

Задание:

- Составить 1 конспект урока математики (можно использовать технологическую карту) для 1 класса, используя предложенные страницы учебника.
- **Указать:**
 - Формируемые УУД
 - Цели урока
 - Предметные задачи
 - Метапредметные задачи
 - Оборудование

ЧИСЛА И ЦИФРЫ

Число и цифра 1

49

Кого больше на рисунке: детей или щенков? Ответь на вопрос, не считая. Что подсказало ответ?



Сколько детей на рисунке? Назови **число** детей.
Сколько щенков на рисунке? Назови **число** щенков. Кого больше: детей или щенков? На сколько?
Сколько на рисунке щенков без поводка? Назови **число**.

Числа записывают с помощью цифр.
Цифра – это знак для записи числа.

Что называют мальчики? Что показывает девочка?




26

– У меня, – сказал пингвин, –
Клюв **один** и хвост один.
Если встану на страницу,
Сам сойду за **единицу**.

Г. Афанасьева



Число **один** обозначают цифрой **1**.

Так эту цифру печатают: **1**. Так – пишут: .

50

Что изображено на рисунках?
Что бывает на свете только по одному?

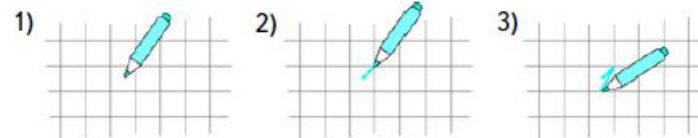


Цифру 1 называют также **единицей**.
• Сколько рисунков слева от единицы?
Сколько всего рисунков?

51

Рассмотри справа образец: так принято писать цифру 1.

Расскажи по рисункам, как написать цифру 1.



Напиши в тетради строку цифр 1.
Подчеркни те цифры, которые у тебя получились похожими на образец.

27


Число и цифра 4

- 58 Посмотри на обитателей аквариума. Что общего между рыбками и улитками? Что общего между растениями?



- Каких предметов на рисунке тоже четыре?

Число **четыре** обозначают цифрой **4**.


Так эту цифру печатают: **4**. Так – пишут: .

Расскажи по образцу, как проводятся линии при написании цифры 4. Напиши строку цифр 4. Подчеркни свои самые красивые цифры.



- 59 Составь по рисункам математические рассказы.

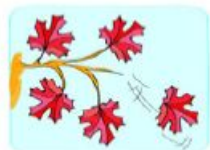



Сколько стало  ?



Как получилось 4 лягушки?

- На каком рисунке меньше лягушек? На сколько?



Сколько осталось  ?



Как получилось 4 листа?

- На какой ветке больше листьев? На сколько?

- 60 О каком числе говорится в отрывке из стихотворения?

Четыре в комнате угла.
Четыре ножки у стола.
И по четыре ножки
У мышки и у кошки.

С. Маршак



- Используя слова В, У, НА, ПОД, расскажите, какие предметы где находятся на рисунке.



- Где вы встречаетесь с числом 4?
- Какие предметы на рисунке имеют форму круга?

- 61 Рассмотрй ряды фигур. Какой ряд будет следующим?



Нарисуй его в тетради.

- Чем все ряды похожи? Чем различаются?

- 62 Сосчитай до пяти, называя числа: 1 2 3 4 5.

После какого числа при счёте идёт число 4?

Перед каким числом стоит число 4?

Назови все числа, стоящие перед числом 4.

Какие числа из этого ряда меньше числа 4? Какое число больше 4?

Равенство

- 74 Сколько желудей у кабанчика? Сколько морковок у ослика?



Сравни количество желудей у кабанчика и количество морковок у ослика. Используй слова **БОЛЬШЕ**, **МЕНЬШЕ**, **СТОЛЬКО ЖЕ**.

С помощью математических знаков ответ записывается так:

$$4 = 4$$

Такая запись называется **равенство**.

= – знак равенства.

