Совершенствование оценочной политики школы в контексте реализации образовательных стандартов

Учителя
ГБОУ школы №500
Пушкинского района
г.Санкт -Петербурга
Петроченко Светлана Михайловна
Кузнецова Людмила Павловна

- Федеральный Закон № 256
- «О внесении изменений в отдельные законодательные акты РФ по вопросам проведения независимой оценки качества оказания услуг в сфере культуры, социального обеспечения, охраны здоровья, образования» от 22.07.2014 года.

Цель выступления:

- ОЗНАКОМЛЕНИЕ С МЕТОДИКОЙ СОЗДАНИЯ КОМПЛЕКТА МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ НЕЗАВИСИМОЙ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ЗНАНИЙ

ЦЕЛИ ТЕСТИРОВАНИЯ:

- ОБЪЕКТИВНОСТЬ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ УЧАЩИХСЯ
- ОБНАРУЖЕНИЕ «ПРОБЛЕМНЫХ МЕСТ», ВЫЯВЛЕНИЕ ОБЛАСТИ НЕЗНАНИЯ
- ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ПРОГНОЗИРОВАНИЕ и КОРРЕКЦИЯ

ЗАДАЧИ:

- 1.СОЗДАТЬ КОДИФИКАТОР
- 2. СОЗДАТЬ ТАБЛИЦУ ЭТАЛОНОВ
- 3.СОСТАВИТЬ НЕСКОЛЬКО ВАРИАНТОВ ТЕСТОВ
- 4.ОБРАБОТАТЬ РЕЗУЛЬТАТЫ ТЕСТИРОВАНИЯ В ПРОГРАММЕ Exel

Кодификатор по истории Древнего Мира 5 класса по программе курса Всеобщей истории 5 класса В.И. Уколовой и Л.П. Маринович

Код блока содержания и содержатель-ной линии	Код контроли-руемого элемента	Элементы содержания, проверяемые заданиями	
Раздел 1. От первобытности к цивилизации.			
Тема 1.1. Предыстория человечества.			
1.1	**1.1.1**	Что такое история. Счет лет в истории.	1
	1.1.2	Древнейшие люди .Появление « человека разумного».Рождение религии и искусства.	2
	1.1.3	Древние земледельцы и скотоводы. Первые очаги цивилизации.	3
Тема 1.2. Древний Восток.			
1.2	**1.2.1**	Древнейшие цивилизации Месопотамии.	4
	1.2.2	Древний Египет. Страна на берегах Нила. Мир пирамид. Религия египтян	5
	1.2.3	Восточное Средиземноморье в древности. Финикия. Древняя Палестина. Библейские пророки.	6
	1.2.4	Великие военные империи Ближнего Востока.	7
	1.2.5	Древняя Индия. Ранние цивилизации. Устройство общества. Религия..	8
	1.2.6	Древний Китай .Первые государства. Древняя мудрость и изобретения	9
Раздел 2. Античность.			
Тема 2.1 Древняя Греция.			
2.1	**2.1.1**	Природа и население Древней Греции.	10
	2.1.2	Первые государства на Крите. Ахейская Греция	11
	2.1.3	Поэмы Гомера « Илиада» и «Одиссея».	12
	2.1.4	Возникновение полиса. Великая греческая колонизация.	13
	2.1.5	Рождение демократии в Афинах	14
	2.1.6	Олигархическая Спарта	15
	2.1.7	Победа греческой демократии над восточной деспотией. Греко-персидские войны.	16
	2.1.8	Расцвет Греции при Перикле. Афинский акрополь.	17
	2.1.9	Философия. Наука. Образование.	18
	2.1.10	Театр. Трагедии и комедии.	19
	2.1.11	Олимпийские игры.	20
	2.1.12	Повседневная жизнь греков.	21

Кодификатор по химии 8 класс по программе курса химии для 8 – 11 классов общеобразовательных учреждений Кузнецовой Н. Е., Титовой И. М., Жегина А. Ю..

