

**«Экскурсия как средство
формирования уважительного
отношения к людям труда у
детей старшего дошкольного
возраста с ЗПР»**

Выполнила студентка

IV курса группы № 46

специальности 44.02.04

Специальное дошкольное образование

Шарипова Алия Рифовна

Руководитель:

Усевич Антонина Никифоровна, к.п.н

Актуальность

Важным направлением социального и познавательного развития дошкольников выступает ознакомление с трудом взрослых. В детском саду, семье, доступном ему общественном окружении всюду ребенок сталкивается с трудом взрослых, пользуется его результатами. Поначалу внимание детей привлекают лишь внешние моменты.

Трудовая деятельность у детей с задержкой психического развития, организуется с целью формирования у детей положительного отношения к труду, через ознакомление детей с трудом взрослых и непосредственного участия детей в посильной трудовой деятельности в детском саду и дома.

Важным средством развития представлений о труде взрослых выступают экскурсии, поскольку дети имеют возможность увидеть трудовые действия, сам процесс труда, его орудия. И вместе с тем современная практика дошкольного образования далеко не всегда последовательно и систематично использует экскурсии как средство развития представлений о труде взрослых у старших дошкольников, часто ограничиваясь плановыми занятиями в рамках дошкольной образовательной организации.

Важность проблемы и одновременно недостаточно последовательная реализация этой работы в практике дошкольной образовательной организации определили выбор исследования.

Цели и задачи

Цель исследования: изучить эффективность использования экскурсии в формировании и уважительного отношения к людям труда у детей старшего дошкольного возраста с ЗПР.

Задачи исследования:

1

Изучить психолого-педагогическую литературу по теме исследования.

2

Охарактеризовать процесс формирования уважительного отношения к людям труда у детей старшего дошкольного возраста с ЗПР.

3

Выявить методы и приемы формирования уважительного отношения к людям труда у детей старшего дошкольного возраста с ЗПР.

4

Выявить методы и приемы формирования уважительного отношения к людям труда у детей старшего дошкольного возраста с ЗПР.

Объект и предмет

Объект исследования: процесс формирования уважительного отношения к людям труда у детей старшего дошкольного возраста.

Предмет исследования: особенности использования экскурсий для формирования уважительного отношения к людям труда у детей старшего дошкольного возраста.

Гипотеза

- **Гипотеза исследования:** процесс формирования уважительного отношения к людям труда у детей старшего дошкольного возраста с ЗПР будет успешным, если:
 - определить методы и приемы формирования уважительного отношения к людям труда у детей старшего дошкольного возраста;
 - систематически использовать разработанный комплекс мероприятий по проведению экскурсии в работе с детьми старшего дошкольного возраста;
 - проводить данную работу совместно с родителями.

Глава I. Теоретические основы формирования уважительного отношения к людям труда у детей старшего дошкольного возраста с ЗПР с использованием экскурсий

1.1. Характеристика процесса формирования уважительного отношения к людям труда у детей старшего дошкольного возраста

Воспитание уважительного отношения к труду начинается с формирования у дошкольников уважительного отношения к труду своих родителей, персонала дошкольной организации.

Прежде, чем приступить к выявлению психолого-педагогической сущности формирования положительного отношения к миру труда и профессий у детей старшего дошкольного возраста, дадим некоторые основные понятия, связанные с трудовым воспитанием дошкольников.

Основными понятиями являются: «трудовое воспитание», «уважительное отношение», «формирование уважительного отношения к труду». Эти термины являются родственными, но каждый из них имеет свою специфику.

- **Трудовое воспитание** – формирование необходимых для трудовой деятельности нравственных качеств человека с помощью труда.
- **Уважительное отношение** – это выражение почтения одного субъекта по отношению к другому.
- **Формирование уважительного отношения к труду** – длительный процесс, включающий нравственное просвещение, организацию трудовой деятельности детей и воспитание на этой основе ряда нравственных качеств.

Существует мнение, что в дошкольном возрасте трехкомпонентная структура отношения к труду не является вполне сформированной в силу возрастных особенностей детей, поэтому не должна оцениваться однозначно.

