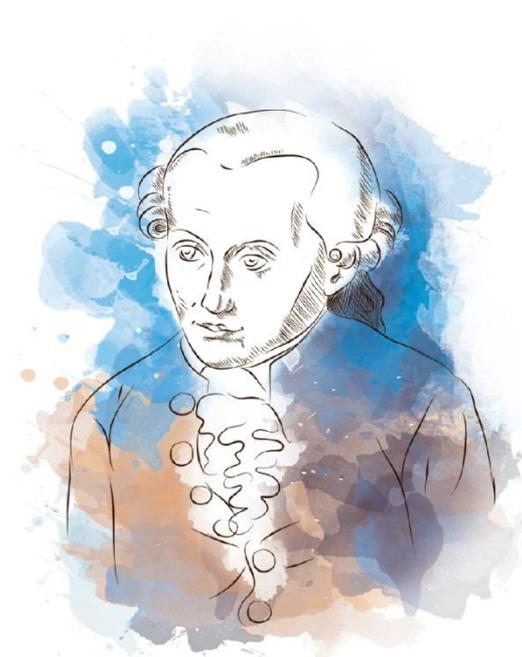




Immanuel Kant  
Baltic Federal  
University

# Защита прав и достоинств ребенка в семье



# ДИАГНОСТИКА НАСИЛИЯ В СЕМЬЕ



**Насилие — это преднамеренное применение физической силы или власти, направленное против человека или группы людей.** По определению Всемирной организации здравоохранения

**эмоциональное, психологическое или физическое воздействие на ребенка, при котором он не может остаться собой, его границы взломаны, представление о мире, самом себе, окружающих изменены**

**Семейное насилие сложно поддается диагностике.**

**Насильственные действия, которые исходят от близкого человека, ребенок воспринимает, как заслуженные, при этом считает собственные действия неверными и постыдными.**

# Виды насилия над детьми в семье



- **физическое насилие** (преднамеренное нанесение травм и/или повреждений ребенку, которые вызывают серьезные нарушения физического, психического здоровья, отставание в развитии);
- **пренебрежение** (основными нуждами ребенка (моральная жестокость) -это отсутствие со стороны родителей или лиц, их заменяющих, элементарной заботы о нем, а также недобросовестное выполнение обязанностей по воспитанию ребенка, в результате чего его здоровье и развитие нарушаются);
- **сексуальное насилие** (вовлечение ребенка с его согласия или без такового в сексуальные действия со взрослыми с целью получения последними удовольствия или выгоды);
- **психологическое жестокое обращение** (однократное или хроническое психическое воздействие на ребенка или его отвержение со стороны родителей и других взрослых, из-за чего у ребенка нарушаются эмоциональное развитие, поведение и способность к социализации).

## Статья 56. СК РФ Право ребенка на защиту

Должностные лица организаций и иные граждане, которым станет известно об угрозе жизни или здоровью ребенка, о нарушении его прав и законных интересов, обязаны сообщить об этом в орган опеки и попечительства по месту фактического нахождения ребенка. При получении таких сведений орган опеки и попечительства обязан принять необходимые меры по защите прав и законных интересов ребенка.

### Функции образовательной организации.

- обеспечивают ежедневный (в рабочее время) визуальный внешний осмотр воспитанников;
- при выявлении признаков жестокого обращения родителей с ребенком, а также детей, проживающих в условиях, представляющих угрозу их жизни или здоровью либо препятствующих их нормальному воспитанию, незамедлительно сообщают в отдел по защите прав детства и опеке департамента образования, отдел МВД в установленной форме;
- формируют социальный паспорт образовательной организации, проводят анализ информации о семьях воспитанников.

## Статья 56. СК РФ Право ребенка на защиту

Должностные лица организаций и иные граждане, которым станет известно об угрозе жизни или здоровью ребенка, о нарушении его прав и законных интересов, обязаны сообщить об этом в орган опеки и попечительства по месту фактического нахождения ребенка. При получении таких сведений орган опеки и попечительства обязан принять необходимые меры по защите прав и законных интересов ребенка.

