A spiral-bound notebook with a light beige, textured cover. The spiral binding is on the left side. The text is centered on the page.

**«Познание  
начинается с  
удивления»**

**Аристотель**

# **Технология исследовательского обучения**

**Впервые выдвинута в России во второй половине  
XVIII века**

**Использует приёмы и средства стимулирования  
учения, разработанные Г.И. Щукиной,  
Ю.К. Бабанским и их последователями.**

## **Функции исследовательского подхода в обучении:**

- воспитание познавательного интереса;
- создание положительной мотивации учения;
- формирование глубоких прочных знаний;
- развитие интеллектуальной сферы личности;
- развитие познавательной активности и самостоятельности.

## Виды исследовательских работ

**Реферат** – творческая работа написанная на основе нескольких источников, предполагающие выполнение задачи сбора и представления максимально полной информации по избранной теме.

**Учебное исследование** – работа, целью которой является приобретение учащимися функционального навыка исследования, как универсального способа освоения действительности. Оно не предполагает получение объективно нового результата.

**Проект** – творческая работа, связанная с планированием, достижением и описанием определенного результата

# Структура исследовательской работы

- 1. Проблема исследования** – найти что-то необычное в обычном, увидеть сложности и противоречия там, где другим все кажется привычным, ясным и простым.
- 2. Цель исследования** – это конечный результат, которого хотел бы достичь исследователь при завершении своей работы.
- 3. Гипотеза** – предположение о том, как проблема может быть решена.
- 4. Задачи** - поэтапная структура исследования
- 5. Объект исследования** – процесс или явление порождающее проблемную ситуацию и избранное для изучения.
- 6. Методика исследования** - план исследовательской работы с подбором методов исследования.
- 7. Оформление результатов. Выводы.** – анализ полученной информации в сравнении с уже имеющимися данными, формулирование выводов, то есть кратких ответов на вопрос, как решены поставленные задачи исследования.
- 8. Оформление работы, её защита.**



**Работает  
экологический  
отряд**






Изучаем  
кроликов

Выращиваем  
ананасы



A photograph of a man in a dark suit and light blue shirt standing at a wooden podium on a stage. To his left is a presentation screen displaying text in Russian. To his right is a long wooden table. The stage is decorated with flowers. The background is a dark red curtain. The image is framed as a page from a spiral-bound notebook.

ение влияния  
пературного  
а содержания  
ов на их общее  
яние и густоту  
меха



Тема урока

Значение воды. Проблема чистой  
ПИТЬЕВОЙ ВОДЫ

# **Результаты исследований**

**№ 1 Водопроводная вода**

**№ 2 Морская вода**

**№ 3 Речная вода**

**№ 4 Водопроводная вода**

**№ 5 Минеральная вода**

**Самое важное в этой технологии я считаю...**

**применить...**

**Я хотел бы вам  
сказать...**

**педагогическую**



**Эту технологию можно**

**Что я возьму для себя в**

**копилку...**

- 1. Считаете ли Вы, что в классах, где Вы работаете, есть ученики, которые хотели бы участвовать в исследовательской работе по Вашему предмету?**
- 2. На каких предметах в Вашей школе используется эта технология или её элементы?**
- 3. Какие способности эта технология может развить у учащихся?**
- 4. Какую перспективу в работе для учителя предлагает эта технология?**
- 5. Какие методы обучения можно применить при использовании технологии исследовательского обучения?**