

Теоретические основы методической деятельности учителя



Методическая работа (деятельность) – это

- ✓ систематическая коллективная и индивидуальная деятельность педагогических кадров по повышению профессионального мастерства.
- ✓ система взаимосвязанных мер, действий, мероприятий, направленных на всестороннее повышение квалификации и профессионального мастерства каждого педагога, на развитие и повышение творческого потенциала педагогических коллективов.
- ✓ система организационных форм, основанная на достижениях педагогической науки и педагогического опыта, направленная на становление и развитие педагогического мастерства педагогических работников учебного заведения, их творческого потенциала в целях достижения качества обучения, воспитания и развития учащихся



Цель методической деятельности –

обеспечить качественную методическую поддержку педагога по всем направлениям деятельности в соответствии с требованиями

Задачи методической работы:

- ✓ создает единое информационное пространство и регулирует информационные потоки управленческой и научно-методической документации;
- ✓ обеспечивает эффективную и оперативную информацию о новых методиках, технологиях, организации и диагностике воспитательно-образовательного процесса;
- ✓ способствует созданию программно-методического и научного обеспечения воспитательно-образовательного процесса, условий для внедрения и распространения положительного педагогического опыта, инноваций, научно-исследовательской, опытно-экспериментальной и других видов творческой деятельности
- ✓ обеспечивает проведение диагностических и аттестационных процедур для объективного анализа процесса развития и достигнутых результатов;
- ✓ осуществляет контроль за выполнением государственного стандарта и образовательных программ, уровнем обученности и воспитанности студентов;
- ✓ управляет процессами повышения квалификации и непрерывного образования педагогических работников, способствует организации
- ✓ рационального педагогического труда, саморазвитию педагогов.



- Основные виды методической деятельности:

- ✓ самообразование,
- ✓ методическое исследование,
- ✓ описание и обобщение передового опыта,
- ✓ создание методической продукции,
- ✓ обучение педагогических кадров, методическое руководство,
- ✓ методическая помощь,
- ✓ методическая коррекция.

- Формы методической

- деятельности:

- массовые

- ✓ педагогические чтения,
- ✓ научно-практические конференции,
- ✓ инструктивно-методические совещания,
- ✓ экспериментальные лаборатории,
- ✓ проблемные группы.

- индивидуальные

- ✓ изучение и использование передового педагогического опыта
- ✓ самостоятельная методическая работа педагогических



Методическое обеспечение –

- ✓ методические средства, оснащающие и способствующие более эффективной реализации программно-методической, научно-экспериментальной, воспитательной, организационно-массовой, досугово-развлекательной деятельности педагогических работников системы профобразования.
- ✓ это процесс, направленный на создание разнообразных видов методической продукции, на оказание методической помощи различным категориям педагогических работников, на выявление, изучение, обобщение, формирование и распространение положительного педагогического опыта.

Методически обеспечить

какой-либо вид деятельности значит вовремя прийти на помощь человеку, который эту деятельность осуществляет, методически грамотно устранить затруднения, предоставить обоснованные ответы на возникающие вопросы, связанные с организацией и осуществлением педагогической, методической, воспитательной, образовательной деятельности.



Модели методических служб

Задача методической службы состоит в создании таких условий, в которых педагоги могли бы максимально реализовать свой потенциал

Районный (окружной, городской) методический кабинет

предоставляет возможности повышения квалификации кадров, ведет их переподготовку и оказывает методическую помощь; своевременно обеспечивает работников необходимой информацией о содержании образования, инновационных технологиях обучения, о новых учебных пособиях и Информационно-методический городской, районный центр (кабинет)

