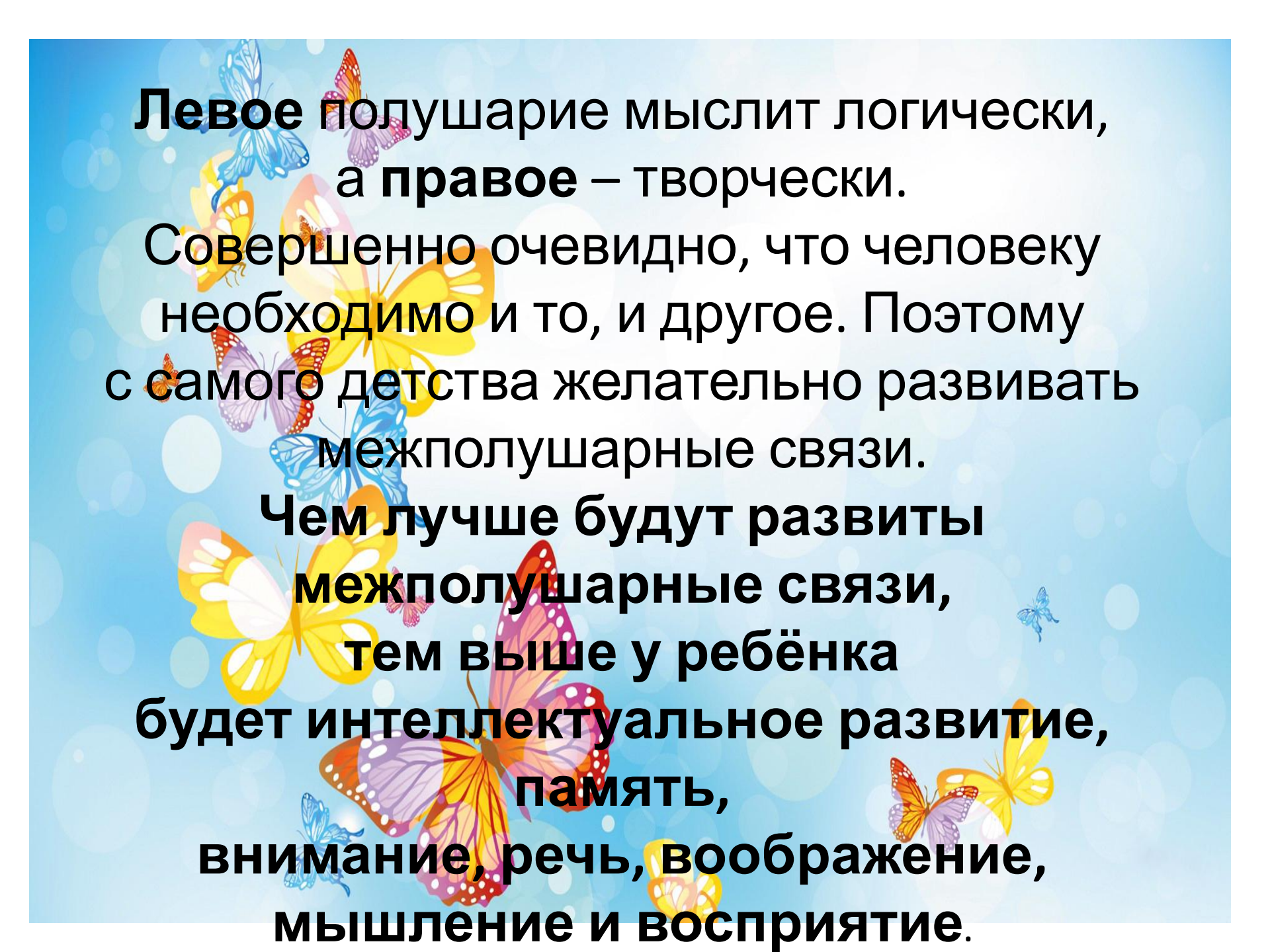


Развитие межполушарны х связей

**Выполнила:
Утигалиева
Ирина
Владимировна**



Левое полушарие мыслит логически,
а **правое** – творчески.

Совершенно очевидно, что человеку необходимо и то, и другое. Поэтому с самого детства желательно развивать межполушарные связи.

Чем лучше будут развиты межполушарные связи, тем выше у ребёнка будет интеллектуальное развитие, память, внимание, речь, воображение, мышление и восприятие.