Читается запись так: четыре равно четырём.

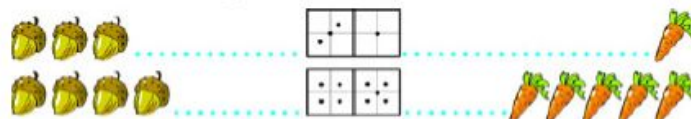
- Сравни количество кабанчиков и количество осликов на рисунке. Запиши свой ответ с помощью математических знаков. Прочти своё равенство.
- Если ещё два жёлудя упадут на землю, сколько желудей станет у кабанчика? Запиши ответ. Если ослик принесёт с грядки ещё две морковки, сколько их станет у него? Запиши ответ цифрой. Что теперь можно сказать о количестве желудей и морковок?

- 75 Прочти равенства.

$$3 = 3 \quad 4 = 4 \quad 6 = 6$$

Запиши ещё одно равенство. Сделай к нему рисунок.

- 76 Посмотри, как связаны между собой рисунки с предметами и костяшки домино.



Нарисуй костяшку домино для рисунка:



Сделай рисунок в соответствии с данной костяшкой домино.



- По какому рисунку можно записать равенство? Запиши его.

- 77 К какой сказке сделаны рисунки?



Запиши ответы на вопросы:

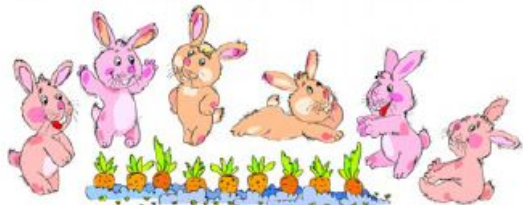
- Сколько героев сказки на этих рисунках?
- Сколько рисунков с Дедом и Бабой?



- Рисунки расположены в правильном порядке? Какой рисунок должен быть первым? Какой – вторым? Третьим? Четвёртым? Пятым?
- Какой рисунок пропущен? Что должно быть на нём нарисовано? За каким рисунком он должен следовать?

Неравенство

- 83 Хватит ли морковок зайцам, если каждый возьмёт по одной морковке?
Сколько зайцев? Сколько морковок?
На рисунке больше зайцев или морковок?



Какая схема подходит к этому рисунку?



На сколько морковок больше, чем зайцев? Объясни свой ответ.

Какое число больше – 6 или 9?

Верны ли записи $6 = 9$ и $9 = 6$?

Какие математические знаки в них использованы?

Познакомься с новыми математическими знаками:

Знак $>$ означает **больше**.

Знак $<$ означает **меньше**.

Записи $9 > 6$, $6 < 9$ – это **неравенства**.

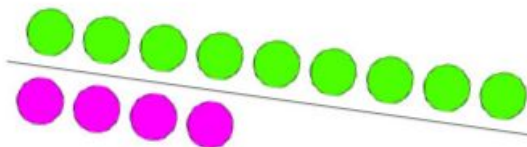
Читаются они так: **девять больше шести, шесть меньше девяти.**

Напиши неравенство с числами 1 и 4.

- 84 Перерисуй и продолжи узор из квадратов.



- 85 Где больше кругов – над линией или под линией?
На сколько?



- Сколько кругов над линией? Запиши.
- Сколько кругов под линией? Запиши.
- Сравни эти числа: запиши неравенство.

- 86 Рассмотрите рисунки.



Какой рисунок должен быть следующим? Объясни.

- Нарисуй следующие четыре гриба в тетради.
- Сколько грибов нарисовано в учебнике? Сколько в тетради? Сколько всего грибов? Запиши.

- 87 О каких цифрах говорится в четверостишии?

Цифра девять, иль девятка, –
Цирковая акробатка:
Если на голову встанет,
Цифрой шесть девятка станет.

С. Маршак

Напиши 6 раз цифру 6 и 9 раз цифру 9.
Чем похоже и чем различается написание этих цифр?

