

Государственное бюджетное дошкольное образовательное
учреждение детский сад № 44 компенсирующего вида
Кировского района
Санкт-Петербурга

Презентация проекта

Круглый, как солнце!



Цыпкина Тамара Валентиновна
Воспитатель высшей квалификационной категории
ГБДОУ №-44

Кратковременный проект с детьми раннего возраста (2-3 года)

Проблема:

дети не знали что такое сковорода и почему блин круглый

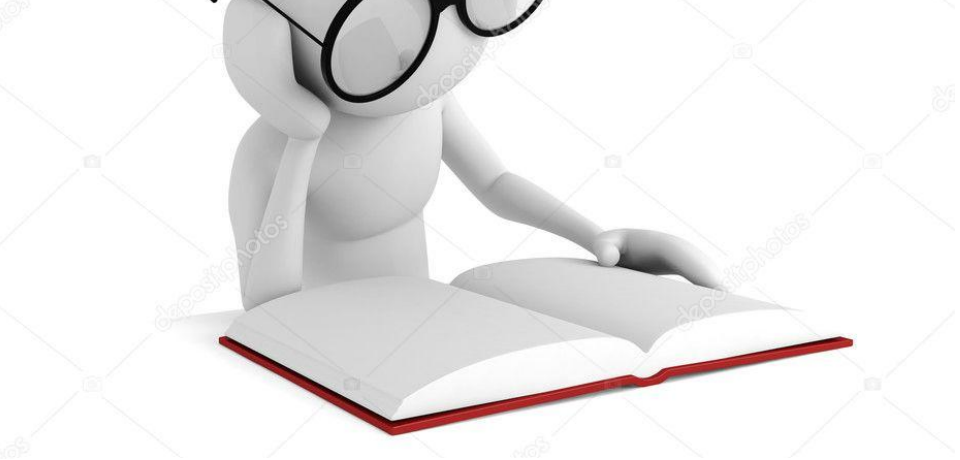
Цель:

познакомить детей со свойствами муки

Участники проекта:

дети группы раннего возраста, воспитатель.





Актуальность.

занимаясь с детьми раннего возраста, мы получаем уникальную возможность вернуться в свое собственное детство, окунуться в радостные воспоминания. Сказка является наиболее доступным материалом для развития психической деятельности детей (речи, мышления, памяти, внимания, восприятия).



Гипотеза:

Если создать условия для использования сказки в повседневной жизни, то возможно развитие способностей дошкольников в игровой форме и с интересным сюжетом.

Задачи проекта

- Помочь детям вспомнить сказку «Колобок», побуждать проговаривать слова и фразы из произведения, стимулировать речевую активность детей.
- Побуждать выполнять движения под музыку, внимательно слушать музыкальные произведения.
- Развивать крупные движения рук и ног в танце, мелкую моторику через пространственное конструирование с бусами.
- Развивать познавательные способности, восприятие детей.
- Познакомить детей со свойствами воды, муки.
- Закрепить знакомые предметы посуды, познакомить с новым-сковорода
- Продолжать развивать игровые, познавательные, сенсорные, речевые способности, учитывая индивидуальные и возрастные особенности ребенка.
- Эмоциональное развитие через игры с мукой.
- Развивать общение и взаимодействия ребенка со сверстниками и взрослыми.
- Формирование КГН.
- Формировать у детей представления о дружбе, доброжелательном отношении друг к другу, взаимопомощи.

Создать тёплое, радостное настроение!



План проведения

- 1.Сюрпризный момент/ появление бабушки с сумкой и колобком/
2. Колобок потерял друга, родственника(блина).
- 3.Рисуем бусами блин (будет легче найти по рисунку).
- 4.Содержимое сумки(посуда) Обводим пальчиком сковороду-круглая!
- 5.Танец «Прыг скок колобок..» (Дети с колобком и бабушкой ищут блин, но колобок находит муку).
- 6.Превращение в поварят(изучаем свойство муки и воды).
- 7.Смешиваем воду и муку-получаем тесто, отдаем бабушке (бабушка на кухне печет блины и приносит детям).
- 8.Рассматриваем, пробуем, обводим пальчиком блин).
- 9.Сравниваем блин и солнышко-круглые, желтые.
- 10.Блин родственник не только колобку, но и солнышку.





Сюрпризный момент!

Появление бабушки с сумкой и колобком.

Колобок потерял друга, родственника(блина).





**Игровая деятельность
Рисуем портрет блина бусами.
Блин будет легче найти по
рисунку.**

**Рассматриваем волшебный
мешочек, содержимое сумки
(посуда). Закрепляем знакомые
предметы-кастрюля, чайник.**

**Знакомимся с новыми.
Обводим пальчиком сковороду-
круглая!**



**Дети с колобком и бабушкой
ищут блин, но находят муку.
Танец «Прыг-скок колобок..»**



Исследовательские действия с водой и мукой:

Дети превращаются в поварят, изучают свойство муки (тяжелая в пакете, легкая на руке и носике, просеиваем, дуем) и воды (пьем воду-вкусная, наливаем в муку-интересно), рисуют мукой на столе портрет блина, балуются, пачкают себе носики мукой. Смешивают воду и муку, делают тесто.



Тесто отдали бабушке, а бабушка ушла с ним на кухню, испекла блины и принесла их детям. Рассматриваем, пробуем, обводим пальчиком блин),





**Рассматриваем с
колобком блины**



**Дети помогли колобку найти своего друга блина!
Блин родственник не только колобку, но и солнышку!**

