

Контрольное тестирование

**ЦЕЛЬ: ПРОВЕРИТЬ ЗУН УЧАЩИХСЯ ПО
ТЕМЕ «СЛОЖНОСОЧИНЕННОЕ
ПРЕДЛОЖЕНИЕ»**



1. Найдите ошибку. Исправьте, докажите.

1 вариант

1. Снег шуршит под ногами и ему уже не белеть на мостовой.
2. Открыли дверь в сад, и оттуда повеяло тонким и вязким запахом.
3. Тихо дышит зимний лес, почуяв приближение весны, и постепенно пробуждается ото сна.
4. В лесу тихо-тихо пахнет сосняком и травой.

2 вариант

1. Маячат далекие горы, да однообразно желтеют пологие холмы.
2. Белка песенки поет да орешки все грызет.
3. Луна взошла багровая и хмурая, звезды также нахмурились.
4. В тишине поют колокольчики, да звенит холодный ручей.

2.



Какая характеристика предложения верна.

Утром мать посмотрела в окно и девочка тоже выглянула на улицу.

1. ССП, зпт не ставится.

2. ССП предложение, зпт ставится.

3. Прростое предложение с однородными членами, зпт не ставится.

4. Простое, зпт ставится.

Какая характеристика предложения верна.

По утрам отправлялись на рыбалку или после обеда он шел в лес.

1. ССП, зпт не ставится.

2. ССП предложение, зпт ставится.

3. Прростое предложение с однородными членами, зпт не ставится.

4. Простое, зпт ставится.

3. Разбери по членам, выпиши словосочетания, укажи способы подчинительной связи.

Засыпает февраль – шалун снегом избушки на краю темнеющего леса.

Все та же туманная дымка теперь еще гуще окутала влажные поля

4. В приведённом ниже предложении из прочитанного текста пронумерованы все запятые. Выпишите цифры, обозначающие запятые между частями, связанными сочинительной связью.

1 вариант

И, (1) когда бы я ни открыл глаза, (2) ты была всегда возле меня, (3) и ночник горел в комнате, (4) и ты глядела на меня своими зажавшими очами, (5) будто из тьмы, (6) сама вся тихая и светлая, (7) будто в ризах.

2 вариант

Была оттепель, (1) стояли теплые и сырые дни, (2) русские, (3) уездные, (4) каких было уже много, (5) много в этом старом степенном городишке, (6) и приехал к Саше отец из деревни.

5. Спишите, расставив знаки препинания.
Строение какого предложения соответствует
схеме.

I н.-личн.I, и I безл.I

1. Встаньте лицом к волнам и вы почувствуете свежесть моря.
2. Приходили по очереди всем не спалось.
3. В кустах раздался шорох однако вскоре он затих.
4. Закричала сова и мы теснее прижались друг к другу.

I безличн.I, и I двусост.I

1. Конец зимы и на деревьях кричат галки.
2. В лесу торжественно и тихо и по-весеннему пахнет воздух.
3. Ветер гудел в вершинах сосен и нам не спалось.
4. За окном шумело и мы вслушивались в глухую ночь.

8. В приведённых ниже предложениях из прочитанного текста пронумерованы все запятые. Выпишите цифру(ы), обозначающую(ие) запятые между частями сложносочинённого предложения.

Общее задание.

Красный, (1) голубой, (2) яблочно-зелёный, (3) жёлтый - эти разные цвета и их оттенки сложились в рисунки, (4) похожие на узоры индийских шалей, (5) и украсили многочисленные купола. Они расставлены на крыше храма таким образом, (6) что напоминают беседки султанов. ...Прошли века, (7) а это рукотворное чудо завораживает теперь и тех, (8) кто живёт в XXI веке.