

Двадцать второе апреля.  
Классная работа.

Развитие речи  
Горькая вода



# Знакомство с текстом

## Горькая вода

Учебник с. 106 упр. 185

# Письменно ответить на вопросы по тексту.

- Как поступили мальчики?
- Кто из них поступил правильно?
- Пожалел ли Толя о своём поступке?
- Почему вода показалась ему горькой?

1. Определить и записать главную  
мысль этого текста

2. Составить и записать план к

тексту

1.

2.

3.

Подбери проверочные слова.  
Вставь пропущенные буквы.

Ст-ру-ка-\_\_\_\_\_

В-ды-\_\_\_\_\_

Н-сти-\_\_\_\_\_

Зах-тел-\_\_\_\_\_

Т-жело-\_\_\_\_\_

Заш-гал-\_\_\_\_\_

Зн-комая-\_\_\_\_\_

Пок-залась-\_\_\_\_\_

## Раскрой скобки

(из)леса \_\_\_\_\_

(с)ведром \_\_\_\_\_

(в)избу \_\_\_\_\_

(за)метили \_\_\_\_\_

**Выпишите из текста предложения с однородными членами. Подчеркните эти члены предложений.**

# Домашнее задание

Учебник упр. 188