Левое полушарие



Логика и анализ



Факты



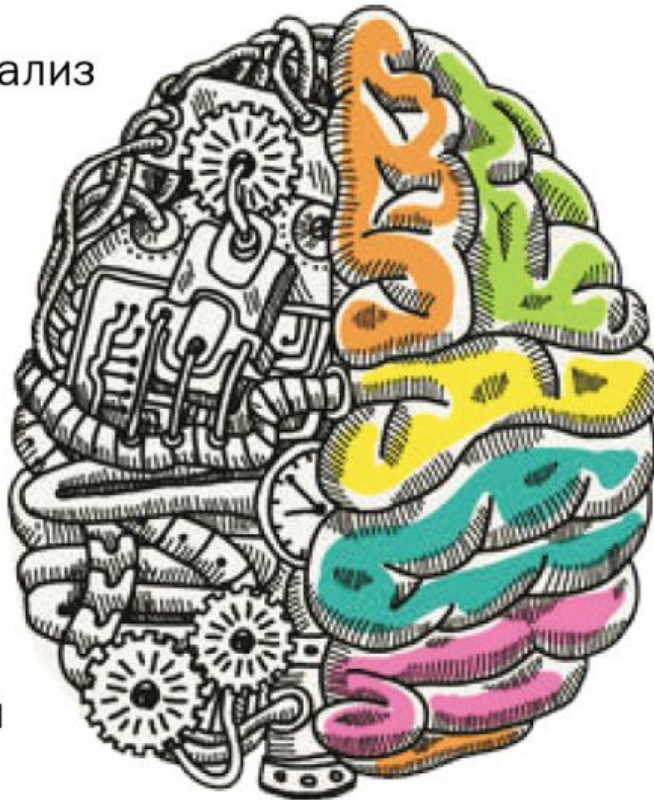
Числа



Алгоритмы



Буквальный
смысл слов



Правое полушарие



Визуальные
образы



Анимация



Музыка



Дизайн



Идеи и мечты

“Свеча”

Исходное положение –
сидя за столом. Представь,
что перед тобой стоит
большая свеча. Сделай
глубокий вдох и
постарайся одним
выдохом задуть свечу. А
теперь представь, перед
собой 5 маленьких свечек.
Сделай глубокий вдох и
задуй эти свечи
маленькими порциями
выдоха.

1.



2.



“Дерево”

Исходное положение – сидя на корточках.

Спрятать голову в колени, обхватить их руками.

Представьте, что вы – семечко, которое постепенно прорастает и превращается в дерево.

Медленно поднимитесь на ноги,

затем распрямите туловище, вытяните руки вверх.

Затем напрягите тело и вытянитесь.

Подул ветер – вы раскачиваетесь, как дерево.



“Мельница”

Рука и противоположная нога вращаются круговыми движениями сначала вперед, затем назад, одновременно с вращением глаз вправо, влево, вверх, вниз. Время выполнения 1-2 минуты. Дыхание произвольное.

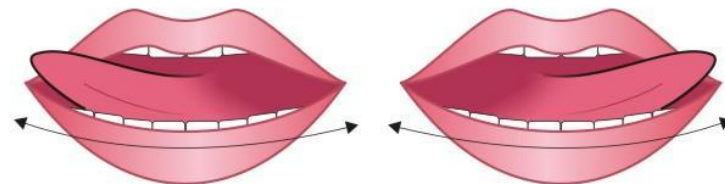


“Глазки”

Чтобы зоркость не терять,
Нужно глазками вращать.
*Вращать глазами по кругу по 2-3
секунды (6 раз).*

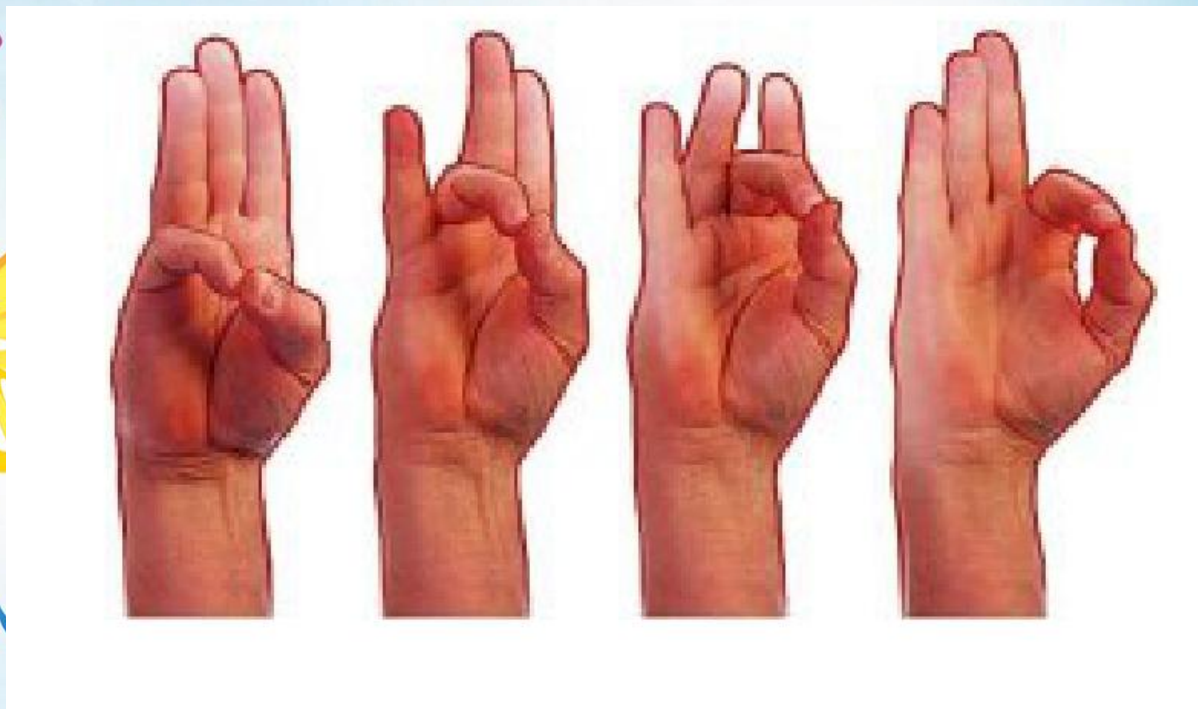
“Глазки 2”

Нарисуем большой круг
И осмотрим все вокруг.
Глазами и выдвинутым языком
делать совместные движения,
вращая их по кругу (из стороны в
сторону).