### Функции образовательной организации.

- обеспечивают ежедневный (в рабочее время) визуальный внешний осмотр воспитанников;
- при выявлении признаков жестокого обращения родителей с ребенком, а также детей, проживающих в условиях, представляющих угрозу их жизни или здоровью либо препятствующих их нормальному воспитанию, незамедлительно сообщают в отдел по защите прав детства и опеке департамента образования, отдел МВД в установленной форме;
- формируют социальный паспорт образовательной организации, проводят анализ информации о семьях воспитанников.

# ДИАГНОСТИКА НАСИЛИЯ В СЕМЬЕ



- 1) собрать сведения;
- 2) проанализировать очевидные и латентные признаки семейного насилия;
- 3) провести диагностику с помощью проективных методик.

## Как собрать сведения о ребенке и отношениях в семье

Чтобы получить развернутую информацию:

### 1. Побеседуйте с ребенком. Объясните причину своего интереса.

Например: «По твоему рисунку я вижу, что тебе бывает нелегко дома. Мы можем поговорить об этом?».

Задайте ребенку **вопросы**:

- о составе семьи — «Какая у тебя семья? С кем ты живешь?»;
- об истории его жизни — «Так было всегда? Твоя семья как-то менялась? Ты всегда жил в этом городе?»;
- об отношениях с близкими — «С кем у тебя самые доверительные отношения? С кем — самые сложные? Почему? Кто самый добрый? Кто самый строгий? Как ты общаешься с братом? Ты бы хотел(а) что-то изменить в своей семье? Что тебе дома не нравится? Кто на тебя ругается? Кто-нибудь ведет себя с тобой так, что тебе стыдно об этом рассказать?»;
- о реакции родителей и других членов семьи на его непослушание — «За что тебя ругают? Кто-нибудь может тебя ударить? Ты боишься кого-то из семьи? Тебе приходится что-то держать в секрете».

2. Поговорите с педагогами и другими работниками образовательной организации, Зафиксируйте полученные сведения
3. Послушайте, что говорят о ребенке сверстники.

## совокупность признаков

Эмоциональное насилие распознать сложнее всего: несоответствие психоэмоционального развития возрасту, социальная отгороженность, головные боли и боли в животе, отчаянный поиск объектов привязанности.

## Внешние признаки семейного насилия.

Ребенок вздрагивает и отшатывается в ответ на неожиданные движения воспитателя или сверстника, пугается и волнуется, если кто-то начинает громко говорить. Прячет от родителей испорченную или испачканную одежду, сломанные игрушки. Если случились неприятности, не хочет идти домой. На теле видны следы побоев: царапины, синяки, ссадины, вывихи, ожоги, следы удушения.

## Психологические признаки семейного насилия

Приниженное поведение, низкая самооценка. Ребенок испытывает чувство, что он делает что-то не так, как надо родителям или другим членам семьи (сестрингу, прародителю и т. д.). Собственные чувства кажутся ему неправильными, подозрительными, не заслуживающими внимания.

Он не оказывает адекватного сопротивления негативным воздействиям других людей (внутренний запрет на заботу о себе и на самозащиту).

Ребенок, который подвергся семейному насилию, не доверяет защитнику вне семьи. Не может своевременно выразить негативные эмоции, что в дальнейшем проявляется внезапными вспышками ярости. Гнев и агрессию изливает на более слабых детей или животных.

Ребенка преследуют страхи, ночные кошмары, бессонница.

# ДИАГНОСТИКА НАСИЛИЯ В СЕМЬЕ



Особенности психического состояния и поведения ребенка, позволяющие заподозрить физическое насилие, в зависимости от возраста ребенка.

## 1. Возраст 0-6 месяцев:

- . малоподвижность;
- . безразличие к окружающему миру;
- . отсутствие или слабая реакция на внешние стимулы;
- . редкая улыбка в возрасте 3-6 месяцев.

