

Повторение

1. Приведите примеры усиления иноземного влияния в России в XVII в. Оцените значение этого влияния на реформаторскую деятельность представителей власти.
2. Какие реформаторские проекты принадлежали А. Л. Ордину-Нащокину? Что из них ему удалось воплотить, а что нет и почему?
3. Выскажите своё мнение о деятельности и государственных проектах князя В. В. Голицына. Почему многие его проекты так и не воплотились в жизнь?
4. Как вы думаете, какие слои общества могли быть недовольны реформаторской деятельностью представителей власти? А кто был в ней заинтересован?
- 5.* Используя материалы параграфа и Интернета, оцените позицию В. В. Голицына относительно преимущества наёмной армии перед иными принципами комплектования армии. Поддержите или опровергните эту позицию. Сделайте вывод.

Экономическое развитие России сдерживалось

- 1) развитием товарного производства
- 2) системой крепостного права
- 3) специализацией районов по выработке той или иной продукции

На рубеже XVII-XVIII вв. Россия отставала от европейских стран, потому что

- 1) в стране выплавлялось мало стали
- 2) была недостаточно развита система образования
- 3) была отсталая система управления
- 4) господствовали феодальные порядки
- 5) Россия не имела выхода к морю
- 6) верно все перечисленное

Вставьте наиболее подходящее слово.

На рубеже XVII-XVIII вв. в России созревали необходимые внутренние _____ для решительных перемен (реформы, планы, предпосылки).

Войны России с Речью Посполитой, Швецией, Крымским ханством и Турцией привели к

- 1) усилению влияния этих стран на Россию
- 2) ослаблению контактов с этими странами
- 3) никак не повлияли на развитие России

Симеон Полоцкий повлиял на правление

- 1) Алексея Михайловича
- 2) Петра Великого
- 3) Федора Алексеевича и Софьи Алексеевны

Необходимость реформ признавалась российскими государственными деятелями и правителями.

- 1) да
- 2) нет

Начало правления Петра I



Проблемный вопрос (с.19)

? Как события начала царствования Петра I повлияли на преобразования, которые он осуществил в дальнейшем?



Алексей Михайлович
1645-1676

Мария Ильинична
Милославская



Наталья
Кирилловна



Фёдор

Софья



Ива



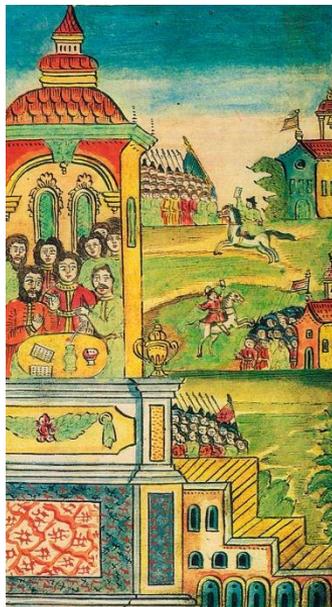
Пётр

? Прочитайте пункт 1. Детство Петра. (с. 19) и ответьте на вопрос: Как прошло детство Петра? (Какие события отразились на его личности, взглядах, убеждениях?)