«Колечко»

**Шла купаться
черепаха и кусала
всех от страха:
«Кусь, кусь, кусь,
кусь – никого я не
боюсь!».**



Упражнение выполняется в прямом (от указательного пальца к мизинцу) и в обратном порядке (от мизинца к указательному пальцу). Вначале упражнение выполняется каждой рукой отдельно, затем вместе.

Кулак-ребро-ладонь



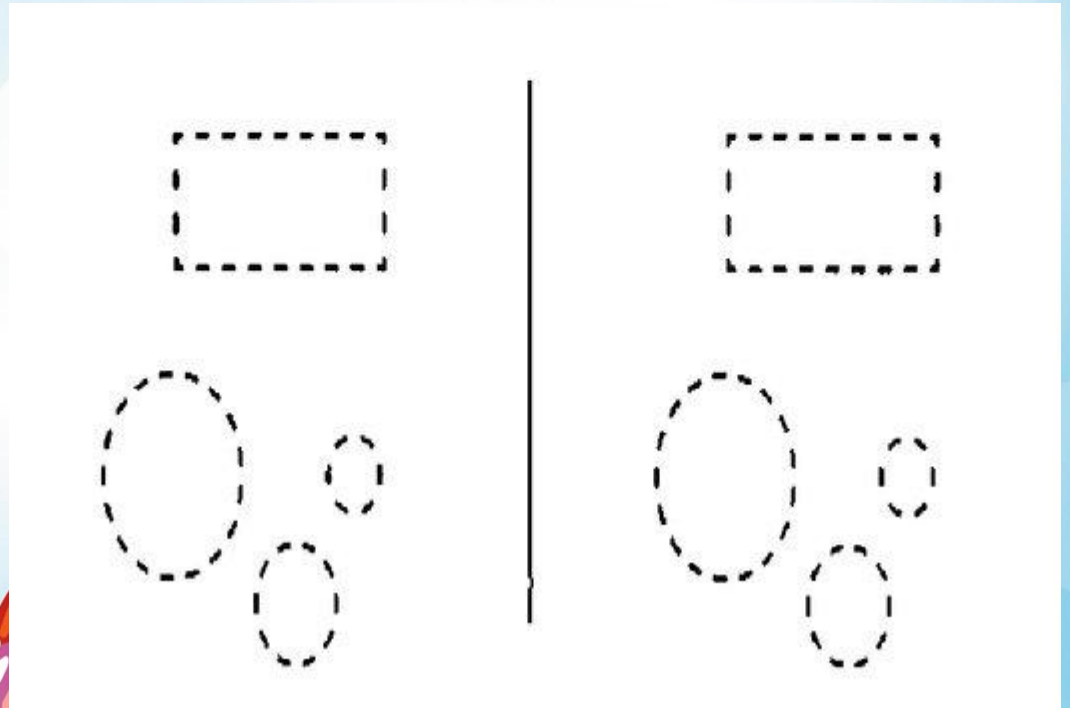
Выполняется сначала правой рукой, потом – левой, затем двумя руками вместе по 8-10 раз. Ребенок выполняет движения вместе с взрослым затем по памяти

«Ухо-нос»

Левой рукой взяться за кончик носа, а правой рукой - за противоположное ухо. Одновременно отпустить ухо и нос, хлопнуть в ладоши; затем поменять положение рук «с точностью до наоборот».



«Зеркальное рисование»



*Бумага, карандаши.
Ребенок одновременно обводит фигуры обеими
руками.*

«Лезгинка»

»

Ребенок складывает левую руку в кулак, большой палец отставляет в сторону, кулак разворачивает пальцами к себе. Правой рукой прямой ладонью в горизонтальном положении прикасается к мизинцу левой. После этого одновременно меняет положение правой и левой рук (шесть-восемь раз).



Релаксация “Ковер-самолет”

Исходное положение — лежа на спине, глаза закрыть, при этом играет спокойная музыка.

Мы ложимся на волшебный ковер-самолет. Он плавно и медленно поднимается, несет нас по небу, тихонечко покачивает. Ветерок нежно обдувает усталые тела, все отдыхают... Далеко внизу проплывают дома, поля, леса, реки и озера... Постепенно ковер-самолет начинает снижение и приземляется в нашей группе (пауза)... Потягиваемся, делаем глубокий вдох и выдох, открываем глаза, медленно и аккуратно садимся



Молоде

Д

