 5. Выводы в работе интересные, но не свободны от противоречий. 6. Мой брат намного молодее меня, но кажется моим ровесником. 7. Нам пришлось решать самые сложнейшие вопросы.

54

8. Стихи начинающего поэта были удачные и по содержанию, и по форме. 9. В этом герое мне нравится то, что он был предан Родине и беспощадный к врагу. 10. Он сумел победить самого сильнейшего противника

Упражнение 86. Раскройте скобки, выберите нужную форму прилагательного. Мотивируйте свой выбор.

1. Как скоро стираются несчастья, страдания, а минуты восторга, блаженства вечно (живы - живые, свежи - свежие) в душе. (А. Герцен) 2. Все эти вещи могут быть (полезны - полезные - полезными) людям, но могут также быть, как это и бывает по большей части, совершенно (бесполезны - бесполезные - бесполезными) или даже (вредны - вредные - вредными). (Л. Н. Толстой) 3. Страшный уход Блока был (свеж - свежий - свежим) в памяти. (К. Федин) 4. Я ведь не дурной человек, а только (слаб - слабый, бесхарактерен - бесхарактерный). (А. Островский) 5. Золотой народ мой - сибиряки! (Молчаливы - молчаливые, грубоваты - грубоватые) с виду, но (смекалисты - смекалистые) и очень (инициативны - инициативные). (В. Степанов) 6. О сад мой! После темной, ненастной и холодной зимы, опять ты (молод - молодой, полон - полный) счастья. (А. Чехов)

**СКЛОНЕНИЕ КОЛИЧЕСТВЕННЫХ ЧИСЛИТЕЛЬНЫХ
И
УПОТРЕБЛЕНИЕ СОБИРАТЕЛЬНЫХ ЧИСЛИТЕЛЬНЫХ**

Имя числительное – часть речи, в которую входят слова, обозначающие число, количество предметов или порядок предметов при счёте и отвечающие на вопросы **сколько? который?**



Количественные

-обозначают количество предметов: пять тысяч
шестьдесят два;

-различают

- 1) **целые** (десять, сто),
- 2) **дробные** (две пятых, пять целых семь сотых),
- 3) **собирательные** (двое, пятеро)

Порядковые

- числительные, обозначающие порядок при счёте:

**первый, десятый, сто
шестидесятый**

Склонение количественных числительных (сколько?)

Составные : склоняются все слова, все части: _____

Р.п. (нет) семисот восьмидесяти двух

Т.п. (чем?) семьюстами восьмьюдесятью двумя

полтора: полтораста

И., В. – полтора (м., ср.р.), полторы (ж.р.)

полтораста

Р., Д., Т., П. – полтора, полтораста

сорок, девяносто, сто:

И., В. – сорок, девяносто, сто

Р., Д., Т., П. – окончание **-а**.

Склонение количественных имен числительных

Десятки :

обе части оканчиваются одинаково
пятидесяти, пятьюдесятью.

Сотни:

склоняются обе части, в случае затруднения подставь
вместо слова *сот – нота*

И.,В. пять нот – пять сот .

Р. пяти нот - пятисот .

Д. пяти нотам – пятистам

Т. пятью нотами – пятьюстами

П. о пяти нотах – о пятистах

Склонение порядковых имен числительных (который?)

Склоняется только последнее слово

до тысяча шестьсот восемьдесят шестого (года)

в две тысячи пятьсот девяноста седьмом (году)

При указании даты после порядкового числительного название месяца ставится в родительном падеже:

к пятому января,

перед первым сентября

Числительных с существительными

Собирательные числительные

(от 2 до 10):

двое, трое, четверо,
пятеро, шестеро, семеро,
восьмеро, девятеро,
десятеро.

1) с существительными,
обозначающими лиц мужского пола
(*двое друзей, трое братьев*);

с существительными *дети, люди*, а
также с существительными,
обозначающими названия детёнышей
животных (*четверо детей, семеро
козлят*);

с существительными, имеющими
форму *только множественного
числа* и обозначающими названия
парных или составных предметов
(*двое саней, четверо ворот*);

с личными местоимениями (*двое из
нас, пятеро из них*).

Следует запомнить

оба

обоих,

обоим,

обоими

только с
существительными
мужского, среднего рода

Обоим братьям,

на обоих полотнах,

обе

обеих,

обеим,

обеими

только с
существительными
женского рода

обе сестры,

по обеим сторонам

Упражнение 100. Употребите слова, данные в скобках, в нужной форме; числа напишите прописью.