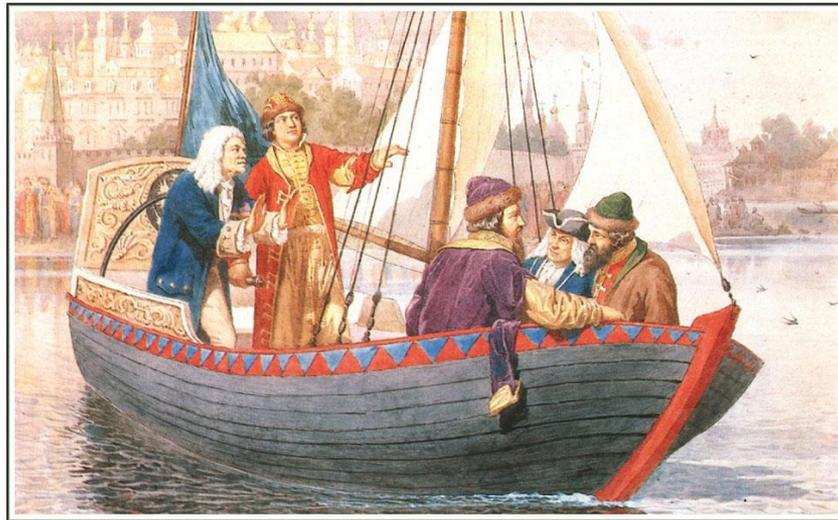
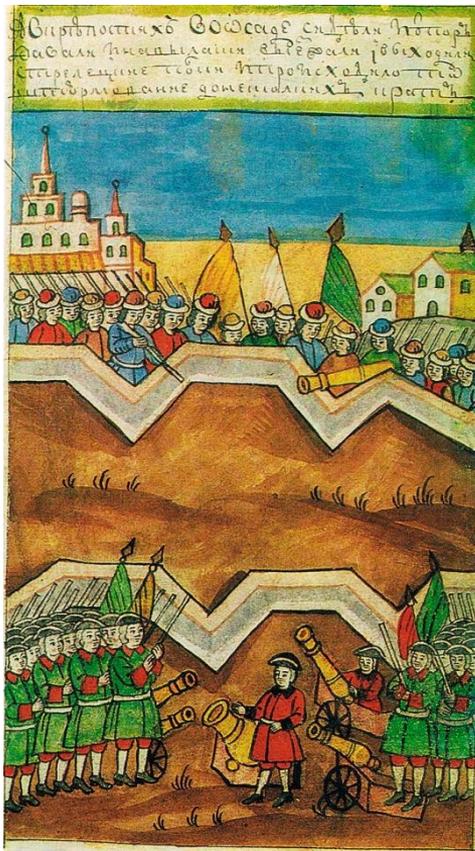
? Прочитайте пункт 2. Двоецарствие. Царевна Софья. (с. 19) и ответьте на вопрос: Какую роль в период двоецарствия играла царевна Софья?



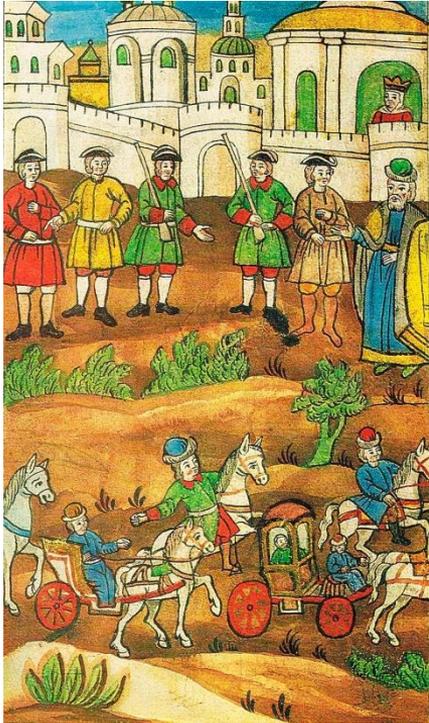


Заговорщики в доме Александра Милославского. Миниатюра из рукописи 1-й пол. XVIII века «История Петра I»

? Какой образ жизни вёл Пётр в Преображенском? Чем его занятия отличались от обычных занятий царских детей?