Код блока содержания и содержатель-ной линии	Код контроли-руемого элемента	Элементы содержания, проверяемые заданиями	
Раздел 1. Вещества и химические явления с позиций атомно-молекулярного учения			
Тема 1.1. Химические элементы и вещества в свете атомно-молекулярного учения.			
1.1	**1.1.1**	Предмет химии. Техника безопасности на уроках химии. Химическое оборудование. Физические и химические явления.	1
	1.1.2	Атомы. Молекулы. Химические элементы. Атомно-молекулярное учение в химии.	2
	1.1.3	Простые и сложные вещества. Состав веществ. Что показывают химический знак и химическая формула.	3
	1.1.4	Относительная атомная и молекулярная массы.	4
	1.1.5	Массовая доля элементов в веществах.	5
	1.1.6	Валентность химических элементов. Определение валентности по формулам соединений. Составление формул по валентности.	6
	1.1.7	Количество вещества. Моль. Молярная масса.	7
Тема 1.2. Химические реакции. Вещества в природе и технике			
1.2	**1.2.1**	Сущность химических реакций и условия их протекания. Признаки протекания химических реакций. Тепловой эффект реакции.	8
	1.2.2	Законы сохранения массы и энергии. Химическое уравнение.	9
	1.2.3	Расчеты по химическим уравнениям.	10
	1.2.4	Типы химических реакций.	11
	1.2.5	Чистые вещества и смеси. Способы разделения смесей.	12
	1.2.6	Растворы. Растворимость. Способы выражения концентрации р-ров	13
Тема 1.3. Понятие о газах. Воздух. Кислород. Водород. Галогены			
1.3	**1.3.1**	Воздух-смесь газов. Законы Гей-Люссака и Авогадро. Относительная плотность газов.	14
	1.3.2	Кислород. Получение кислорода. Катализаторы. Химические свойства и применение кислорода.	15
	1.3.3	Водород, его получение и свойства.	16
	1.3.4	Вода и ее свойства.	17
	1.3.5	Галогены- простые вещества. Хлороводород и соляная кислота.	18
Тема 1.4. Основные классы неорганических соединений			
1.4	**1.4.1**	Оксиды. Номенклатура и классификация оксидов.	19
	1.4.2	Химические свойства оксидов	20
	1.4.3	Основания. Номенклатура и классификация оснований.	21
	1.4.4	Химические свойства щелочей и	22
	1.4.5	Химические свойства нерастворимых оснований	23
	1.4.6	Химические свойства амфотерных гидроксидов	24
	1.4.7	Кислоты. Номенклатура и классификация кислот.	25
	1.4.8	Химические свойства кислот	26
	1.4.9	Соли. Номенклатура и классификация солей.	27

Таблица 1.Эталонные распределения понятий

эталоны	1 блок	2 блок	3 блок	4 блок	5 блок	Итого понятий
Первичный	7	6	5	11	5	34
1-го разряда	6	5	4	10	4	29
2-го разряда	5	4	3	9	3	24
3-го разряда	4	3	2	8	2	19
4-го разряда	3	2	1	7	1	14

Таблица 2.Эталонные распределения коэффициента химической грамотности

эталоны	1 блок	2 блок	3 блок	4 блок	5 блок	среднее
	Эталонные распределения коэффициента химической грамотности					
первичный	1	1	1	1	1	1
1-го разряда	0,86	0,83	0,80	0,91	0,80	0,85
2-го разряда	0,71	0,67	0,60	0,81	0,60	0,70
3-го разряда	0,57	0,50	0,40	0,72	0,40	0,56
4-го разряда	0,42	0,33	0,20	0,63	0,20	0,41

Таблица 3.Сертификационные нормы

эталоны	α коэффициент грамотности	Оценочные интервалы	Уровень сертификационной нормы
первичный	1	(1 - 0,86)	А-высокий
1-го разряда	0,85	(0,85 – 0,71)	В- средний
2-го разряда	0.70	(0,70 – 0,57)	С- удовлетворительный
3-го разряда	0,56	(0,56 - 0,42)	Д-минимальный
4-го разряда	0,41	(0,41 – 0)	Е- низкий (нет сертификации)

ТРЕБОВАНИЯ К ТЕСТОВЫМ ЗАДАНИЯМ:

- **логичность и краткость формулировки**
- **взаимосвязь содержания и формы представленного задания**
- **объективность и технологичность оценивания результата выполнения**
- **однозначность ответа**

ОСНОВНЫЕ ФОРМЫ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ

- С выбором одного или нескольких правильных ответов
- Открытой формы, где правильный ответ дописывают сами испытуемые
- На установление соответствия
- На установление правильной последовательности

Диагностическая работа по химии за курс 8 класса по программе курса химии для 8 – 11 классов общеобразовательных учреждений Кузнецовой Н. Е., Титовой И. М., Жегина А. Ю..

