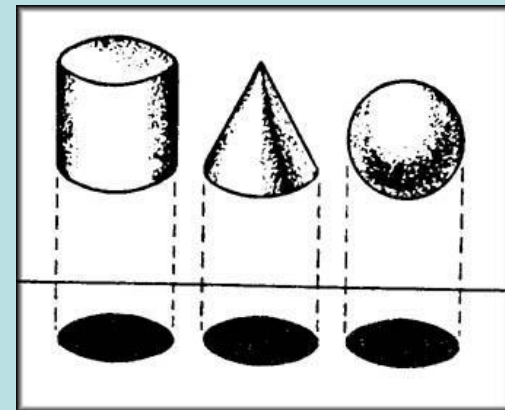




Поиск и Определение предмета

душа, явления и функции (акты сознания),
поведение, деятельность.....

Плюрализм



Пока психологи не смогли создать единой общепсихологической теории

Предмет – с трудом поддается изучению, способ познания должен быть полон ухищрений и предосторожностей

Психология находится в тесной взаимосвязи едва ли не со всеми науками о природе, обществе и человеке, всегда есть опасность подмены психологического исследования физиологическим, социологическим и т.д... это может привести к утрате собственного предмета.

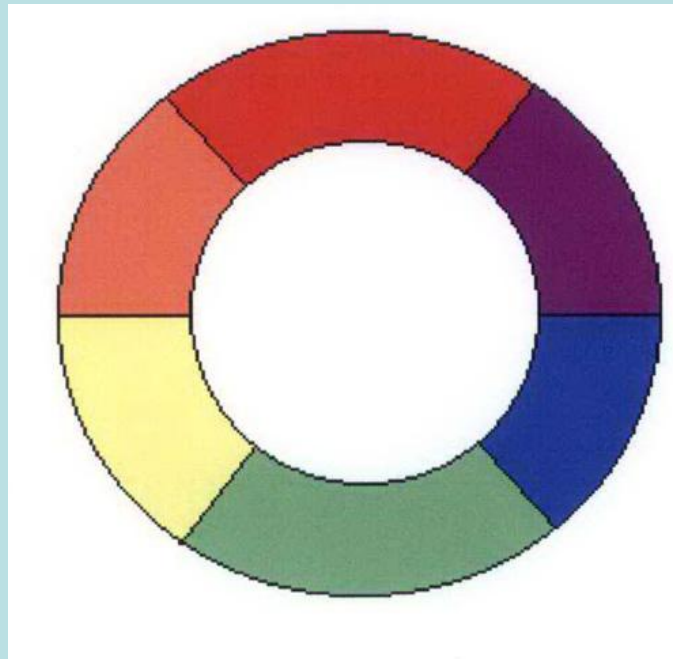
Впоследствии было много определений предмета психологии, каждый раз в соответствии с изучаемыми феноменами.

феноменология – совокупность феноменов.

Феномен – философская категория, служащая для обозначения явления, которое постигается в чувственном (непосредственном) опыте.

Противопоставляется ноумену – категории, обозначающей сущность вещи, которая проявляется в феноменах но не сводима к ним, познается опосредствованным образом и требует рациональных способов осмысления.

Круг феноменов



Предмет и метод эмпирической психологии сознания.

- явления сознания
- Главным, даже единственным методом и изучения был метод «внутреннего восприятия» того, что происходит у человека в его собственном уме, рефлексии или интроспекции.
- Это направление было в психологии господствующим до начала 20 века.
- В рамках этого направления были выдвинуты и представлены программы построения психологии.



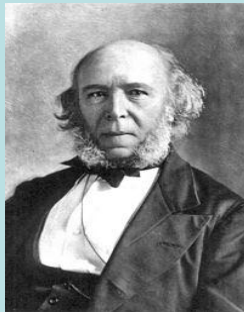
Программа "физиологической психологии" как науки о непосредственном опыте В. Вундта



Программа психологии как учения о совершении психических деятельностей на рефлекторной основе И.М. Сеченова



Программа психологии как учения об интенциональных актах сознания Ф. Brentано



Программа психологии как науки об эволюционных связях между сознанием и внешней средой Г. Спенсера



Вильгельм Вундт (1832-1920),

- предметом психологии должны выступать только те процессы и явления, которые доступны одновременно и внешнему, и внутреннему наблюдению, имеют как физиологическую, так и психологическую составляющую и которые, в силу этого, не могут быть объяснены только с позиций физиологии или чистой психологии (т.е. классической психологии сознания).
- ощущения и представления, простейшие чувствования.
- самонаблюдение и интроспекция
- .
- При этом объект и субъект выступают в неразрывном единстве, а сам объект всегда выступает как представляемый объект, как продукт переработки реального объекта непосредственным опытом субъекта восприятия.



рассматривает два вида опыта.

совершенствует метод интроспекции путем введения в него экспериментальных процедур, наработанных в физиологии.

к изучению психического как оно представлено в сознании человека Вундт подходит с позиций его динамических характеристик.

существенно ограничивает возможности эксперимента как метода познания психических явлений.