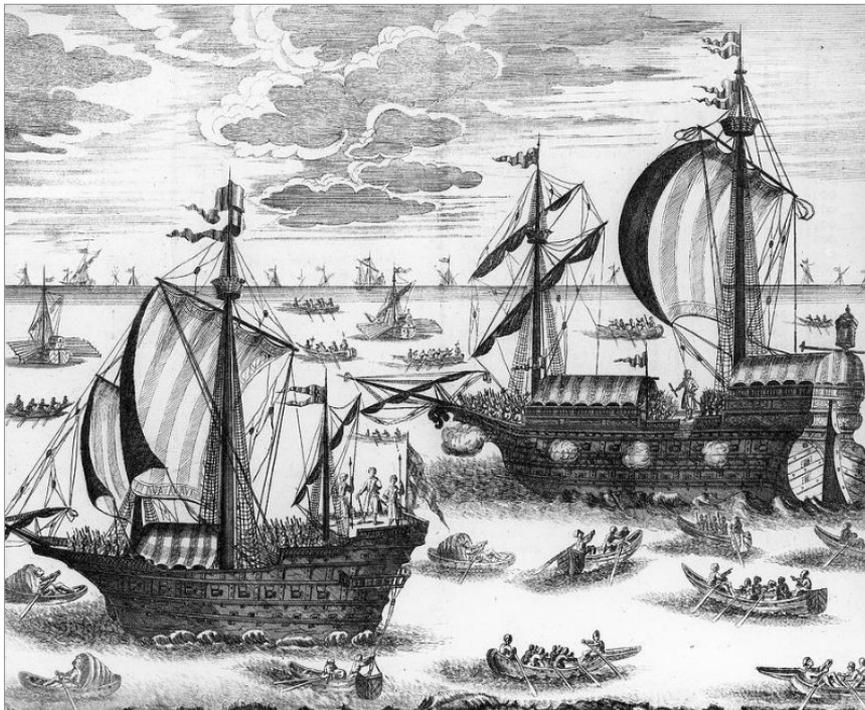


? Прочитайте пункт 3. Начало царствования Петра. (с. 20) и ответьте на вопрос: Как началось самостоятельное правление Петра?

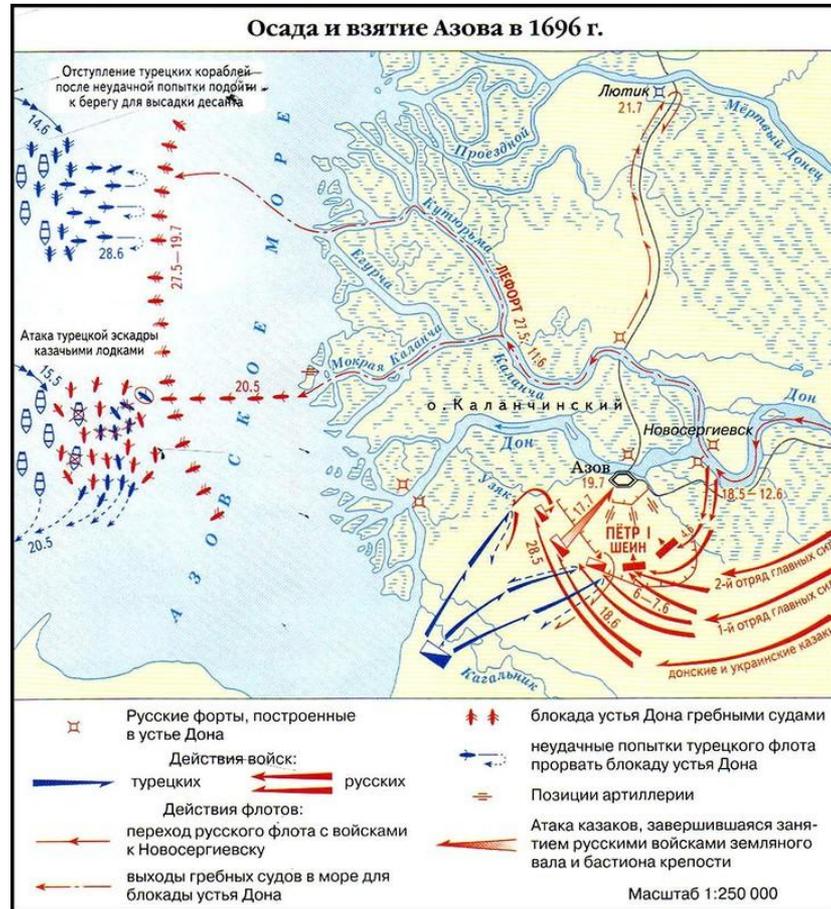




Прочитайте пункт 4. Азовские походы. (с. 21) и ответьте на вопрос: Какой опыт извлёк Пётр из Азовских походов?

