Контрольное тестирование

ЦЕЛЬ: ПРОВЕРИТЬ ЗУН УЧАЩИХСЯ ПО ТЕМЕ «СЛОЖНОСОЧИНЕННОЕ ПРЕДЛОЖЕНИЕ»

1. Найдите ошибку. Исправьте, докажите.

т.пандите ошиоку. Исправые, докажите.	
1 вариант	2 вариант
1.Снег шуршит под ногами и ему уже не белеть на мостовой.	1. Маячат далекие горы, да однообразно желтеют пологие холмы.
2.Открыли дверь в сад, и оттуда повеяло тонким и вязким запахом.	2. Белка песенки поет да орешки все грызет.
лес, почуяв приближение весны, и постепенно пробуждается ото сна.	3. Луна взошла багровая и хмурая, звезды также нахмурились. 4. В тишине поют
4.В лесу тихо-тихо пахнет сосняком и травой.	колокольчики, да звенит холодный

Какая характеристика предложения верна.

Утром мать посмотрела в окно и девочка тоже выглянула на улицу.

- $1.CC\Pi$, зnm не ставится.
- 2.ССП предложение, зпт ставится.
- 3.Прростое предложение с однородными членами, зпт не ставится.
- 4.Простое, эпт ставится.

Какая характеристика предложения верна.

По утрам отправлялись на рыбалку или после обеда он шел в лес.

- 1. $CC\Pi$, эпт не ставится.
- 2.ССП предложение, зпт ставится.
- 3.Прростое предложение с однородными членами, зпт не ставится.
- 4.Простое, эпт ставится.

3. Разбери по членам, выпиши словосочетания, укажи способы подчинительной связи.

Засыпает февраль — шалун снегом избушки на краю темнеющего леса.

Все та же туманная дымка теперь еще гуще окутала влажные поля

4.В приведённом ниже предложении из прочитанного текста пронумерованы все запятые. Выпишите цифры, обозначающие запятые междучастями, связанными сочинительной связью. 1 вариант 2 вариант

И,(1) когда бы я ни открыл глаза, (2) ты была всегда возле меня, (3) и ночник горел в комнате, (4) и ты глядела на меня своими запавшими очами, (5) будто из тьмы, (6) сама вся тихая и светлая, (7) будто в ризах.

Была оттепель,(1) стояли теплые и сырые дни,(2) русские,(3) уездные,(4) каких было уже много,(5) много в этом старом степенном городишке,(6) и приехал к Саше отец из деревни.

5. Спишите, расставив знаки препинания. Строение какого предложения соответствует схеме.

I н.-личн.I, и Ібезл.I І безличн.I, и Ідвусост.I

- 1.Встаньте лицом к волнам и вы почувствуете свежесть моря.
- 2.Приходили по очереди всем не спалось.
- 3.В кустах раздался шорох однако вскоре он затих.
- 4. Закричала сова и мы теснее прижались друг к другу.

- Конец зимы и на деревьях кричат галки.
- 2.В лесу торжественно и тихо и по-весеннему пахнет воздух.
- 3. Ветер гудел в вершинах сосен и нам не спалось.
- 4. За окном шумело и мы вслушивались в глухую ночь.

8. В приведённых ниже предложениях из прочитанного текста пронумерованы все запятые. Выпишите цифру(ы), обозначающую(ие) запятые между частями сложносочинённого предложения.

Общее задание.

Красный,(1) голубой,(2) яблочно-зелёный,(3) жёлтый - эти разные цвета и их оттенки сложились в рисунки, (4) похожие на узоры индийских шалей,(5) и украсили многочисленные купола. Они расставлены на крыше храма таким образом, (6) что напоминают беседки султанов. ...Прошли века, (7) а это рукотворное чудо завораживает теперь и тех, (8) кто живёт в XXI веке.