

ВОЗМОЖНОСТИ И ПЕРСПЕКТИВЫ ДИСТАНЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В УСЛОВИЯХ СОВРЕМЕННОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Содержание:

- Понятие дистанционных технологий.
- Принципы дистанционного образования.
- Цели использования дистанционных технологий.
- Модели дистанционного обучения.
- Виды дистанционных технологий
- Условия получения наилучших результатов от реализации дистанционных технологий.

Понятие дистанционных технологий

«Под дистанционными образовательными технологиями понимаются технологии, реализуемые в основном с применением средств информатизации и телекоммуникации, при опосредованном или не полностью опосредованном взаимодействии обучающегося и педагогического работника»

(Закон Российской Федерации «Об образовании» от 10 июля 1993 года №3266-1 (статья 32))

Принципы дистанционных технологий

- ФГОС предусматривают реализацию государственной политики в образовании, обеспечивающей равенство и доступность образования при различных стартовых возможностях а так же сохранение единства образовательного пространства России.
- Решить проблемы обеспечения равных возможностей для получения качественного общего образования, весомо дополнить и расширить традиционные формы организации общего образования позволит широкое использование обучения с использованием дистанционных образовательных технологий.

Цели использования дистанционных технологий.

«Целью использования дистанционных технологий образовательным учреждением является предоставление обучающимся возможности освоения образовательных программ непосредственно по месту жительства обучающегося или его временного пребывания (нахождения)»

(Приказ Минобрнауки России от 6 мая 2005 г. №137 «Об использовании дистанционных образовательных технологий»).

Модели дистанционного обучения.

- Кейсовая.
- Корреспондентская.
- Радиотелевизионное обучение
- Сетевое обучение.
- Модель мобильных технологий.

Виды дистанционного обучения.



- Групповое дистанционное обучение
- Индивидуальное дистанционное обучение
- Дистанционное обучение на базе нескольких образовательных учреждений

Условия получения наилучших результатов от реализации дистанционных технологий.

- Высококвалифицированный педагогический коллектив, постоянно повышающий свою квалификацию
- Системность
- Адаптированные рабочие программы и современное оборудование

Вывод

Дистанционное образование является перспективной формой обучения, но максимальной отдачи от неё ожидать пока не приходится.

Литература:

- Дистанционные технологии в дошкольном образовании: опыт и перспективы развития : монография / Н. В. Федина, И. В. Бурмыкина, Л. М. Звезда [и др.]. — Липецк : Липецкий ГПУ, 2018. — 234 с.
- Карманова, Е. В. Дистанционное образование в условиях компетентностного подхода : монография / Е. В. Карманова. — Москва : ФЛИНТА, 2017. — 159 с.