



Проданюк Алла Анатоліївна
I категорія
Комунальний заклад
«Вінницький ліцей №33»

Мозуль Оксана Вікторівна
I категорія
Мурованокуриловецька
загальноосвітня санаторна школа-
інтернат I-III ст.
Вінницької обласної ради



ЯК НАВЧИТИ ОГРУНТОВУВАТИ СВОЄ
СТАВЛЕННЯ ДО ЗМІСТУ І ФОРМИ
ПОЧУТОГО ПОВІДОМЛЕННЯ, ЗОКРЕМА
ХУДОЖНЬОГО ТЕКСТУ, МЕДІАТЕКСТУ НА
ПРИКЛАДІ КАЗКИ-ПРИТЧІ ЕММИ
АНДІЄВСЬ «ПІРЮЩА РИБА»



Учитель – це той, хто не затискує, а визволяє; не пригнічує, а підносить; не бгає, а формує; не диктує, а навчає; не вимагає, а запитує; це той, хто переживає з дитиною багато натхненних хвилин.

Януш Корча



Методи покращення якості знань:

- Евристична бесіда
- Проблематика твору
- Вправа «Порівняймо»
- Гра «Займи позицію» та «Дерево рішень»
- Вправа «Приміряй роль»
- Медіавправа «Подаруй казці щасливий кінець»
- Картка «Мої враження»
- Технологія «Незакінчене речення»



Евристична

бесіда

- У якій сім'ї народилася говоряща риба?
- Як батьки ставилися до своєї дитини?
- Чи розуміли її у власній родині?
- Чи сприймали її інші риби?
- Хто судив рибу за її вміння говорити?
- Як ви вважаєте, чи справедливо судили?
- У якому світі жив рибалка, якою він був людиною?
- Чи був світ людей для рибалки рідним?
- Чи був лад у сім'ї рибалки? Якщо ні, то чому?
- Яка жінка була в рибалки? Як вона ставилася до чоловіка?
- Чому рибалка сам не зустрів рибу?
- Чому жінка не почула балакучої риби?
- Через кого чи що з рибою сталася трагедія?
- Як рибалка зреагував на втрату друга?
- Які висновки зробили з цієї історії шакал і консервна бляшанка?



Проблематика

індивідуальність;
дружба;
взаєморозуміння;
буденність.



Порівняймо!

Людське середовище

Середовище риб

Спільне

Не сприймають інших за поглядами й діями, несправедливо засуджують

Відмінне

Все-таки потребують спілкування

Категорично не терплять спілкування, дружби, інакших, не таких, як усі, порозуміння тих, хто загрожує їхньому спокоєві

Гра «Займи позицію»

Дайте відповідь на запитання:

Як ви гадаєте, хто винен у смерті риби?

Рибалка, який не попередив дружину, що його приятель



Жінка, яка не почула голосу рибини.

Риба, яка не подумала, що люди можуть її не розуміти.

Риб'яче суспільство, яке відреклося від "інакшості"
Випадок, збіг обставин.

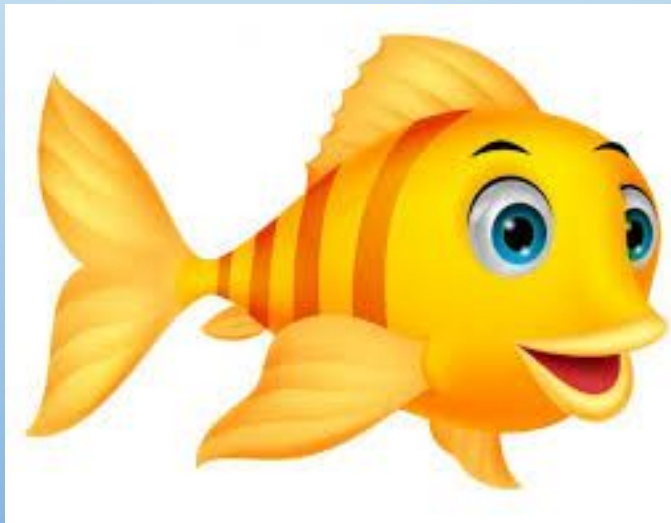
Медіавправа

«Подаруй казці щасливий кінець»

Уявіть, що дружина рибалки не засмажила рибу.

Поміркуйте, як могли б розвиватися далі події.

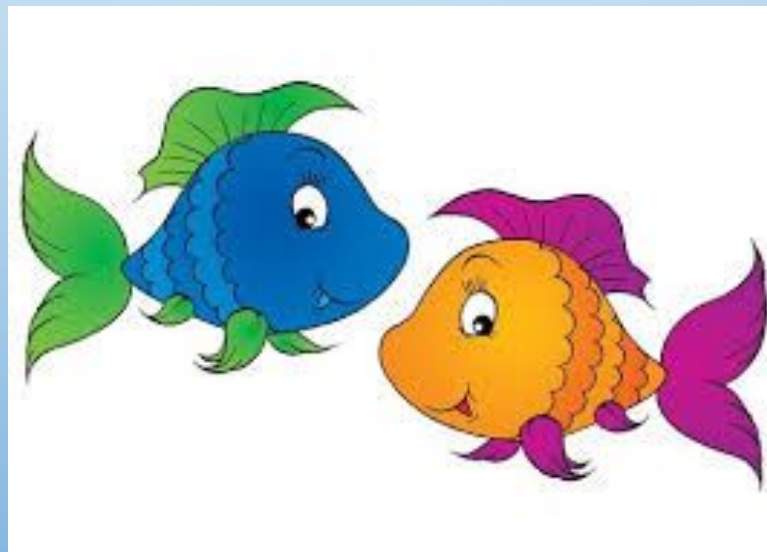
Приміряйте на себе роль письменника та запропонуйте своє завершення історії.



Технологія
«Незакінчене речення»
Читаючи казку «Говорюща риба»,
я відчув...

я побачив...

я зрозумів...



«Рюкзак»

Які знання, що отримали на уроці, ви візьмете з собою для використання у житті?