1. В 1921 (год) библиотека университета располагала 40000 (книга). Книжный фонд библиотеки в 1943 (год) составлял около 348000 (том), к 1959 (год) он вырос до 514591 (том), а в 1969 исчислялся 920000 (том). Ежегодно библиотека пополняется примерно 1000 (том). 2. Университет располагает 8 (благоустроенное общежитие), 4 (столовая и кафе), поликлиникой. 3. В аспирантуре занимается более 600 (человек) по 83 (специальность). 4. Университет имеет договоры более чем со 150 (предприятия, организации и научные учреждения). 5. Ущерб, нанесенный хищением, составил 36,5 (миллионы рублей). 6. Это был нелегкий путь, равный (1000 километров). 7. Великая Отечественная война продолжалась в течение 1418 (день и ночь). 8. Государству причинен ущерб в размере 167000 (рублей). 9. Более 2500 человек обратились за юридической консультацией. 10. Из 596 вычсть 387. 11. Директор универмага направил в прокуратуру материалы ревизии о недостатке денежных средств в сумме 1035894 рублей. 12. Сметная стоимость строительства комбината составляет более 455 миллионов рублей. 13. За первое полугодие 2004 года выявлено 8443 экологических преступления.

Упражнение 92. Просклоняйте числительные.

522,789,841,977,7495. Полтора рубля, полторы секунды, полтораста миллионов. Две тысячи шестой, девятьсот пятьдесят седьмой.

Упражнение 97. Просклоняйте сочетания с собирательными числительными.

Двое курсантов, трое молодых людей, четверо незнакомых лиц, двое детей, трое щенят, оба студента, оба рапорта.

Упражнение 99. Замените числа словами. Поставьте существительные в нужном падеже.

1. Пароход с 567 (пассажир) отошел от пристани. 2. Книга была иллюстрирована 83 (рисунок). 3. Теплоход с 480 (экскурсант) отправился в очередной рейс. 4. Ежегодно библиотечные фонды пополняются 7500-8500 (новые книги). 5. В библиотеке представлена литература на 93 (язык). 6. Альпинистам удалось подняться на высоту 3785 (метр) над уровнем моря. 7. Под посевами занято 386,7 (гектар) пашни. 8. Сложите 15 с 7495.

Упражнение 96. Выберите нужные числительные из данных в скобках, согласуя существительное с числительным. ,

1. За проявленное мужество (два - двое) (полицейский) были отмечены правительственными наградами. 2. Лекции по криминалистике читали (два - двое) (академик). 3. В отделе не доставало (четыре - четверо) (продащица). 4. Сотрудниками отделения полиции было задержано (три - трое) (неустановленное лицо). 5. Занятия проходили в (оба - обе) (аудитория). 6. У нее (четыре - четверо) (несовершеннолетние дети). 7. Вопросы были заданы (оба - обе) (свидетель). 8. В семье было (три сына - трое сыновей), все (три - трое) - прекрасные спортсмены. 9. Семинар вели (два доцента - двое доцентов). 10. На занятиях не было (обеих - обоих) сестер. 11. Радостно встретились после долгой разлуки (два друга - двое друзей). 12. На (обоих - обеих) сторонах реки раскинулись поля.

Запомните!

- У глаголов
- *ДЕРЗИТЬ, УБЕДИТЬ,*
- *ПОБЕДИТЬ, ОЩУТИТЬ,*
- *ОЧУТИТЬСЯ, ПРОНЗИТЬ,*
- *ВИСЕТЬ, ЧУДИТЬ,*
- *ДУДЕТЬ, КОЛОСИТЬСЯ,*
- *БУЗИТЬ*
- **НЕ** употребляются формы **1-го лица единственного числа:**
- ~~я дерзю, дудю, бузю.~~

Особенности употребления местоимений

Притяжательное местоимение *их, её* имеет только эту форму.

НЕЛЬЗЯ: Ихний, ейный

Запомнить: Скучать, грустить по вас, по нас

после простых предлогов типа

в, без, к, до и после наречных предлогов *возле, мимо, после, около* к личным местоимениям 3 лица прибавляется начальное **Н**:
к нему, у неё, за ней, около них.

После наречных предлогов *вопреки, благодаря, согласно, наперекор, навстречу*, которые употребляются только с Дат. падежом, начальное **Н НЕ** прибавляется:

навстречу ему, вопреки ей.