НУЭМС

МАСТЕР-КЛАСС: Настольная образовательная игра по химии «МАРСХИМПРОМ»

Докладчик: Владимир Головняк
Преподаватель математики

Проблема мотивации: где Киноколледж и где химия?

В Киноколледже 4 факультета:

- Актерское искусство
- Анимация
- Техника и искусство фотографии
- Редактура и литературное творчество

Еще есть профильные 8 и 9 классы , в которых приходится преподавать общеобразовательные предметы, включая химию.

Ясно, что у будущих актеров, режиссеров и сценаристов ХИМИЯ не в приоритете. Как мотивировать их к учебе?

Наша гипотеза: они не учатся, поскольку им не интересно. Если представить изучаемую область или учебный предмет в занимательной форме, то все наладится.

Как игра помогает решать проблемы мотивации

- Игровая форма привычна подросткам и не вызывает отторжения.
- Игра позволяет познакомиться с какой то областью в целом, хотя и поверхностно и условно. Для этого данная область должна быть представлена в форме игрового мира.
- Игра – это азарт и риск, она быстро проявляет скрытые качества и способности человека (диагностика в игре самая достоверная).

Уже этих трёх пунктов для нас оказалось достаточно , чтобы попробовать игровые формы в образовании.

И мы попробовали, создав вместе с нашими студентами настольную игру «МАРСХИМПРОМ»

Ты летишь на Марс?

Пришлось придумать вот такую вот легенду:

2035 год. Трест «МарсХимПром» создал на Марсе большую базу и ведет добычу полезных ископаемых. Добровольцы регулярно прилетают к нам с Земли, вдохновленные марсианской романтикой.

Каждый доброволец, прошедший специальную подготовку, получает комбайн-атомоход, с помощью которого он добывает минералы, скрытые под поверхностью Марса.
Из этого сырья синтезируются вещества, необходимые для жизни колонии.

Здесь собрались авантюристы всех мастей, поэтому Марс – это не место для увеселительных прогулок.

Будьте готовы к любым неожиданностям!

Химия в игре: смысл и содержание

Промо-ролик игры:

https://www.youtube.com/watch?v=VeHDt3mVEGE&index=6&list=UUI_pzSVjE1zuwyP_2hKsmNQ

Какие образовательные задачи мы решаем с помощью игры:

- Игра «МАРСХИМПРОМ» позволяет студентам увидеть, чем занимается химик технолог - синтезом полезных и новых веществ
- Ещё она позволяет запомнить многие реакции из школьной программы.
- Мы издали игру и используем ее на некоторых занятиях в 8 и 9 классах
- Проводили эксперимент: в одной группе читали лекцию, в другой играли в МАРСХИМПРОМ, пояснения там были минимальны. Потом обе группы проходили тест по реакциям, задействованным в игре.
- Как вы думаете, какая группа прошла этот тест лучше?

Как с нами связаться:

Группа ВКОНТАКТЕ:

https://vk.com/mars_him_prom

САЙТ:

http://playtolearn.ru/

ПОЧТА:

pi2@mail.ru

ГБПОУ г.Москвы Киноколледж №40
«Московская международная киношкола»,
ул Шаболовка, 44.

Благодарим за внимание

НУЭМС