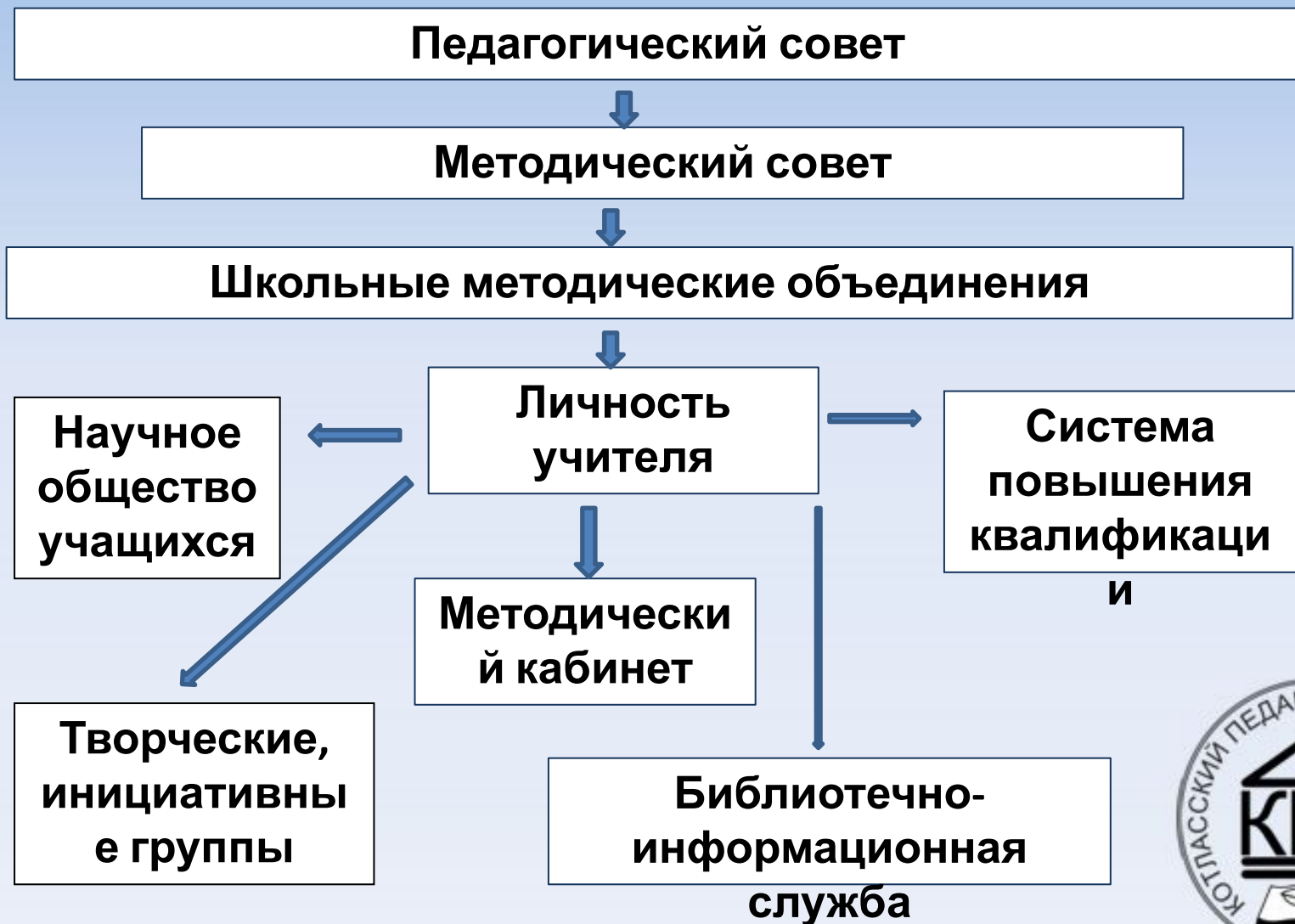
Методический отдел в структуре органов управления образованием создает информационный банк данных о достижениях педагогической науки и массовом опыте, организует обобщение и распространение этой информации в регионе.

Учебно-методический отдел (кабинет) осуществляет дополнительное профессиональное образование

Научно-методический городской (районный) центр (кабинет) осуществляет опытно-экспериментальную деятельность, разработку вариантов учебных планов, программ и их экспертизу. Повышение квалификации кадров в них ведется в методическом и теоретическом аспекте.



Методическая служба в школе



Задание

- 1) Охарактеризуйте структуру методической службы в Вашем ОУ.
- 2) Напишите, какими видами методической работы Вы занимаетесь.

Выполните работу в отдельном файле, дайте имя файлу: Пр.раб_ФИО (Например, Пр.раб_Ивановой А.А.) и прикрепите в окно ответа

