

**Анализ педагогической
деятельности учителя химии МБОУ
«Хомутовская СОШ» Кононовой
Елены Викторовны.**



Общие сведения об учителе

- Родилась 19 августа 1974 года в д. Косарёво Новодеревеньковского района
- Замужем, имею дочь Ксению.
- Образование: высшее, Орловский государственный педагогический университет биологический факультет, по специальности биология, квалификация по диплому – учитель биологии.
- Общий трудовой и педагогический стаж – 18 лет.

Место работы

МБОУ "Хомутовская средняя
общеобразовательная школа
имени Героя Советского Союза
Домникова В.М."



Моя основная цель.

- Основная цель моей педагогической деятельности – воспитать самостоятельно мыслящую личность, способную адаптироваться к изменяющимся условиям жизни, сформировать у обучающихся потребность и способность к самообразованию, стремление к познанию и созиданию.

Конкретными для себя задачами считаю:

Повысить
мотивацию к
обучению химии ,
используя
современные
педагогические
технологии.

**Создание на уроке
оптимальных условий
для развития каждого
школьника**

**Способствовать развитию
мыслительных навыков
обучающихся,
необходимых не только в
учёбе, но и в обычной
жизни.**

**Учить детей
думать критически
(творчески),
развивать в них
умение работать
совместно с
другими людьми.**

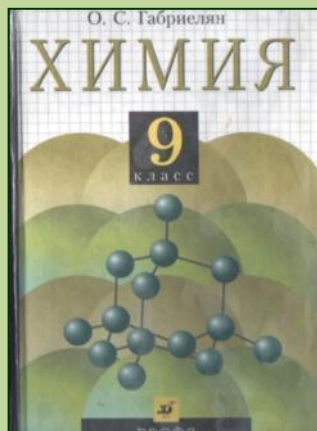
**Научить
ориентироваться в
ключевых проблемах
современной жизни и
решать проблемы
социального ,
профессионального
направлений.**

УМК О.С.Габриеляна

8
клас



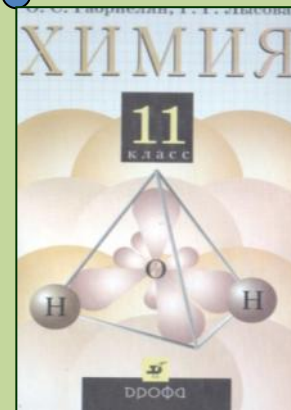
9 класс



10 класс



11 класс



Формы организации обучения.

ро

к
-
п
о

Урок -
игра

и
с
к

Урок – лекция

Урок -
путешестви
е

Уроки с
применением
ИКТ,ЭОР,ЦОР.


Лабораторная и
практическая рабо
та

Кабинет химии

- Пакет нормативных документов
- Охрана труда
- Пожарная безопасность
- Аптечка
- Реактивы
- Паспорт кабинета
- Инструкции
- Прекурсоры



Общешкольная методическая тема:
Освоение новых подходов к
образованию как основной способ
совершенствования качества
образования .



Тема самообразования :
Использование
интерактивных форм
обучения на уроках
химии и биологии.

Технология критического мышления



Приёмы стадии вызова:

- «Подсказка»
- «Знаете ли вы, что...?»
- «Ассоциативный ряд»



Стадия осмысления



Стадия рефлексии

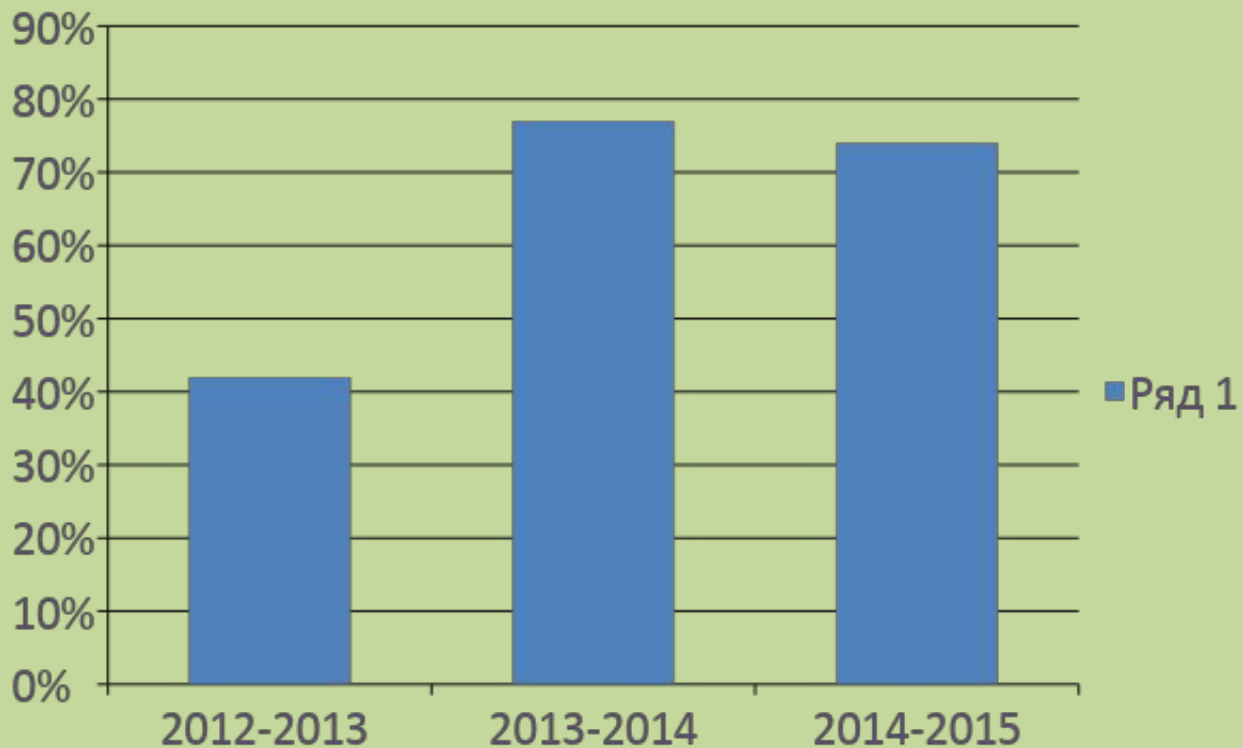


Информационные технологии в учебном процессе



1. Эритроциты
Эритроциты – красные кровяные
их 5 млн. Зрелые эритроциты
Это клетки двояковогнутые
клеток находится гемоглобин
белка и железа. Эритроциты
красном костном мозге,
селезенке. Заболевание,
уменьшением количества эритроцитов
называется малокровием.

Качество обучения по химии



Открытые уроки



Неделя естественных наук



Неделя естественных наук

