

муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение  
города Новосибирска «Детский сад №133 комбинированного вида»  
630071, г.Новосибирск, ул.Филатова, 7а, тел.341-31-12 e-mail: [ds\\_133\\_nsk@nios.ru](mailto:ds_133_nsk@nios.ru)

**Аналитический отчет**  
**Воспитателей коррекционной разновозрастной группы(3-7 лет),**  
**№1«Сказка»**  
**За 2019-2020 учебный год.**

**Воспитатели:**  
**Емельянова С.А**  
**Экк Е. С.**  
**Новосибирск 2020г**

В коррекционной разновозрастной группе 16 детей  
(на конец года):

Мальчиков  
13



Девочек  
3

## ● *Общая характеристика группы*

- Нашу группу посещают дети, имеющие проблемы, как в речевом, так и в психическом развитии, а также имеющие сочетанные дефекты развития (задержка психического развития, общее недоразвитие речи – I-II уровня речевого развития, моторная алалия, дизартрия различной этимологии). Есть дети с РАС и интеллектуальными нарушениями.
- Наши дети имеют ряд особенностей:
- - плохо понимают обращенную к ним речь;
- - ограничен словарный запас;
- - нарушена звукопроизносительная сторона речи.
- Атмосфера в группе доброжелательная, дети с желанием идут в группу. Адаптационный период у всех детей проходил в легкой степени.

## *Анализ выполнения годовых задач*

- Охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей.
- Обеспечение познавательного, речевого, социально-коммуникативного, художественно-эстетического и физического развития детей.
- Создание условий для удовлетворения потребности детей в движении, совершенствования систем и функций организма, повышения сопротивляемости организма к неблагоприятным факторам внутренней и внешней среды
- Воспитание с учетом возрастных категорий детей гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье.
- Оказание профилактической, консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей;
- Взаимодействие с семьями воспитанников для обеспечения полноценного развития детей.

# ● Результаты мониторинга в освоении детьми ООП

<i>Начало года:</i>	<i>Конец года:</i>
низкий уровень 100% - (15)	низкий уровень 69% - (11)
средний уровень 0 %	средний уровень 25% - (4)
высокий уровень 0 %	высокий уровень 6 % (1)

# ● Результаты участия детей в выставках, конкурсах, фестивалях



**Так же проводился мастер-класс «Новогодняя игрушка из бросового материала, мастер-класс на 23 февраля.**



Какой мастер-класс вам более интересен? Нормы - символы года!  
Было дога, аи конформитет

Что нового вы сегодня узнали, увидели? Много информации у себя и ребята

Какое мероприятие вам было бы интересно в будущем году? новое, приезд.

Уважаемые родители!  
Спасибо Бураев С.В.

Мы будем признательны вам, если вы ответите на несколько вопросов.

Какой мастер-класс вам более интересен? Мои ребята посетил (сам выиграл) год сегоднем Про компания за активность

Что нового вы сегодня узнали, увидели? Говорю с детьми о своем будущем. Узнали из книги и много друзей. Про конкурсы

Какое мероприятие вам было бы интересно в будущем году? Каждый месяц мероприятия

Какой мастер-класс вам более интересен? Мои ребята посетил (РАС) сам по себе очень интересно в будущем году.

Что нового вы сегодня узнали, увидели? Ребята все понравилось и много новых друзей

Какое мероприятие вам было бы интересно в будущем году? Про искусство

Спасибо!

Хочу выразить благодарность за проведенный мастер-класс, выслушав, дружелюбно

Уважаемые родители!  
Мы будем признательны вам, если вы ответите на несколько вопросов.

Какой мастер-класс вам более интересен? Нормы - символы года!

Что нового вы сегодня узнали, увидели? Много информации у себя и ребята

Какое мероприятие вам было бы интересно в будущем году? новое, приезд.

Уважаемые родители!  
Спасибо Бураев С.В.

Мы будем признательны вам, если вы ответите на несколько вопросов.

Какой мастер-класс вам более интересен? Мои ребята посетил (сам выиграл) год сегоднем Про компания за активность

Что нового вы сегодня узнали, увидели? Говорю с детьми о своем будущем. Узнали из книги и много друзей. Про конкурсы

Какое мероприятие вам было бы интересно в будущем году? Каждый месяц мероприятия

Какой мастер-класс вам более интересен? Про искусство

Что нового вы сегодня узнали, увидели? Ребята все понравилось и много новых друзей

Какое мероприятие вам было бы интересно в будущем году? Про искусство

Спасибо!

Уважаемые родители!  
Мы будем признательны вам, если вы ответите на несколько вопросов.

Какой мастер-класс вам более интересен? Мои ребята посетил (сам выиграл) год сегоднем Про компания за активность

Что нового вы сегодня узнали, увидели? Говорю с детьми о своем будущем. Узнали из книги и много друзей. Про конкурсы

Какое мероприятие вам было бы интересно в будущем году? Каждый месяц мероприятия

Уважаемые родители!  
Мы будем признательны вам, если вы ответите на несколько вопросов.

Какой мастер-класс вам более интересен? Мои ребята посетил (сам выиграл) год сегоднем Про компания за активность

Что нового вы сегодня узнали, увидели? Говорю с детьми о своем будущем. Узнали из книги и много друзей. Про конкурсы

Какое мероприятие вам было бы интересно в будущем году? Каждый месяц мероприятия

# ● Создание предметно – пространственной развивающей среды в группе