ФИ учащегося_____ Вариант 1

При выполнении заданий с выбором ответа обведите кружком номер правильного ответа (только один ответ правильный)

1.1.1 К химическим явлениям относится процесс

1) появления удушливого газа при сжигании серы

2) размягчение стекла при нагревании

3) выпадение кристаллов сахара из сиропа при хранении

4) появление света при электрическом разряде

1.1.2 Атом – это…

1) химически неделимая частица

2) совокупность молекул

3) частица, определяющая физические и химические свойства вещества

4) вид химического элемента

1.1.3 Формула вещества, содержащего два атома фосфора в молекуле

1) H_3PO_4

2) Na_2HPO_4

3) KH_2PO_2

4) P_2O_5

1.3.2 При взаимодействии алюминия с кислородом образуется вещество, формула которого:

1)Al_2O_3

2)Al $(OH)_3$

3)Al $_2O$

4)Al O_3

1.3.4 С водой могут вступать в реакцию оба вещества ,формулы которых

1) H_2, Na 2) CuO, Ca 3) CO_2 , P_2O_5 4) N_2 , Fe

1.3.5 Вещества ,молекулярные формулы которых F_2, Cl_2,Br_2,I_2, называют

1)углеводороды

2)галогеноводороды

3)галогены

4)халькогены

1.4.1 Кислотным оксидом является каждое из двух веществ ,формулы которых

1)CaO и SO_2

2)P_2O_5 и CO_2

3) CO_2 и H_2O

4)PbO и CuO

Диагностическая работа по истории Древнего мира за курс 5 класса по программе В.И.Уколовой и Л.П.Маринович.

ФИ учащегося_____ Вариант 1

При выполнении заданий с выбором ответа обведите кружком номер правильного ответа (только один ответ правильный)

1.1.1 Изучением вещественных свидетельств прошлого занимается наука:

1) Хронология
2) Этнография
3) Археология
4) антропология

1.1.2 Главное занятие древнейших людей

1) Ремесло
2) Собирательство
3) Садоводство
4) Скотоводство

1.1.3 Что из перечисленного произошло раньше?

1) Выделение знати
2) Появление неравенства
3) Переход к соседской общине
4) Возникновение земледелия и скотоводства

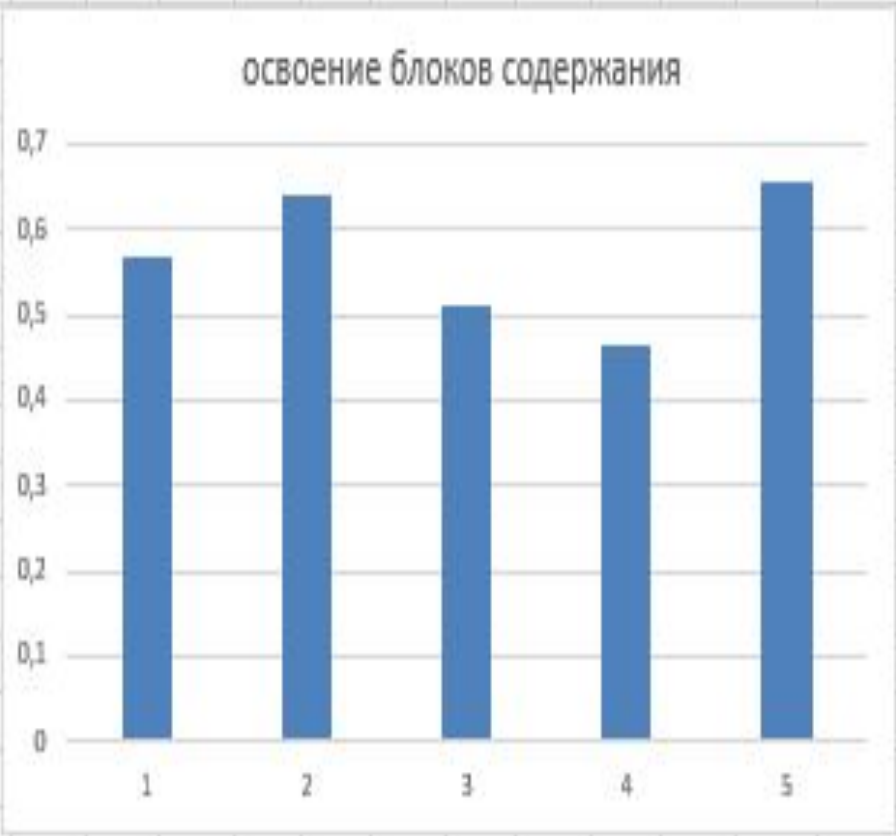
1.2.1 Месопотамия- это территория между реками

