

Конструировани  
е современного  
(интерактивного  
) урока

# КОМПОНЕНТЫ УРОКА



# Целеполагание

## Приемы целеполагания

### 1. Визуальные:

Тема-вопрос.  
Работа над  
понятием.  
Ситуация яркого  
пятна.  
Исключение.  
Домысливание.  
Проблемная  
ситуация.  
Группировка.

### 2. Аудиальные:

Подводящий  
диалог.  
Собери слово.  
Исключение.  
Проблема  
предыдущего  
урока.



# Отбор содержания

Тема урока **«Человек и общество»**

**подтемы:**

Тема урока **«Человек в обществе»**

**подтемы:**

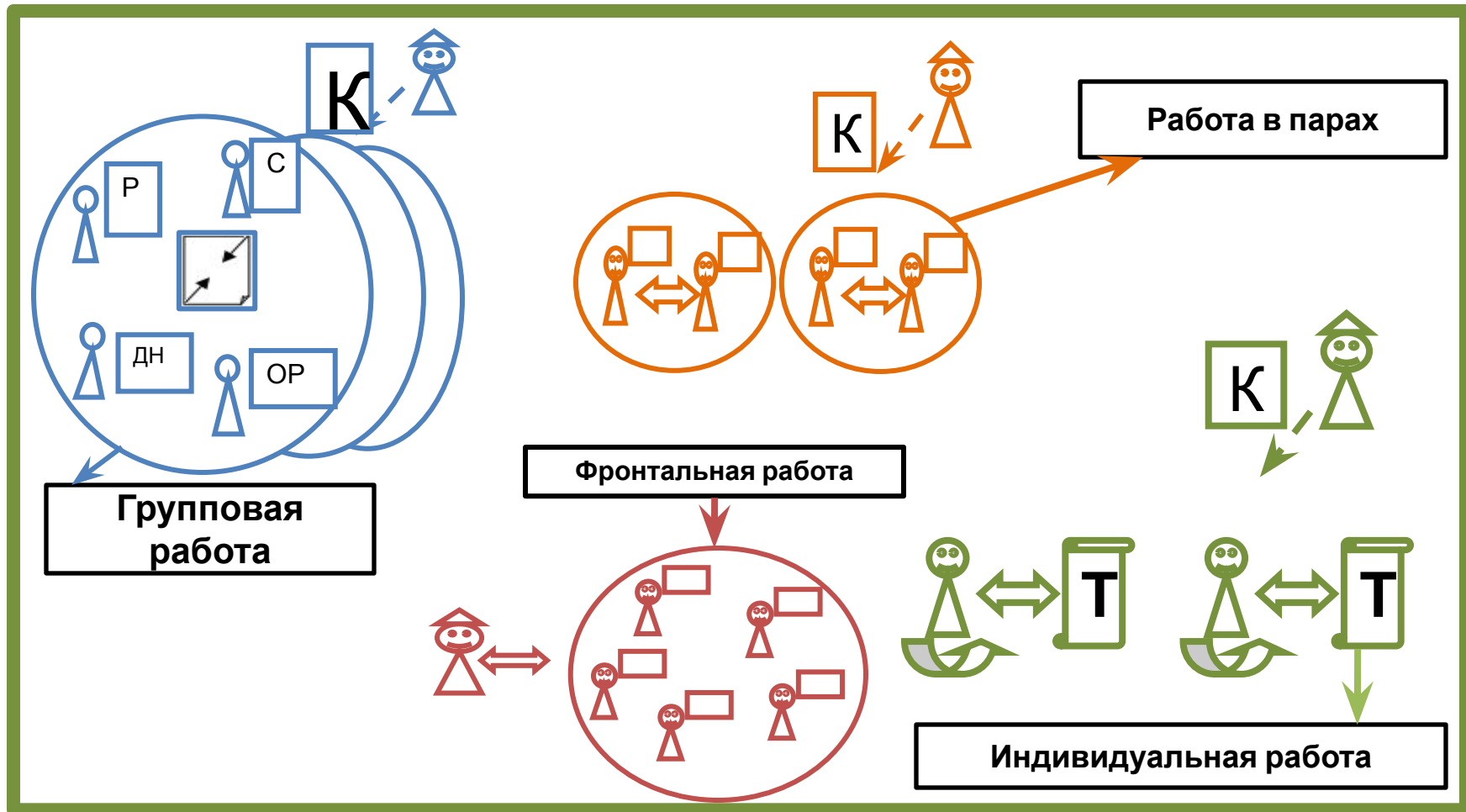


# Технология

- Проблемного обучения
- Личностно – ориентированное обучение
- Развивающее обучение
- Кооперативное обучение
- Программированное обучение
- Технология ситуативного обучения
- Технология проработки дискуссионных вопросов
- Проектное обучение



# Формы обучения



# Мотивация

Прием первый: апелляция к жизненному опыту детей

Прием второй: создание проблемной ситуации

Третий прием: ролевой подход и деловая игра

Четвертый прием: решение нестандартных задач на смекалку и логику

Пятый прием: игры и конкурсы

Шестой прием: кроссворды, сканворды, ребусы, творческие сочинения и т.п.

