



**Опыт развития поликультурного
образования в России:
*характерные черты, принципы, особенности***



Поликультурное образование берёт начало в этнокультурном образовании. Поликультурное образование появилось в России после распада Советского союза.

Этнокультурное образование ограничивало воспроизводство этнокультурного многообразия. Именно поэтому необходимо было скорректировать цели и задачи образования, создать новое направление *поликультурного просвещения*.

Характерные черты

- ❖ ориентация на интеграцию в мировое образовательное пространство;
- ❖ принятие опыта зарубежных коллег;
- ❖ реконструкция данного опыта на отечественной почве;
- ❖ многообразие образовательных программ и гибкость содержания обучения;
- ❖ создание межпредметной модели: совмещение обязательной части основной образовательной программы и части, включающей необходимое этнокультурное и региональное содержание, в федеральном стандарте образования.

Принципы

- ❖ гуманизация;
- ❖ глобализация;
- ❖ ориентация на личность;
- ❖ опора на принцип взаимодействия человека и культуры;
- ❖ демократизация и плюрализм;
- ❖ формирование гражданской идентичности.

Особенности

Отличительные особенности поликультурного образования обусловлены многонациональным характером страны и прослеживаются в содержании образования.

Содержание поликультурного образования можно условно разделить на четыре взаимосвязанных культурных компонента:

- ❖ **этнокультурный**, то есть обеспечивающий человеку возможность идентификации в качестве представителя конкретной этноязыковой и конфессиональной группы;
- ❖ **национально-территориальный**, то есть обеспечивающий человеку возможность идентификации в качестве представителя национального сообщества конкретного субъекта Российской Федерации;
- ❖ **общероссийский**, то есть обеспечивающий человеку возможность идентификации в качестве представителя российской гражданской нации;
- ❖ **мировой**, то есть обеспечивающий человеку включенность в глобальные цивилизационные процессы и возможность идентификации в качестве равноправного члена международного сообщества.

Особенности

- ❖ учебный материал отражает гуманистические идеи, информацию о самобытных чертах культур народов России и мира;
- ❖ важная роль в содержании поликультурного образования отводится **изучению иностранных языков**, которое позволяет не только развивать лингвистическую компетенцию, но и знакомить студентов с культурой страны изучаемого языка.
- ❖ описание ценностей, обычаев, традиций иной культуры лежит в основе обучения.
- ❖ формы обучения в системе образования поликультурной направленности разнообразны и представляют собою **коллективные, групповые, микрогрупповые и индивидуальные формы обучения**, а также интеграцию учебной и внеучебной деятельности.

Данные особенности присущи образованию в России и реализуются постепенно. Так, современная система образования направлена на приобщение студентов и школьников к этническому взаимодействию, создает условия для обеспечения гражданского мира и стабильности в государстве.