1) Арагва и Кура
2) Инд и Ганг
3) Тигр и Евфрат
4) Дон и Днепр

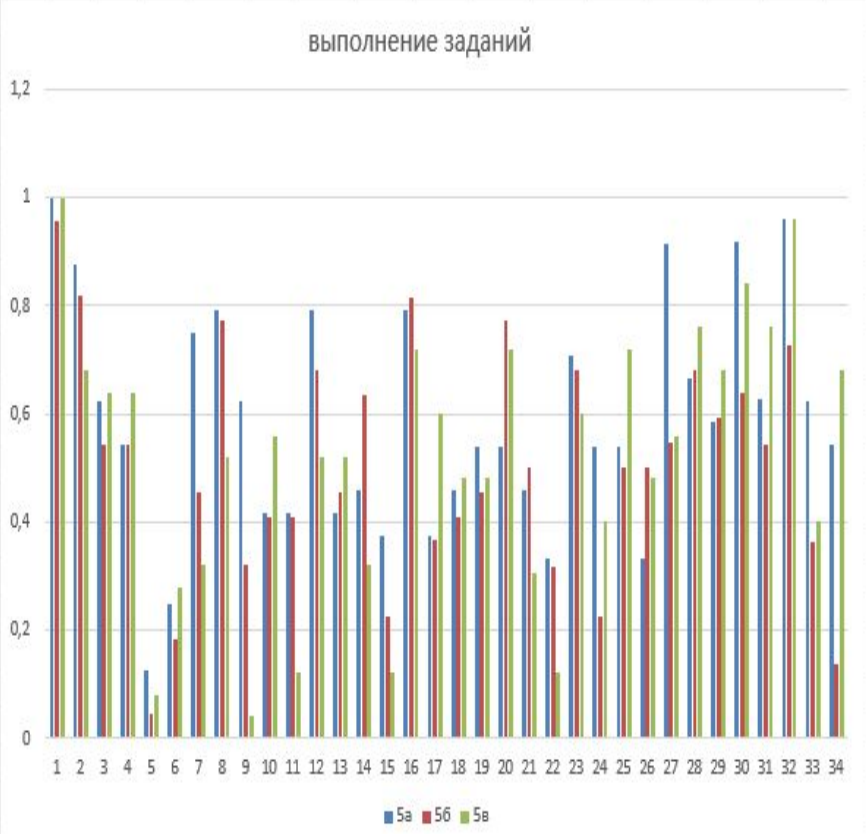
Результаты мониторинга предметной обученности по биологии 5 в