## «Оратор»

За 1 минуту убедите своего собеседника в том, что изучение этой темы просто необходимо

## «Автор»

...Если бы вы были автором учебника, как бы вы объяснили ученикам необходимость изучения этой темы?

## «Фантазёр»

На доске записана тема урока.

- Назовите 5 способов применения знаний, умений и навыков по этой теме в жизни.

.....

- Вот видите, как важно...

## «Кумир»

На карточках раздать «кумиров по жизни». Пофантазируйте, каким образом они бы доказали вам необходимость изучения этой темы?

## «Профи»

Исходя из будущей профессии, зачем нужно изучение этой темы?



# Коммуникация

## Методы и приемы:

- работа в малых группах, в парах, ротационных тройках, «два, четыре, вместе»
- метод карусели / «идейная» карусель
- аквариум
- мозговой штурм / мозговая атака / «брейнсторминг»
- «ажурная пила»
- Броуновское движение
- «дерево решений»
- прием составления ментальной (интеллектуальной) карты
- конференции / дискуссии
- ролевые / деловые игры
- дебаты





# Оценка, самооценка деятельности

- **Метод интеллект-карт**
- **Жокей и лошадь**
- **Цепочка признаков**
- **Диаграмма Венна**
- **Рюкзак**



# Аналитика

**Сбор, систематизация,  
интерпретация и анализ  
информации, составление  
обзоров и прогнозов**



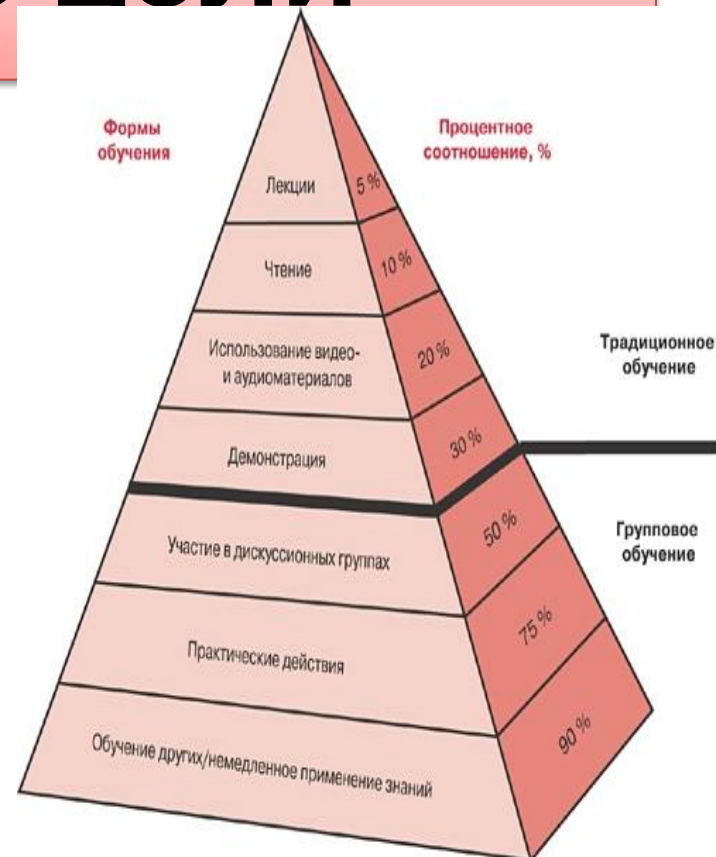
# Достижение цели

## ПОДВЕДЁМ ИТОГИ



Какую цель ставили на уроке?  
Что вы поняли и чему научились?  
Что для вас было важным?  
Что получилось? Не получилось?  
Кто доволен своей работой?  
Над чем вам ещё надо поработать?

PPt4WEB.ru



## Лист самооценивания навыков сотрудничества

Фамилия, имя \_\_\_\_\_

**Нарисуй синий кружок напротив того утверждения, которое считаешь верным.**

<b>Работая в группе...</b>	<b><i>Всегда</i></b>	<b><i>Иногда</i></b>	<b><i>Никогда</i></b>
Я выслушивал мнения своих товарищей			
Я высказывал свою точку зрения			
Я был полезен своей группе			
Я с удовольствием работал в группе			