

**ФОРМИРОВАНИЕ МОТИВАЦИИ  
УЧАЩИХСЯ НА УРОКАХ  
ГЕОГРАФИИ И ВО ВНЕУРОЧНОЙ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ С  
ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ  
ИНФОРМАЦИОННЫХ  
ТЕХНОЛОГИЙ И МУЛЬТИМЕДИА.**



*Дитя требует деятельности  
беспрестанно, а  
утомляется не деятельностью,  
а ее однообразием*

*К.Д. Ушинский*



## *Цель работы над темой:*

*Повышение мотивации учащихся к обучению географии посредством осуществления личностно – ориентированного подхода и применение инновационных технологий как условие формирования творчески мыслящей личности.*



# **Задачи:**

- Изучение и анализ научной литературы по данной проблеме;**
- Участие в работе МО учителей географии;**
- Самоанализ и самооценка собственных уроков;**
- Применения методик для диагностической оценки уровня качества знаний учащихся по географии;**
- Обобщение опыта работы.**



# **Информационные технологии.**

**Компьютерные технологии обучения - это процессы сбора переработки хранения и передачи информации обучаемому посредством компьютера. К настоящему времени наибольшее распространение получили такие технологические направления в которых компьютер является:**



**Средством для предоставления учебного материала учащимся с целью передачи знаний;**

**Средством информационной поддержки учебных процессов как дополнительный источник информации;**

**Средством для определения уровня знаний и контроля за усвоением учебного материала;**

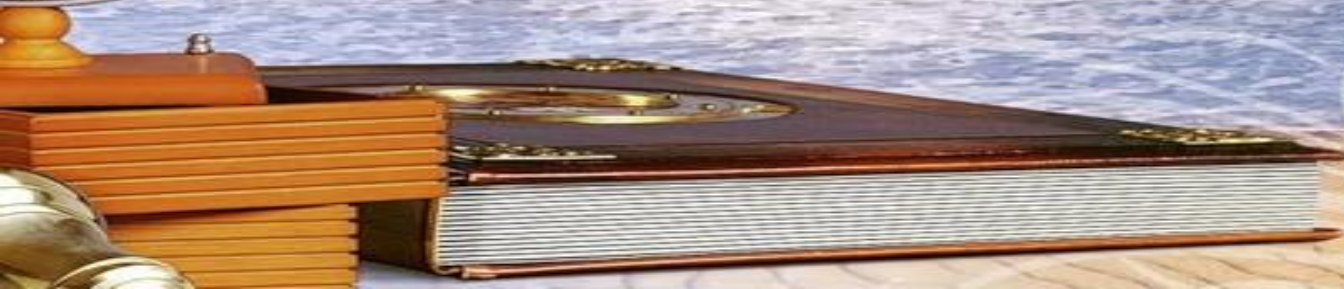
**Универсальным тренажером для приобретения навыков практического применения знаний;**

**Средством для проведения учебных экспериментов и деловых игр по предмету изучения;**



# **Применение информационных компьютерных технологий:**

- Повышает мотивацию учащихся к учению;**
- Активизируют познавательную деятельность;**
- Развивает мышление и творческие способности ребёнка;**
- Формирует активную жизненную позицию в современном обществе.**



**Мультимедиа –  
учебники.**

**Учебные**

**Демонстрацио  
нные**

**Компьютерные  
программы**

**Контролиру  
ющие**

**Справочно-  
информацио  
нные**

**Тренажёры**





## **Методические особенности информационных технологий**

**Препродуктивные: следуй за мной, делай, как я;**

**Интерактивные: движение к истине через размышление ученика, отвечающего на вопросы учителя;**

**Развивающие: преподаватель определяет цель и средства познания, ученик сам избирает пути и способы, которые ведут к цели;**

**Парадигмы саморазвития: свободное путешествие в пространстве.**

## **Типы уроков по способу использования информационных технологий**

**Уроки, на которых компьютер используется в демонстрационном режиме – один компьютер на учительском столе + проектор;**

**Уроки, на которых компьютер используется в индивидуальном режиме – урок в компьютерном классе без выхода в Интернет;**

**Уроки, на которых компьютер используется в индивидуальном дистанционном режиме – урок в компьютерном классе с выходом в Интернет.**

*1.1 Демонстрация на уроке материалов:  
карт, иллюстраций ландшафтов,  
географических объектов, фильмов из  
источников не доступных всем ученикам.*



***1.3 На одном экране можно компоновать  
различную информацию, сопоставляя  
явления и процессы в наглядной  
демонстрации***



**Обобщающий урок  
– повторение по  
теме  
«Климат России»**



# Цели урока:

- 1. Образовательная:** систематизировать знания учащихся по теме «Климат России».
- 2. Развивающая:** развивать умение сравнивать, анализировать, прогнозировать географические явления.
- 3. Воспитательная:** воспитание чувств через использование поэтических и музыкальных образов.



# Этапы урока:

-оргмомент(проверка готовности класса к уроку, целеполагание);

-обобщение знаний;

-выводы