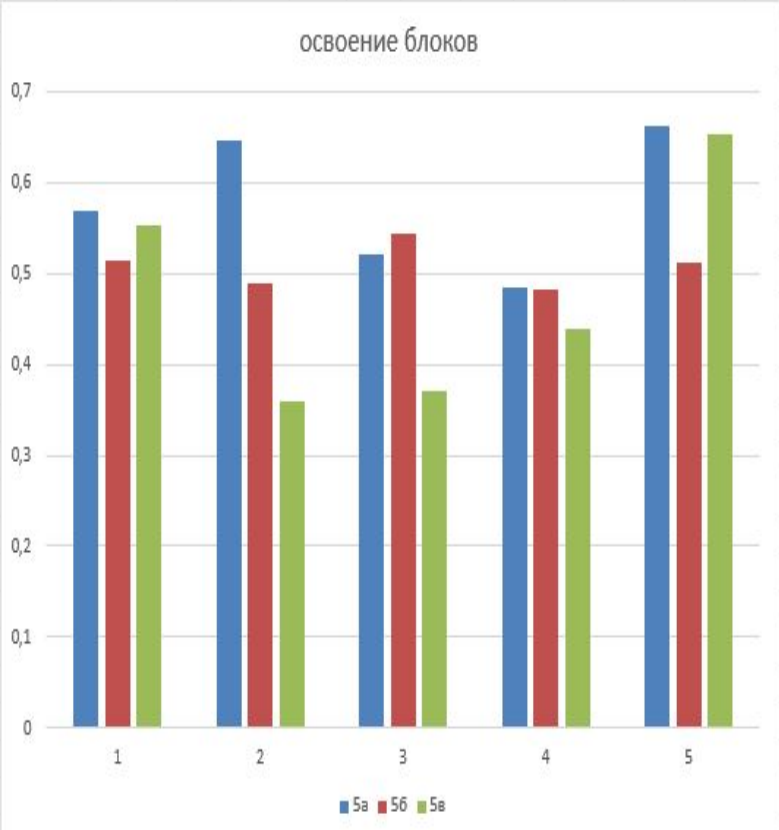
Фамилия	Имя	1.						2.				3				4								5																		
		1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	5	6	7	8	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	балл	оценка
Аверин	Леонид																																									
Байдов	Максим																																									
Валюк	Юлия	1	1	0	1	0	0	0	1	0	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	1	0	1	0,5	0,5	0	0	0,4	32,35	2
Герасимова	Анна	1	0	0	1	0	0	1	1	0	1	1	1	0	0	0	1	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	1	1	1	0	1	0,333	0,8	1	0	0,5	47,06	3
Гольденберг	Артём	1	1	1	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	1	0	0	1	1	0	1	0	1	0	0	1	1	0	1	0	1	1	0	1	0,5	0,5	0	1	0,6	47,06	3
Гранова	Виктория	1	1	1	1	0	0	0	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	1	1	0,667	0,8	1	1	0,3	52,94	3
Гузенко	Марина	1	1	1	1	0	0	1	0	1	0	0	1	1	0	0	1	0	0	1	1	0	0	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	0	0,667	0,5	1	0	0,8	58,82	3
Елифанова	Виктория	1	1	1	0	0	0	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	0	1	0	1	0	0	0,5	1	1	1	0,5	64,71	4
Казанцева	Варвара																																									
Кириллов	Михаил	1	1	1	0	0	0	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0,5	0,8	1	0	0,8	64,71	4
Клопов	Дмитрий	1	1	1	0	0	1	1	1	1	0	0	1	1	0	1	1	0	0	0	1	0	0	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	0	0,667	0,8	1	0	0,8	61,76	4
Коников	Леонел																																									
Корнышева	Евгения	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	0	0	1	0	0	1	0	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	0	0,833	0,8	1	0	0,8	67,65	4
Кузьмишко	Юлия	1	1	0	1	0	0	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	0	0	0	0	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	0,5	0,8	1	1	0,8	67,65	4
Лебедева	Диана	1	1	1	1	1	1	0	0	0	1	0	1	1	1	0	1	0	0	1	0	1	0	0	1	0	0	1	1	0	1	1	1	0	0	1	0,3	1	0	0,5	55,88	3
Леньшин	Александр	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1	0	1	1	1	0	0	0	1	1	1	1	1	1	0	0	0,5	0	0	0	0,6	41,18	2
Литомина	Виталия	1	0	0	0	0	0	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	0	0	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	0,167	1	1	1	0,8	64,71	4
Лукьянова	Татьяна																																									
Лукьянченко	Анна	1	1	0	0	0	0	1	1	0	0	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0,333	0,5	1	1	0,8	64,71	4
Малакович	Макар	1	1	1	1	0	0	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	0	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	0	1	0,667	0,5	1	1	0,8	61,76	3
Марченко	Никита	1	1	0	1	0	0	1	0	0	0	1	0	0	1	0	1	1	0	0	0	0	0	1	1	0	0	1	0	1	1	1	1	1	1	0,5	0,3	1	0	0,8	50	3
Павлова	Вера	1	1	0	1	0	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	0,667	0,8	1	1	0,8	79,41	4
Панькина	Каролина	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	0	1	0	1	0	0	0	1	1	1	1	1	1	0,667	1	1	0	0,7	64,71	4
Пташук	Яна	1	1	1	1	0	1	1	1	0	0	0	1	1	1	0	0	0	1	0	1	0	1	1	0	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	0,833	0,5	1	0	0,8	64,71	4
Ремизов	Владислав	1	1	1	1	0	0	1	1	1	0	0	1	1	0	0	1	1	0	1	1	0	0	1	1	1	0	1	1	1	1	0	0	1	0	0,667	0,8	1	1	0,7	61,76	3
Сахаров	Макар	1	1	0	0	0	0	0	1	0	1	1	0	0	0	1	0	0	0	1	1	0	0	0	0	1	0	1	1	0	1	0	1	1	0	0,333	0,5	0	0	0,5	41,18	2
Стефановски	Никита	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	0	1	1	0	0	1	0	0	1	1	0	0	1	1	0	0	1	1	0	1	0	1	0	0	0,833	0,8	1	0	0,5	55,88	3
Сухоруков	Даниил																																									
Толан	София	1	1	0	0	0	0	1	1	1	1	1	1	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0,333	1	1	1	0,8	73,53	4
Югай	Александр	1	0	1	0	0	0	1	0	0	1	0	1	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	1	0	0	0,333	0,5	0	0	0,3	29,41	2
Юзюк	Дарья	1	1	1	1	0	0	1	1	1	0	0	1	0	0	0	0	0	1	0	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0,667	0,8	0	0	0,9	64,71	4
среднее		1	0,88	0,6	0,56	0,1	0,2	0,7	0,8	0,6	0,4	0,4	0,8	0	0,5	0,4	0,76	0,36	0,44	0,5	0,5	0,44	0,3	0,68	0,5	0,52	0,32	0,88	0,64	0,6	0,92	0,64	0,96	0,6	0,56	0,567	0,6	1	0	0,7	57,53	3,32

