

Конструировани
е современного
(интерактивного
) урока

КОМПОНЕНТЫ УРОКА



Целеполагание

Приемы целеполагания

1. Визуальные:

Тема-вопрос.
Работа над
понятием.
Ситуация яркого
пятна.
Исключение.
Домысливание.
Проблемная
ситуация.
Группировка.

2. Аудиальные:

Подводящий
диалог.
Собери слово.
Исключение.
Проблема
предыдущего
урока.



Отбор содержания

Тема урока **«Человек и общество»**

подтемы:

Тема урока **«Человек в обществе»**

подтемы:

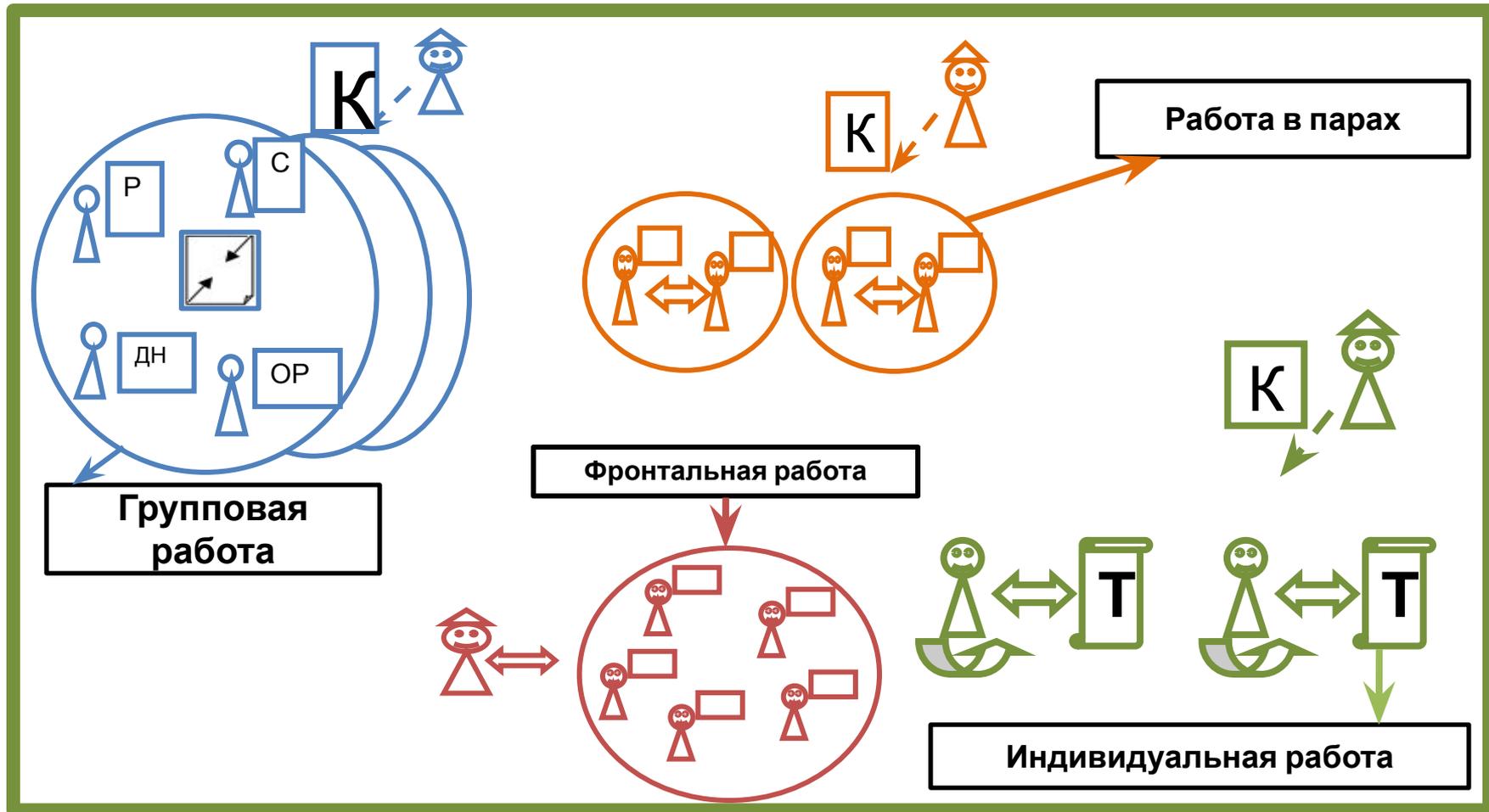


Технология

- Проблемного обучения
- Личностно – ориентированное обучение
- Развивающее обучение
- Кооперативное обучение
- Программированное обучение
- Технология ситуативного обучения
- Технология проработки дискуссионных вопросов
- Проектное обучение



Формы обучения



Мотивация

Прием первый: апелляция к жизненному опыту детей

Прием второй: создание проблемной ситуации

Третий прием: ролевой подход и деловая игра

Четвертый прием: решение нестандартных задач на смекалку и логику

Пятый прием: игры и конкурсы

Шестой прием: кроссворды, сканворды, ребусы, творческие сочинения и т.п.