## 2. Возраст 6 месяцев – 1,5 года:

- . боязнь родителей;
- . боязнь физического контакта со взрослыми;
- . постоянная беспричинная настороженность;
- . плаксивость, постоянное хныканье, замкнутость, печаль;
- . испуг или подавленность при попытке взрослых взять на руки.

## 3. Возраст 1,5 – 3 года:

- . боязнь взрослых;
- . редкие проявления радости, плаксивость;
- . реакция испуга на плач других детей;
- . крайности в поведении – от чрезмерной агрессивности до безучастности.

## 4. Возраст 3 года – 6 лет

- . примирение со случившимся, отсутствие сопротивления;
- . пассивная реакция на боль;
- . болезненное отношение к замечаниям, критике;
- . заискивающее поведение, чрезмерная уступчивость;
- . псевдовзрослое поведение (внешне копирует поведение взрослых);
- . негативизм, агрессивность;
- . лживость, воровство;
- . жестокость по отношению к животным;

## 5. Младший школьный возраст:

- . стремление скрыть причину повреждений и травм;
- . одиночество, отсутствие друзей;
- . боязнь идти домой после школы;

## 6. Подростковый возраст:

- . побеги из дома;
- . суицидальные попытки;
- . делинквентное поведение;
- употребления алкоголя, наркотиков.

# ДИАГНОСТИКА НАСИЛИЯ В СЕМЬЕ



**Внешние признаки, которые указывают на склонность родителя или другого члена семьи к насилию**

Дают противоречивую или неубедительную информацию об обстоятельствах травм, полученных ребенком. Или отказываются их объяснять.

Отрицают семейные проблемы или перекладывают ответственность за них на ребенка.

Угрозы, запугивание. Вербальная агрессия: крик, постоянная критика, оскорбления, приказной тон

Демонстрация неприязни к ребенку.

Прямые высказывания о ребенке и его действиях как заслуживающих наказания («ты иначе не понимаешь», «довел», «я устала его бить», «слов не понимает»).

Игнорирование очевидных потребностей ребенка (пища, одежда, игрушки, образование, медицинская помощь, отдых, общение и т. д.).

Равнодушие к переживаниям ребенка, взаимодействие с ним таким образом, как будто он менее ценен, чем взрослые, ничего не чувствует и (или) его эмоции не имеют значения («потерпит»).

**Ключевой психологический признак, который указывает на семейное насилие, — своеобразие отношения ребенка к себе: разрушенное**

# ДИАГНОСТИКА НАСИЛИЯ В СЕМЬЕ



**«Рисунок семьи».** Обратите внимание на следующие признаки:

- крупные руки и ноги персонажа, слишком большие руки и кулаки, особенно поднятые или разведенные в стороны;
- заметно более крупный размер одного из персонажей (это указывает и на значимость переживаний по поводу отношений ребенка с данным человеком);
- оскаленные «пасти»;
- оружие у персонажей;
- откровенно агрессивное содержание рисунка;
- зачеркнутые лица родителей;
- изображение вместо членов семьи других существ (хищников, роботов, инопланетян и т. п.);
- сочетание черного и красного цвета в рисунке;
- сильный нажим.

В случае семейного насилия эти признаки сочетаются в рисунке семьи с признаками, которые указывают на чувство изолированности, одиночество ребенка:

- не нарисовал себя;
- изобразил себя очень далеко от остальных членов семьи;
- нарисовал много других персонажей между родителями и собой;
- изобразил себя сильно отличающимся в худшую сторону от прочих членов семьи;

# ДИАГНОСТИКА НАСИЛИЯ В СЕМЬЕ



**«Рисунок несуществующего животного».** Обратите внимание на деятельность и эмоциональное состояние изображенного существа: нападает, прячется, красуется, играет и т. п. Это отражение существенных переживаний испытуемого. На насилие указывают изображение и описание виктимного (беспомощного, провоцирующего чужую агрессию, подвергающегося атакам других существ) животного.