степень выполнения заданий
1,2
1
0,8
0,6
0,4
0,2
0
1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31 32


освоение блоков содержания
0,7
0,6
0,5
0,4
0,3
0,2
0,1
0
1
2
3
4
5

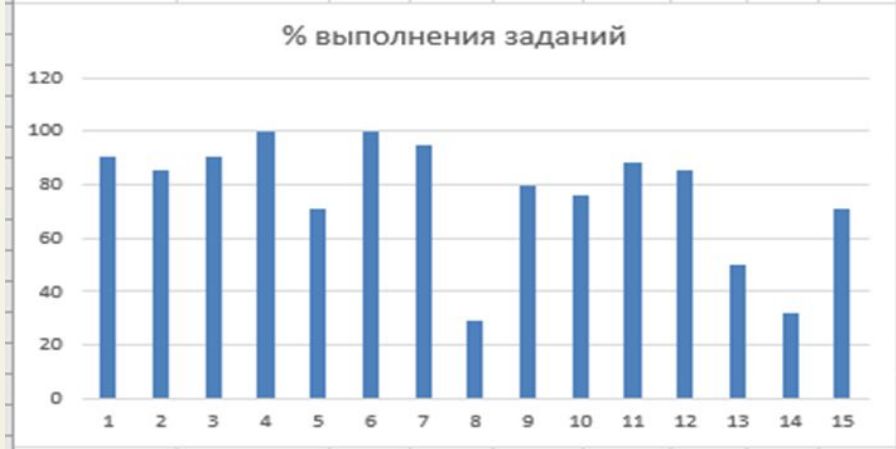
класс	1.						2.				3				4								5																	
	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	5	6	7	8	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	балл
5а	1	0,88	0,6	0,5	0,12	0,25	0,75	0,792	0,624	0,42	0,42	0,79	0,416	0,459	0,374	0,79	0,37	0,46	0,541	0,54	0,458	0,33	0,707	0,54	0,541	0,33	0,92	0,666	0,58	0,92	0,626	0,958	0,624	0,54	0,57	0,646	0,5	0,48	0,6628	58,536
5б	0,95	0,82	0,5	0,5	0,05	0,18	0,46	0,773	0,319	0,41	0,41	0,68	0,454	0,635	0,227	0,817	0,36	0,41	0,456	0,77	0,501	0,32	0,682	0,23	0,499	0,5	0,55	0,682	0,59	0,64	0,544	0,728	0,363	0,14	0,51	0,49	0,5	0,48	0,5115	50,673
5в	1	0,68	0,6	0,6	0,08	0,28	0,32	0,52	0,04	0,56	0,12	0,52	0,52	0,32	0,12	0,72	0,6	0,48	0,48	0,72	0,304	0,12	0,6	0,4	0,72	0,48	0,56	0,76	0,68	0,84	0,76	0,96	0,4	0,68	0,55	0,36	0,4	0,44	0,65333	51,765





Результаты аудиторской проверки по биологии 10а класс Учитель: Петроченко С.М., эксперкт: Святоха Л.С.