Психология как наука должна решать следующие задачи:

- 1. описание свойств сознания.
- 2. выделение структурных составляющих сознания (элементов)
- 3. установление связей между элементами
- 4. нахождение законов психической жизни.

ВУНДТ БЫЛ РЕШИТЕЛЕН И ПОСЛЕДОВАТЕЛЕН
ТРАКТОВАЛ ПСИХОЛОГИЮ КАК ЭМПИРИЧЕСКУЮ
НАУКУ.

• .



Муравьи-листорезы



Предмет – Метод

2 проблемы:

1. (О. Конт) самонаблюдение – деятельность души – всегда будет находить душу занятую самонаблюдением, а не своей обычной деятельностью.
2. описание испытуемыми явлений сознания выглядит как описание внешних объектов, а не как описание каких-то особых внутренних переживаний.



Цель науки – господство над природой

Знание – сила!

Бэкон обосновывает необходимость введения метода „научной индукции“, включающего в себя: 1) правила отбора и классификации фактов; 2) правила обобщения.

Ф.Бэкон



Ученый-схоласт, производящий сложнейшую сеть логических аргументов из своего разума.

Тип знания умозрительного, не связанного с реальностью



Ученый эмпирик, не имеющий верного метода познания. Собирает множество данных в одну кучу.

Тип знания „псевдонаучного“, неряшливого.



Ученый, вооруженный верным методом. Производит отбор и классификацию фактов. Обобщает по правилам.

Тип знания истинно научного.

Заблуждения человеческого ума

Идолы рода	«...находят основание в самой природе человека, в племени или самом роде людей... Ум человека уподобляется неровному зеркалу, которое, примешивая к природе вещей свою природу, отражает вещи в искривленном и обезображенном виде».
Идолы пещеры	«...суть заблуждения отдельного человека. Ведь у каждого помимо ошибок, свойственных роду человеческому, есть своя особая пещера, которая ослабляет и искажает свет природы».
Идолы площади	«...происходят как бы в силу взаимной связанности и сообщества людей... Люди объединяются речью. Слова же устанавливаются сообразно разумению толпы. Поэтому плохое и нелепое установление слов удивительным образом осаждают разум».
Идолы театра	«...вселились в души людей из разных догматов философии, а также из превратных законов доказательств».





- Не удалось избавиться

от принципиальных методических недостатков самонаблюдения

1. Разные испытуемые по-разному описывают свой внутренний опыт, описание того опыта зависит от принятых в данной школе взглядов, от процедуры наблюдения.
 2. Не все происходящее в сознании доступно самонаблюдению (напр. тахистоскоп предъявим слово, написанное буквами разных цветов – слово прочесть можем, а что были за буквы не знаем)
 3. вюцбургская школа – наблюдение за мыслями не дает возможности понять причину по которой мысль идет именно этим путем, а не иным.
- Мы не умеем осознавать создание мысли, она нам дана в готовом виде.

Недостатки метода самонаблюдения не призывают отказаться от этого метода вовсе – это невозможно.

Они лишь подчеркивают невозможность объяснения сознания из самого себя.

Нельзя найти причины сознательной деятельности в самом сознании.



- Выдвинутая Вундтом программа развития психологической науки была масштабной и охватывала практически все проблемы психологии - от простейших ощущений до проблем культуры в их тесной связи с историей.

- **Предмет** психологии

- **Задача** психологии

- **Самостоятельность** психологии





Франц Брентано (1838-1917)

- психика всегда интенциональна
- каждый психический феномен характеризуется имманентной объектностью
- Включенность объекта в психический процесс выражается в :
 - представлении объекта в форме образа (идеация);
 - суждении об объекте как истинном или ложном;
 - эмоциональной оценке объекта как желаемого или отвергаемого.
- Соответственно этому предмет изучения психологии – это "действия", которые производит субъект, когда он превращает нечто в объект осознания (соответственно акты представления, суждения и эмоциональной оценки).
- Таким образом, вне одного из этих актов объекта не существует, а сам акт с необходимостью предполагает «направленность»

- Brentano стоял у истоков направления, получившего название функционализм.
- Для Brentano исходным являлось понятие не об элементе сознания, а о его акте, понимаемом как функция субъекта, выраженная в его направленности на объект.
-
- Психолог должен исследовать акты, благодаря которым элементы становятся объектом осознания.
- Предметом психологии является непосредственный опыт и интерпретировали его с позиций интроспекционизма.
- Вундт рассчитывал выяснить с помощью изолированной интроспекции и вспомогательных физиологических приборов состав сознания, его структуру.
- Brentano же считал, что задача психолога состоит в том, чтобы тщательно описывать не само по себе содержание, а связанные с ним акты, действия, внутренние операции.
-

- Вундт
 - Психология - наука опытная и экспериментальная,
 - Brentano
 - Психология наука опытная, но наблюдательная.
-
- В обоих случаях анализировались феномены сознания.

В итоге:

- последователи Вундта опирались на выявление гипотетических структурных элементов сознания, недоступных неискушенному наблюдателю,
- последователи Brentano разворачивали исследование сознания в его целостности и естественности, свободной от предвзятых теоретических схем.