Диагностичны ответы ребенка на вопросы о том:

- какой характер у животного (это указание самых важных и заметных во взаимодействии с окружающими черт характера испытуемого);
- есть ли у него семья и какая (показательно не только описание жесткой семьи, но и слова ребенка об отсутствии семьи у животного);
- есть ли у него враги и кто они (буквальное отражение представлений ребенка о безопасности мира).

**В диагностике предполагаемого насилия над ребенком важно, имеет ли животное возможность общаться, учиться, добывать пищу, отдыхать без страха. Или оно находится в условиях, где его безопасность все время под угрозой: нападут хищники, охотники, появятся враги, произойдет катастрофа, закончится пища и т. п.**

# ДИАГНОСТИКА НАСИЛИЯ В СЕМЬЕ



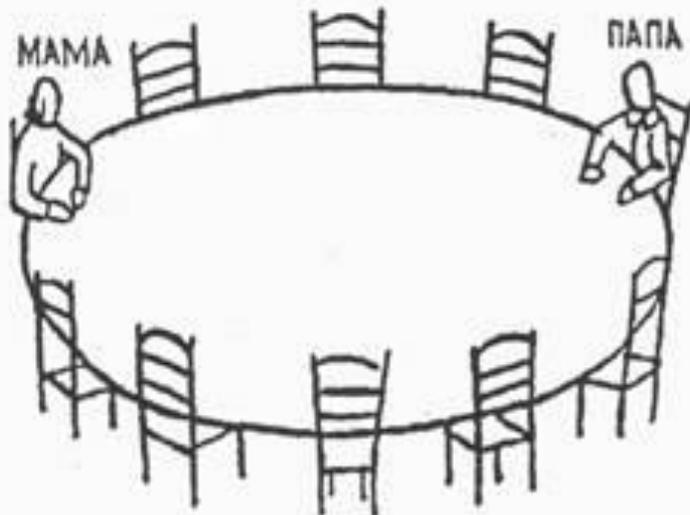
**«Дом, дерево, человек».** Показатели семейного насилия в рисунке:

- дерево с дуплом, особенно если в дупле нарисовано животное (очень характерно для детей, которые подвергаются сексуальному насилию);
- мертвое дерево;
- плохая погода, бушующая стихия (указывает на восприятие мира как враждебного);
- сорванные ветром крыша и труба дома;
- слишком большая труба в сравнении с домом, изображение камина в доме, изображение трубы таким образом, что видно ее отверстие (указывает на нарушения в сексуальном поведении);
- различные пристройки к дому (признак внутрисемейной агрессии).

**Методика Рене Жиля.** Применяя данную визуально-вербальную методику, обратите внимание на следующие указатели проблемных отношений:

- выбирает собственное место в рисуночных заданиях на удалении от того родственника, с кем отношения наиболее проблематичны;
- отсутствует выбор родственников в заданиях, где ребенку нужно предложить свои варианты персонажа, с кем он поделится какой-то новостью или будет сотрудничать в какой-то деятельности (преподнести сюрприз; поехать отдыхать; пойти в кино и т. д.);
- не обращается за помощью к родственнику в проблемной ситуации (что-то потерял, болят зубы и т. д.);

# ДИАГНОСТИКА НАСИЛИЯ В СЕМЬЕ



Вот стол, за которым сидят разные люди. Обозначь крестиком, где сидишь ты.



Ты на прогулке за городом. Обозначь крестиком, где находишься

# ДИАГНОСТИКА НАСИЛИЯ В СЕМЬЕ



## Вербальная проективная методика САТ



картинка 1 «Цыплята за столом» — описание принудительных и агрессивных действий курицы по отношению к одному, «плохому», цыпленку или ко всем цыплятам (заставляет, ругает, шлепнет, выгонит) или цыплят друг к другу (нападают, дерутся, дразнят и т. п.). Косвенный указатель насилия — описание сидящего справа цыпленка как дурного, непослушного, в плохую сторону отличающегося от остальных;