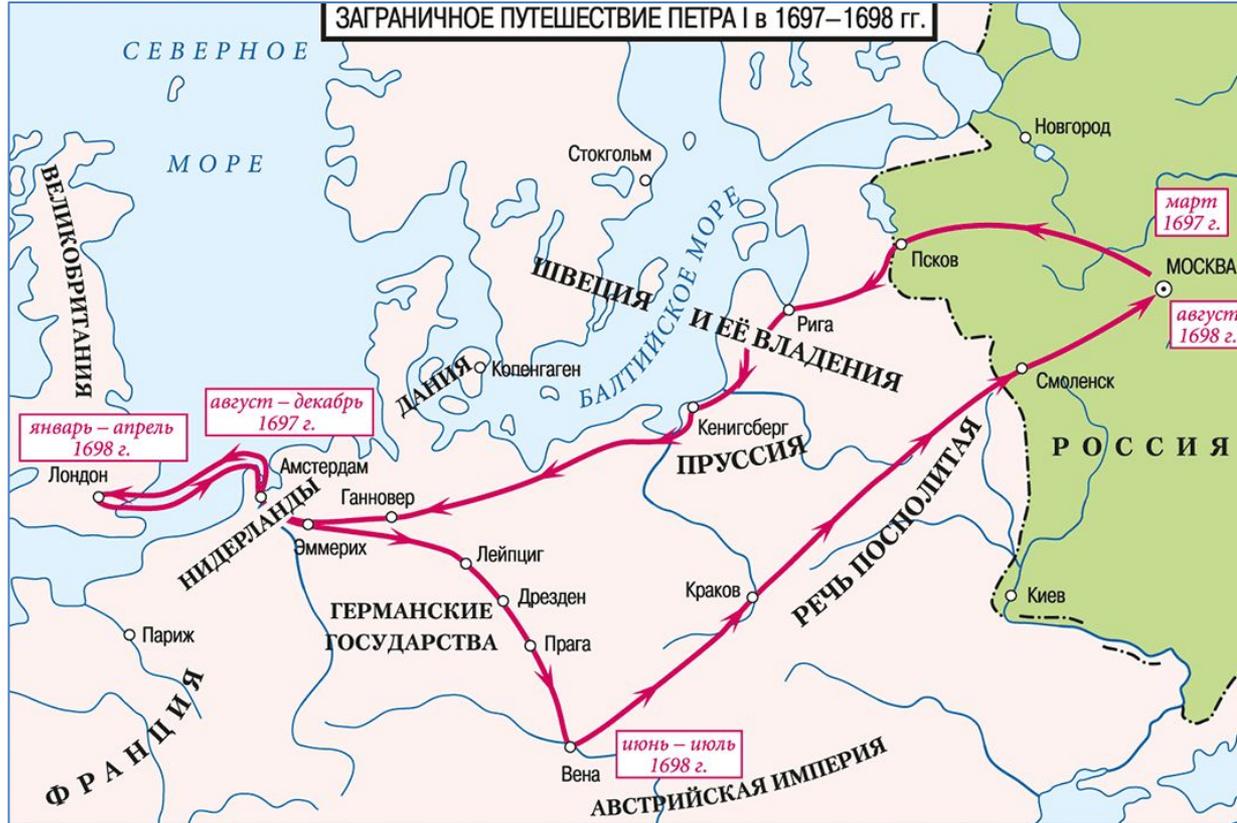


Азовский флот

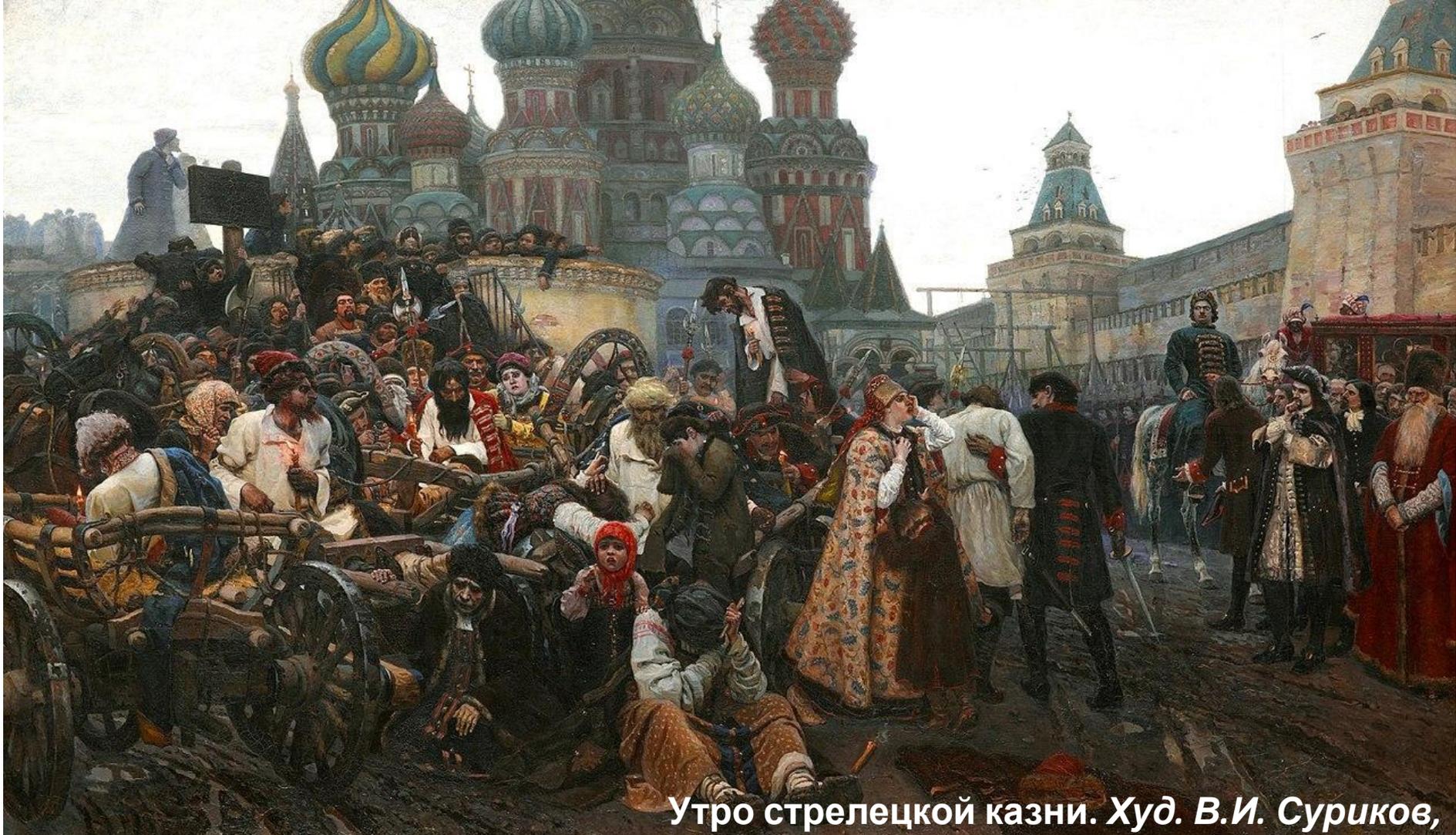




Прочитайте пункт 5. Великое посольство 1697-1698 гг. (с. 22) и ответьте на вопрос: Для чего было организовано Великое посольство? Каков был главный итог деятельности Великого посольства?



Царевна Софья.
Худ. И.Е. Репин, 1879 г.



Утро стрелецкой казни. Худ. В.И. Суриков,

Проблемный вопрос (с.19)

? Как события начала царствования Петра I повлияли на преобразования, которые он осуществил в дальнейшем?

Подведём итоги

Пётр с детских лет проявлял большой интерес к опыту европейцев. Для наилучшего ознакомления с их достижениями Пётр снарядил Великое посольство. Вернувшись из-за границы, царь твёрдо решил провести в России важные реформы, бороться за выход к Балтийскому морю, за превращение своей страны в великую европейскую державу.