Известно, что при формировании положительного отношения к труду используются такие средства, как ознакомление с трудом взрослых, информирование о его общественной значимости и организация трудовой деятельности детей с учетом возрастных и индивидуальных возможностей.

Дети с задержкой психического развития (ЗПР) – это дети с нереализованными возможностями, так как все основные психические новообразования возраста формируются у них с запаздыванием и имеют качественное своеобразие.

У дошкольников с ЗПР наблюдается отставание в развитии эмоций, наиболее выраженными проявлениями, которого являются эмоциональная неустойчивость, лабильность, слабость волевых усилий, несамостоятельность и внушаемость, отмечается состояние беспокойства, тревожность, личная незрелость в целом, легкость смены настроений и контрастных проявлений эмоций.

В совместном труде взрослого и ребенка, высокоэффективным является партнерский стиль общения. Для дошкольников в данном случае взрослый становится не сторонним наблюдателем, указывающим, что и как надо делать, а «товарищем», участвующим в выполнении общего дела. Вместе с тем, включается педагогическая функция взрослого стать образцом для подражания, эталоном, на который дети будут равняться, а также организатором общения, обеспечивающего эмоционально насыщенную обстановку.

Формирование положительного отношения к труду у детей возможно только в условиях, при которых обеспечивается систематическое включение их в деятельность. Поддержка детей взрослым в процессе труда, его положительная оценка возможностей детей позволяют формировать у дошкольников положительное отношение к труду.

1.2. Использование экскурсий при формировании уважительного отношения к людям труда у детей старшего дошкольного возраста с ЗПР

В дошкольные годы дети проявляют живой интерес к труду взрослых, в игре и быту стремятся им подражать и желают сами что-то сделать.

Наиболее действенные способы ознакомления детей с трудом взрослых – экскурсии.

Экскурсия – один из видов занятий по приобщению детей к труду взрослых. Во время экскурсии ребенок может в естественной обстановке наблюдать за трудом взрослых, подчеркнуть особенности профессии.

Основное значение экскурсий заключается в том, что они обеспечивают формирование у детей конкретных представлений и впечатлений об окружающей жизни. Основное значение экскурсий заключается в том, что они обеспечивают формирование у детей конкретных представлений и впечатлений об окружающей жизни.

Конкретное руководство ходом экскурсии связано с теми методами, которые используются в процессе ее проведения. особого внимания требует организация детей.

В коррекционно-развивающей работе педагогов с детьми с ЗПР практически всегда происходит сочетание нескольких методов и приемов работы в целях достижения максимального коррекционно-педагогического эффекта

Основное значение экскурсий заключается в том, что они обеспечивают формирование у детей конкретных представлений и впечатлений об окружающей жизни. В соответствии с этим основным методом, используемым на экскурсии, является наблюдение, которое неоднократно возникает по ходу экскурсии.

Наблюдение – метод научного исследования, заключающийся в активном, систематическом, целенаправленном, планомерном и преднамеренном восприятии объекта, в ходе которого получается знание о внешних сторонах, свойствах и отношениях изучаемого объекта

Вывод по первой главе

В трудовой деятельности формируются новые виды мышления. Вследствие коллективного труда ребенок получает навыки работы, общения, сотрудничества, что улучшает адаптацию ребенка в обществе.

Развитие дошкольников посредством экскурсий возможно лишь при развитии интереса к труду взрослых, расширении представлений о социальной значимости, процессе организации труда, орудиях труда. Поставленные в ходе исследования задачи позволили подойти к отбору содержания экскурсий и методам исследования.

Ознакомление с трудом взрослых ставит целью дать детям конкретные знания и представления о труде и воспитать уважение к труду взрослых, научить ценить его, возбудить интерес и любовь к труду. Одновременно решается задача воздействовать и на поведение детей – вызвать желание трудиться, работать добросовестно, тщательно.

Таким образом, ознакомление детей с трудом взрослых является сложным видом трудового воспитания дошкольников и поэтому требует специально организованной деятельности, которую можно организовать и провести методически правильно именно в условиях детского сада.

Развитие представлений о труде взрослых относится к числу важных направлений трудового воспитания дошкольников, их социального развития в целом.