A spiral-bound notebook with a light beige, textured cover. The spiral binding is on the left side. The text is centered on the page.

**«Познание
начинается с
удивления»**

Аристотель

Технология исследовательского обучения

**Впервые выдвинута в России во второй половине
XVIII века**

**Использует приёмы и средства стимулирования
учения, разработанные Г.И. Щукиной,
Ю.К. Бабанским и их последователями.**

Функции исследовательского подхода в обучении:

- воспитание познавательного интереса;
- создание положительной мотивации учения;
- формирование глубоких прочных знаний;
- развитие интеллектуальной сферы личности;
- развитие познавательной активности и самостоятельности.

Виды исследовательских работ

Реферат – творческая работа написанная на основе нескольких источников, предполагающие выполнение задачи сбора и представления максимально полной информации по избранной теме.

Учебное исследование – работа, целью которой является приобретение учащимися функционального навыка исследования, как универсального способа освоения действительности. Оно не предполагает получение объективно нового результата.

Проект – творческая работа, связанная с планированием, достижением и описанием определенного результата

Структура исследовательской работы

1. Проблема исследования – найти что-то необычное в обычном, увидеть сложности и противоречия там, где другим все кажется привычным, ясным и простым.

2. Цель исследования – это конечный результат, которого хотел бы достичь исследователь при завершении своей работы.

3. Гипотеза – предположение о том, как проблема может быть решена.

4. Задачи - поэтапная структура исследования

5. Объект исследования – процесс или явление порождающее проблемную ситуацию и избранное для изучения.

6. Методика исследования - план исследовательской работы с подбором методов исследования.

7. Оформление результатов. Выводы. – анализ полученной информации в сравнении с уже имеющимися данными, формулирование выводов, то есть кратких ответов на вопрос, как решены поставленные задачи исследования.

8. Оформление работы, её защита.



**Работает
экологический
отряд**






Изучаем
кроликов

Выращиваем
ананасы



A photograph of a man in a dark suit and light blue shirt standing at a wooden podium on a stage. To his left is a presentation screen displaying text in Russian. To his right is a long wooden table. The stage is decorated with flowers. The background is a dark red curtain. The image is framed as a page from a spiral-bound notebook.

ение влияния
пературного
а содержания
ов на их общее
яние и густоту
меха

Тема урока

Значение воды. Проблема чистой
ПИТЬЕВОЙ ВОДЫ

Результаты исследований

№ 1 Водопроводная вода

№ 2 Морская вода

№ 3 Речная вода

№ 4 Водопроводная вода

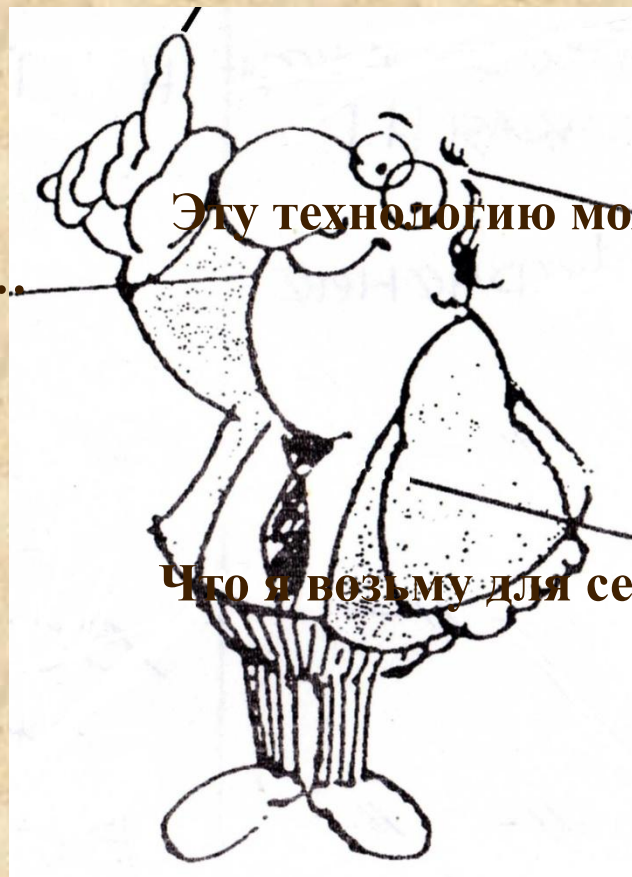
№ 5 Минеральная вода

Самое важное в этой технологии я считаю...

применить...

**Я хотел бы вам
сказать...**

педагогическую



Эту технологию можно

Что я возьму для себя в

копилку...

- 1. Считаете ли Вы, что в классах, где Вы работаете, есть ученики, которые хотели бы участвовать в исследовательской работе по Вашему предмету?**
- 2. На каких предметах в Вашей школе используется эта технология или её элементы?**
- 3. Какие способности эта технология может развить у учащихся?**
- 4. Какую перспективу в работе для учителя предлагает эта технология?**
- 5. Какие методы обучения можно применить при использовании технологии исследовательского обучения?**