

**ФОРМИРОВАНИЕ МОТИВАЦИИ
УЧАЩИХСЯ НА УРОКАХ
ГЕОГРАФИИ И ВО ВНЕУРОЧНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ С
ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ
ИНФОРМАЦИОННЫХ
ТЕХНОЛОГИЙ И МУЛЬТИМЕДИА.**



*Дитя требует деятельности
беспрестанно, а
утомляется не деятельностью,
а ее однообразием*

К.Д. Ушинский



Цель работы над темой:

Повышение мотивации учащихся к обучению географии посредством осуществления личностно – ориентированного подхода и применение инновационных технологий как условие формирования творчески мыслящей личности.



Задачи:

- Изучение и анализ научной литературы по данной проблеме;
- Участие в работе МО учителей географии;
- Самоанализ и самооценка собственных уроков;
- Применения методик для диагностической оценки уровня качества знаний учащихся по географии;
- Обобщение опыта работы.



Информационные технологии.

Компьютерные технологии обучения - это процессы сбора переработки хранения и передачи информации обучаемому посредством компьютера. К настоящему времени наибольшее распространение получили такие технологические направления в которых компьютер является:



Средством для предоставления учебного материала учащимся с целью передачи знаний;

Средством информационной поддержки учебных процессов как дополнительный источник информации;

Средством для определения уровня знаний и контроля за усвоением учебного материала;

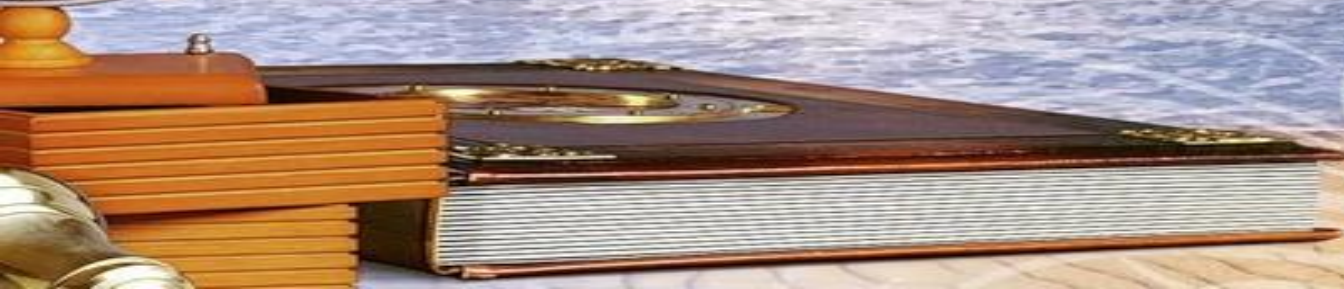
Универсальным тренажером для приобретения навыков практического применения знаний;

Средством для проведения учебных экспериментов и деловых игр по предмету изучения;



Применение информационных компьютерных технологий:

- Повышает мотивацию учащихся к учению;**
- Активизируют познавательную деятельность;**
- Развивает мышление и творческие способности ребёнка;**
- Формирует активную жизненную позицию в современном обществе.**



**Мультимедиа –
учебники.**

Учебные

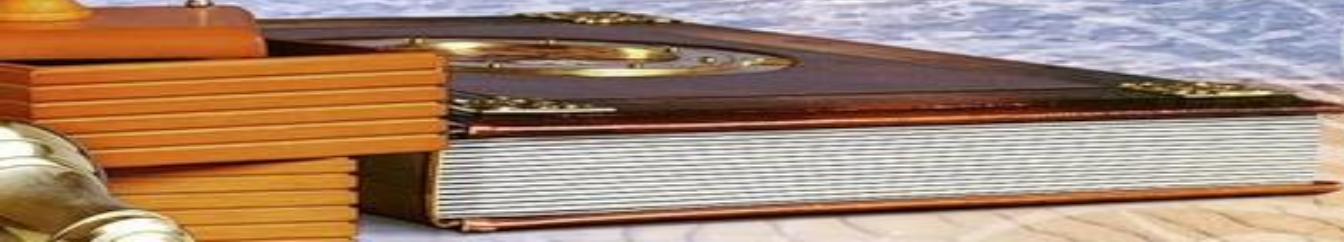
**Демонстрацио
нные**

**Компьютерные
программы**

**Контролиру
ющие**

**Справочно-
информацио
нные**

Тренажёры



Методические особенности информационных технологий

Препродуктивные: *следуй за мной, делай, как я;*

Интерактивные: *движение к истине через размышление ученика, отвечающего на вопросы учителя;*

Развивающие: *преподаватель определяет цель и средства познания, ученик сам избирает пути и способы, которые ведут к цели;*

Парадигмы саморазвития: *свободное путешествие в пространстве.*

Типы уроков по способу использования информационных технологий

Уроки, на которых компьютер используется в демонстрационном режиме – один компьютер на учительском столе + проектор;

Уроки, на которых компьютер используется в индивидуальном режиме – урок в компьютерном классе без выхода в Интернет;

Уроки, на которых компьютер используется в индивидуальном дистанционном режиме – урок в компьютерном классе с выходом в Интернет.

*1.1 Демонстрация на уроке материалов:
карт, иллюстраций ландшафтов,
географических объектов, фильмов из
источников не доступных всем ученикам.*



*1.3 На одном экране можно компоновать
различную информацию, сопоставляя
явления и процессы в наглядной
демонстрации*



**Обобщающий урок
– повторение по
теме
«Климат России»**



Цели урока:

- 1. Образовательная:** систематизировать знания учащихся по теме «Климат России».
- 2. Развивающая:** развивать умение сравнивать, анализировать, прогнозировать географические явления.
- 3. Воспитательная:** воспитание чувств через использование поэтических и музыкальных образов.



Этапы урока:

-оргмомент(проверка готовности класса к уроку, целеполагание);

-обобщение знаний;

-выводы