«Оратор»

За 1 минуту убедите своего собеседника в том, что изучение этой темы просто необходимо

«Автор»

...Если бы вы были автором учебника, как бы вы объяснили ученикам необходимость изучения этой темы?

«Фантазёр»

На доске записана тема урока.

- Назовите 5 способов применения знаний, умений и навыков по этой теме в жизни.

.....

- Вот видите, как важно...

«Кумир»

На карточках раздать «кумиров по жизни». Пофантазируйте, каким образом они бы доказали вам необходимость изучения этой темы?

«Профи»

Исходя из будущей профессии, зачем нужно изучение этой темы?



Коммуникация

Методы и приемы:

- работа в малых группах, в парах, ротационных тройках, «два, четыре, вместе»
- метод карусели / «идейная» карусель
- аквариум
- мозговой штурм / мозговая атака / «брейнсторминг»
- «ажурная пила»
- Броуновское движение
- «дерево решений»
- прием составления ментальной (интеллектуальной) карты
- конференции / дискуссии
- ролевые / деловые игры
- дебаты



Оценка, самооценка деятельности

- **Метод интеллект-карт**
- **Жокей и лошадь**
- **Цепочка признаков**
- **Диаграмма Венна**
- **Рюкзак**



Аналитика

**Сбор, систематизация,
интерпретация и анализ
информации, составление
обзоров и прогнозов**



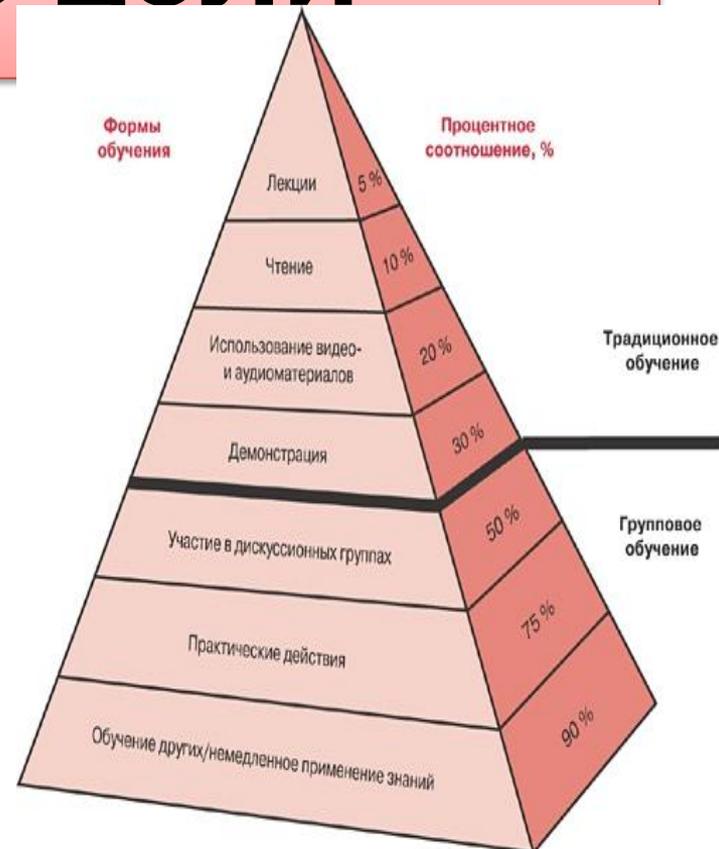
Достижение цели

ПОДВЕДЁМ ИТОГИ



Какую цель ставили на уроке?
Что вы поняли и чему научились?
Что для вас было важным?
Что получилось? Не получилось?
Кто доволен своей работой?
Над чем вам ещё надо поработать?

PPt4WEB.ru



Лист самооценивания навыков сотрудничества

Фамилия, имя _____

Нарисуй синий кружок напротив того утверждения, которое считаешь верным.

Работая в группе...	<i>Всегда</i>	<i>Иногда</i>	<i>Никогда</i>
Я выслушивал мнения своих товарищей			
Я высказывал свою точку зрения			
Я был полезен своей группе			
Я с удовольствием работал в группе			