Фамилия	Имя	1	2	3	4	5	6	7	8	В1	В2	В3	В4	В5	С	сумма	оценка
		1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	2	2	2	3	21	5
Алекян	Галуст	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	2	2	1	1	18	4
Арьева	Инна	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	2	2	2	0	17	4
Баранов	Никита	1	1	1	1	1	1	1	0	2	2	2	2	1	0	17	4
Баранова	Елена	1	1	1	1	1	1	1	0	2	2	2	2	0	2	17	4
Берёзкина	Евгения	1	1	1	1	1	1	1	0	1	2	2	2	1	1	16	4
Гадоев	Абубакри	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	0	0	1	10	3
Голикова	Софья	1	1	1	1	0	1	1	0	2	2	2	2	1	2	17	4
Дедушев	Борис	1	1	1	1	0	1	1	1	2	2	2	2	1	1	17	4
Езерский	Алексей	1	1	1	1	0	1	1	1	2	2	2	2	1	1	17	4
Коробов	Денис																
Крохта	Олег	0	0	1	1	0	1	1	0	1	2	2	0	0	1	10	3
Кустов	Василий	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	0	0	2	1	11	3
Мартынов	Алексей	1	1	1	1	1	1	1	0	2	2	2	2	0	0	15	4
Песняков	Артем	1	0	1	1	1	1	1	0	1	0	1	2	2	0	12	3
Песняков	Константин	1	1	0	1	1	1	1	0	1	0	1	2	2	1	13	3
Петрова	Алиса	1	1	1	1	0	1	1	0	2	2	2	2	0	2	16	4
Поспелов	Вадим	0	0	0	1	1	1	0	0	2	2	2	2	0	0	9	3
Пучков	Вячеслав	1	1	1	1	1	1	1	0	1	2	2	2	1	2	17	4
Рахмангулов	Кирилл	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	2	2	2	1	15	4
Рубина	Анастасия	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	2	2	1	0	17	4
Соловьева	Алина	1	1	1	1	1	1	1	0	2	2	2	2	2	2	19	5
Удовиченко	Алексей	1	1	1	1	0	1	1	1	2	2	2	2	1	1	16	4
Федореев	Алексей																
среднее		0,905	0,857	0,905	1	0,71	1	0,95	0,286	1,619	1,52381	1,76	1,714	1	0,95	15,05	3,7619
% выполнения		90,5	85,7	90,5	100	71	100	95	29	80	76	88	85,5	50	32	71	
качество		76%															
успеваемость		100%															



кодификатор		
1	1	науки/свойства живого
2	2	клеточная теория
3	3	строение органических веществ
4	4	строение клетки
5	5	нуклеиновые кислоты/ энергетический обмен
6	6	деление клетки
7	7	различия клеток разных групп
8	8	функции органических веществ
9	в1	строение клетки
10	в2	органические вещества клетки
11	в3	органоиды клетки
12	в4	обмен веществ
13	в5	обмен веществ
14	с	задача по молекулярной биологии
15	среднее	

Литература:

- Литература:
- 1.Аванесов В.С. Композиция тестовых заданий. Учебное пособие. М. Издательство Центр тестирования. 2002г.
- 2.Аванесов В.С. Форма тестовых заданий. М. 2 издание. 2005 г.
- 3.Бояшова С.А.Тестовые задания как структурные элементы теста, их отличительные особенности и характеристики: учебно-методическое пособие. С.А Бояшова- СПб. Изд-во СПбГУ ИТМО, 2008
- 4. Майоров А.Н. Тесты школьных достижений: конструирование, проведение, использование [Текст]/А.Н. Майоров. - СПб.: Образование и культура, 1996. - 304 с.
- 5. Челышкова М.Б. Теория и практика конструирования педагогических тестов [Текст]/М.Б. Челышкова. - М.: Педагогика, 2001. -С.225.
- 6. Психологическая диагностика: Проблемы и исследования/Под ред. К.М.Гуревича. М..
- 7. Педагогические тесты. Термины и определения.
- http://xreferat.ru/71/4961-1-pedagogicheskie-testy-terminy-i-opredeleniya.html

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!