**Согласно этическому кодексу практического психолога в случае наличия подозрений на любые насильственные действия, которые совершают над несовершеннолетним, психолог нарушает правило конфиденциальности и обращается за юридической и социальной защитой ребенка в соответствующие инстанции — в органы опеки и попечительства, комиссию по делам несовершеннолетних и защите их прав, в полицию, общественные организации по защите прав детей.**

## Анкета для родителей «Права ребёнка».



### 1. Ваш возраст

- 20-25 лет
- 26-30 лет
- 31-35 лет
- 36-40 лет
- 40 лет и старше

### 2. Количество детей в семье

- один
- двое
- трое
- более

### 3. Считаете ли вы проблему прав ребёнка в нашей стране и в городе актуальной?

- Да
- Нет

### 4. Знакомы ли вы с «Конвенцией о правах ребёнка»?

- Да
- Нет

### 5. Какие права, на ваш взгляд, имеют дети?

На защиту

На здоровье

На семью

На игру

На помощь

Все вышеперечисленное

# ДИАГНОСТИКА НАСИЛИЯ В СЕМЬЕ



6. Кто должен защищать права ребенка?

- Государство
- Образовательное учреждение
- Родители/опекуны
- Полиция

7. Какой из перечисленных пунктов вы считаете нарушением прав ребёнка:

- Ограничение в свободе движений
- Пребывание несколько часов без родителей дома
- Применение родительской силы

8. Что для вас означает словосочетание «счастливое детство»?

9. Соблюдаются ли права ребёнка в детском саду?

- Да.
- Нет

10. Хотели бы вы воспитывать своих детей так как воспитывали вас?

Да      Нет

11. Знает ли ваш ребенок границы дозволенного поведения?

Да  
Нет

Не задумывался об этом

12. Существует ли для вашего ребёнка физическое наказание в случае нарушения этих границ или правил?

Да

В отдельных случаях

Неприемлемо ни при каких обстоятельствах

# ДИАГНОСТИКА НАСИЛИЯ В СЕМЬЕ



13. Какие меры пресечения используются вами в случае нарушения ребёнком принятых в вашей семье границ и правил?
14. Что вынуждает вас использовать жёсткие меры воспитательного воздействия?
- Конкретная ситуация
  - Особенность вашего характера (вспыльчивость, раздражительность)
  - Бессилие, незнание другого способа воздействия на ребёнка
15. Какие права у вашего ребёнка в семье?
16. Какие права имеет ваш ребёнок в детском саду?
17. Можно ли считать нарушением прав детей отсутствие у родителей времени участвовать в жизни ребёнка?
- Да
  - Нет
  - Не знаю
18. Знаете ли вы адреса, телефоны организаций, куда можно обратиться по вопросам защиты прав ребёнка, попавшего в сложную ситуацию?
- Да
  - Нет

**Спасибо Вам за искренность!**

# Памятка для родителей по защите



## прав и достоинств ребёнка в семье

- Принимать ребёнка таким, какой он есть, и любить его.
- Обнимать ребёнка не менее 4, а лучше по 8 раз в день.
- Выражать недовольство отдельными действиями ребёнка, но не ребёнком в целом.
- Верить в то лучшее, что есть в ребёнке, и всегда поддерживать его. Чаще хвалить.
- Родительские требования не должны вступать в явное противоречие с важнейшими потребностями ребёнка.
- Наказание не должно вредить здоровью – ни физическому, ни психическому.
- Наказывая ребёнка, лучше лишить его хорошего, чем сделать ему плохо.
- Если сомневаетесь, наказывать или не наказывать – не наказывайте.
- За один раз может быть одно наказание. Наказан – прощён.
- Ребёнок не должен бояться наказания.
- Если ребёнок своим поведением вызывает у вас отрицательные переживания – сообщайте ему об этом.
- Не требуйте от ребёнка невозможного или трудновыполнимого.
- Положительное отношение к себе – основа психологического выживания, и ребёнок постоянно ищет и даже борется за него.
- Если ребёнку трудно, и он готов принять вашу помощь, обязательно помогите ему.