



# 4 КЛАСС АУДИРОВАНИЕ

Подготовила  
Учитель МОУ г. Горловки «Школа № 50»  
Иванко Л.В



## Цели и задачи:

---

- *Проверить :*
- *- уровень восприятия на слух незнакомого текста;*
- *- понимание последовательности событий и фактического содержания, причинно-следственных связей, основной мысли высказывания;*



# Вступительное слово учителя

---

- Сегодня на уроке мы проведем контрольное аудирование «Притча о Родине».
- вспомните, что такое притча.
- **Притча - короткий назидательный рассказ в иносказательной форме, заключающий в себе нравственное поучение (мораль).**
- А что значит Родина для каждого из вас?



Прослушайте текст



## *Проверка понимания прослушанного по вопросам.*

---

Выберите правильные варианты теста.

▪ 1. Какую страну захотел найти Человек?

- А) китайскую;
- Б) райскую;
- В) заморскую.
- Г) благодатную.

▪ 2. В этой стране всем живётся:

- А) весело и привольно;
- Б) грустно и безвольно;
- В) скучно и грустно.
- Г) одиноко и больно.



---

### 3. О чём томилась душа Человека?

- А) о богатствах;
- Б) о царских одеждах;
- В) для счастья ему чего-то не доставало.
- Г) о веселье

### 4. Что пел серебряный голосок?

- А) песню о чужой сторонущке;
- Б) «Где родился – там и сгодился»;
- В) «Во саду ли, в огороде»...
- Г) частушки.



---

---

**5. О чем стал мечтать Человек?**

- А) о родной земле;
- Б) о других заморских странах;
- В) ни о чём не мечтал.
- Г) о богатстве.

**6. Какое счастье предвкушало его сердце, трепеща в груди?**

- А) это был новый путь;
- Б) это был путь на Родину, дорога к самому себе!
- В) это был млечный путь.
- Г) это был долгий путь.



СПАСИБО ЗА РАБОТУ.  
ХОРОШИХ ОТМЕТОК.

