



# *Проповедь Христа*

Срабова О.Ю.



## *Конструкт урока*

Цель – познакомить учащихся с нравственными наставлениями, данными Иисусом Христом своему народу

Задачи:

- раскрыть понятие «проповедь»;
- создать условия, в которых учащимся раскроется основной нравственный смысл учения Иисуса Христа;
- создать ситуацию, в результате которой учащиеся осознанно, самостоятельно определяют значимость учения Иисуса Христа в повседневной жизни человека.



*Изобразительный  
ряд*

- 1. Как вы думаете, что изображено на картине?*
- 2. Кто этот человек, который поднял руку?*

*Нагорная  
проповедь  
Карл Блох  
1890 г.*



1



2



3. *Опиши внутреннее состояние людей, которые слушают Иисуса Христа*



3



4

## *Работа с текстом*



Вопросы:

- Как вы понимаете понятие «проповедь»?
- Кто из людей может проповедовать?
- О чем может идти речь в проповеди?
- Для чего нужна проповедь?



## *Определение*

- Проповедь – речь религиозно-назидательного содержания, произносимая в храме во время богослужения. Распространение каких-нибудь идей, взглядов. *С.И. Ожегов*
- Проповедь - наставление, разъясняющее основы истинной веры и благочестивой жизни. *Азбука веры. «Православное общество»*

## *Работа с текстом учебника*

### 1. Задание:

- на стр. 20 прочитайте текст, выделенный жирным шрифтом;
- объясните, как вы понимаете основной смысл наставления Иисуса Христа.

### 2. Задание:

- на стр. 21 прочитайте два абзаца о богатстве;
- как христиане понимают истинное богатство?





## Самостоятельная работа учащихся

Для самостоятельной работы в тетради прочтите текст.

Иисус Христос не велел осуждать других людей. Он так сказал:  
**«не судите, и не будете судимы; не осуждайте, и не будете осуждены. Потому что каким судом вы судите, таким и вас будут судить...»**

*Вспомните, был ли в вашей жизни случай, когда вы кого-нибудь осудили?*

*Проанализируйте свой поступок:*

какие чувства вы испытали?

как вам показалось, справедливы ли были ваши действия?

как это повлияло на ваше общение?

*Был ли в вашей жизни поступок, когда кто-то осудил вас?*

*Проанализируйте поступок того человека, который осудил вас:*

какие чувства испытал тот человек, который вас осудил?

как вам показалось, справедливы ли были его действия?

как это повлияло на ваше общение?