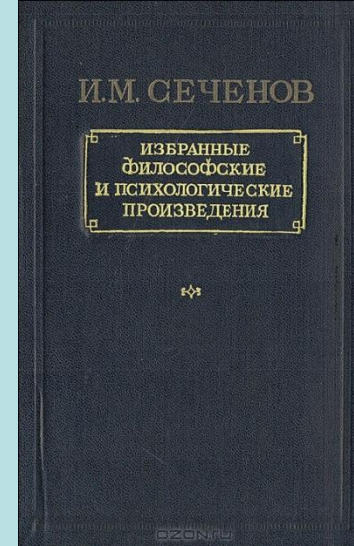


Иван Михайлович Сеченов (1829-1905).

внешняя детерминация психических процессов.

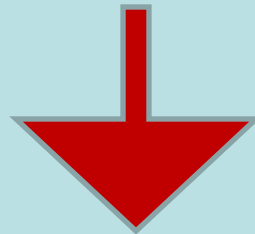
психические процессы протекают по схеме, аналогичной физиологическим процессам, т.е. по схеме рефлекса.

способность воспринимать внешние влияния в форме представлений (зрительных, слуховых и т.п.) складывается в опыте по типу рефлексов; способность анализировать эти конкретные впечатления, память, да и все психические акты развиваются путем рефлекса

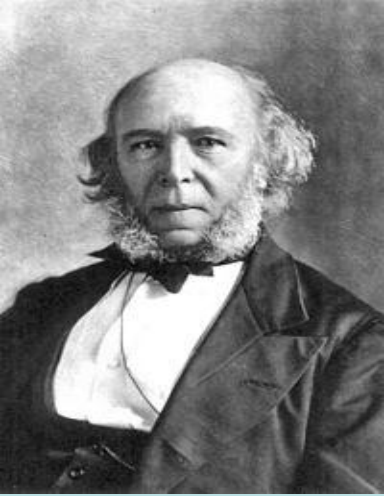


-
- открытие **тормозных центров**
- новая трактовка понятия **"рефлекс"**- это **сложнейший целостный акт**, связывающий организм со средой и выступающий механизмом регуляции психической деятельности. **человека со средой.**
-
- психические осознаваемые процессы соотносились с **центральным звеном рефлекса**, именно оно обеспечивает интеграцию "психических деятельностей".
- психическое, имея рефлекторную природу, неразрывно связано с мышечными движениями.

- **Предметом** изучения психологии должно было стать происхождение психических деятельностей - ощущений разной модальности, различных форм восприятия и видов мышления, воли.
- Психология должна анализировать *все звенья* единого и целостного психического акта: его возникновение под влиянием внешних воздействий (начальное звено), интеграцию психики в центральном звене рефлекса и внешнее выражение психического акта в виде определенной двигательной или речевой реакции (завершающее звено).
- Основным **методом** изучения психического должен стать физиологический, объективный метод, поскольку в основе психических процессов лежит физиологический по своему характеру механизм рефлекса.



- Соответственно и разрабатывать, проблемы психологии должны физиологи, поскольку они владеют этим объективным методом, а не философы.



Гербарт Спенсер (1820-1903)

- Понятие об эволюции Спенсер трактовал очень широко, понимая под ним любое развитие.
- Все существующее определяется "общим законом эволюции": от неопределенной несвязной гомогенности к определенной связной гетерогенности.
- соединение психологических задач с идеями новой эволюционной биологии позволило Спенсеру разработать план преобразования психологии.

- Психические явления - это один из видов жизненных проявлений в процессе приспособления организма к среде.
- "психологию отличает от других наук, на которых она базируется, то, что каждое из ее положений охватывает в одно и то же время как связанные между собой внутренние явления, так и связанные между собой внешние явления, к которым они относятся"). Соотношение между внутренними явлениями - предмет физиологии, между внешними - других наук.
- **Предмет** же психологии "не есть отношение между внутренними явлениями, не есть также соотношение между внешними явлениями, но есть отношение между этими двумя отношениями" (Спенсер Г., 1898. С. 85).
- Это был шаг вперед из "поля сознания" в "поле поведения", переход от понимания сознания к поведению в качестве предмета психологии.



- *объективная психология* - имеет дело с психическими явлениями у животных и человека, обнаруживающимися в действиях, приспособленных к влияниям внешней среды; ее метод - внешнее наблюдение.
- *субъективная психология* - занимается состояниями сознания посредством внутреннего наблюдения.
- В целом психология должна исследовать природу, происхождение и значение связей между сознанием и внешней средой.

-

-

Итак:

Психология как наука должна решать следующие задачи:

- 1. описание свойств сознания.
 - 2. выделение структурных составляющих сознания (элементов)
 - 3. установление связей между элементами
 - 4. нахождение законов психической жизни.
-
- Для решения этих задач Вундт использовал эксперимент, однако введение эксперимента не исключало интроспекцию, а напротив предполагало строго контролируемое ее применение.