

- Бродяжничество представляет собой скитание лица, не имеющего постоянного места жительства, из одного населённого пункта в другой либо в пределах одного города или района при условии проживания на нетрудовые доходы и уклонении от общественно полезного труда.



Бродяжничество определяется отсутствием ресурсов необходимых для полноценной социализации личности:

СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИХ

(материальная неустроенность и низкий социальный статус семьи)

СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКИХ

(отсутствие приемлемой социальной роли и полноценного общения в семье, школе, просоциальных группах)

ЛИЧНОСТНЫХ

(ярко выраженное обладание определенными индивидуально-психологическими качествами, затрудняющими адаптацию)

Виды бродяжничества



Планируемые уходы: причины

- продолжительная безнадзорность, отрицательное влияние окружающей среды и развивающейся на этой основе социально-психологической дезадаптацией, смещение социальных и личных ценностей с позитивных на негативные;
- отсутствие условий для самовыражения, проявления активности; незанятость полезными видами деятельности, отсутствие позитивных жизненных целей и планов.

Реактивные уходы: причины

- Длительные психотравмирующие ситуации и обостренное переживание несправедливости.
- 1) Часто обусловлены боязнью трудностей, связанных с учебой. Поэтому в этих случаях чаще встречаются уходы из школы, повторяющиеся прогулы, особенно в дни более трудных занятий, а также уходы, связанные с переменой школы
- 2) Первые уходы могут быть выражением свойственного данному возрасту стремления освободиться от излишней опеки родителей и воспитателей, выйти из-под их контроля.
- 3) Иногда первые уходы и побеги у подростков носят характер демонстративного поведения, связанного со стремлением привлечь к себе внимание, вызвать жалость и сочувствие, добиться удовлетворения каких-либо желаний

Немотивированные уходы

Причины: Недостаточность центральной нервной системы: родовые травмы, врожденные и наследственные болезни и травмы головы в детстве



ОСОБЫЕ КАТЕГОРИИ ДЕТЕЙ:

НЕУСТОЙЧИВЫЕ - не имеют твердых моральных убеждений и глубоких нравственных чувств; их поведение, взгляды, оценки целиком зависят от ситуации; подвержены дурному влиянию, не способны ему противостоять;

КОРРЕКЦИОННЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ

**ФОРМИРОВАНИЕ УСТОЙЧИВОЙ САМООЦЕНКИ,
ЦЕННОСТНОЙ СТРУКТУРЫ ЛИЧНОСТИ, РАЗВИТИЕ ВОЛЕВЫХ
КАЧЕСТВ**

Хорошим способом для этого является привлечение несовершеннолетних к занятиям в спортивных секциях, технических кружках, подростковых клубах.