



**ПРЕЗЕНТАЦИЯ ПРОЕКТНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
НА ТЕМУ:**

**«А я могу стать
сказочником?!»**

Воспитатель
подготовительной группы:
Л. Я. Галанская

I. ЭТАП - ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ

Актуальность темы:

Одной из важнейших задач в качественной подготовке ребёнка к школе является формирование связной речи. основополагающее звено в развитии связной речи – воображение. Чтобы связно рассказать о чём-либо, нужно ясно представить себе объект рассказа (предмет, событие), уметь анализировать, отбирать основные свойства и качества, устанавливать причинно-следственные, временные и другие отношения. Одной из форм развития связной речи является сочинение, рассказывание сказок, рассказов, историй детьми.



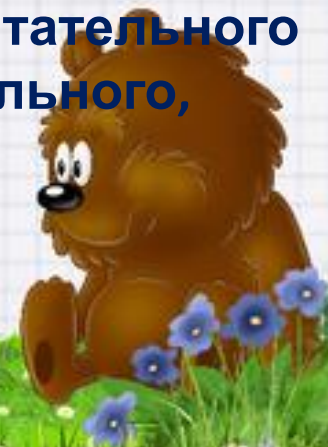
ЦЕЛЬ ПРОЕКТА:

Подвести дошкольников к самостоятельному словесному творчеству и сочинению сказок, историй; прививать интерес к театральной деятельности, раскрывать ценности совместного творчества детей и их родителей.



Задачи:

- ✓ Помочь сформировать умение самостоятельно придумывать событие, явление, определять его место и время прохождения.
- ✓ Подвести к коллективному сочинению сказки на предложенную тему.
- ✓ Развивать связную речь детей, работать над ее выразительностью.
- ✓ Способствовать развитию словаря, формированию грамматического строя речи.
- ✓ Развивать интерес к творчеству, творческие способности, желание фантазировать.
- ✓ Способствовать совершенствованию воспитательного процесса в сфере нравственного, эмоционального, эстетического развития.



Формы реализации проекта:

Наблюдения в природе;

Речевые игры;

Информационно-познавательные беседы;

Художественно-речевая деятельность детей (составление описательных рассказов, сочинение историй, сказок, загадок);

Изодеятельность, ручной труд;

Театрализация;

Чтение художественной литературы;

Сотворчество детей и родителей при оформлении выставки «По страницам любимых сказок».



Предполагаемый результат:

- ❖ Развитие творческих способностей детей;
- ❖ Развитие связной речи детей, обогащение словаря;
- ❖ Создание условий, помогающих детям овладеть творческой продуктивной речевой деятельностью;
- ❖ Интеграция речевого развития с другими видами деятельности;
- ❖ Совершенствование работы с семьей, создание условий для дополнительного общения детей и родителей.



**Срок реализации проекта:
10 сентября – 20 ноября 2017г.**

Тип проекта: информационно-творческий

По количеству участников: групповой

По продолжительности: среднесрочный

**Участники проекта: дети, родители, воспитатели
группы**

Возраст детей: 6 – 7 лет.



II ЭТАП - РАЗРАБОТКА ПРОЕКТА

- Осознание важности данной проблемы всеми участниками проекта.
- Подбор методической, художественной литературы.
- Подбор необходимого материала для игровой, театрализованной, изобразительной деятельности.
- Составление перспективного плана.



III - ПУТИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА:

- Оформление уголка театрализации
- Настольно – печатные игры





Чтение художественных произведений



Театрализация сказок по ролям



Уголок книги



Пересказ сказки



По страницам Сказок

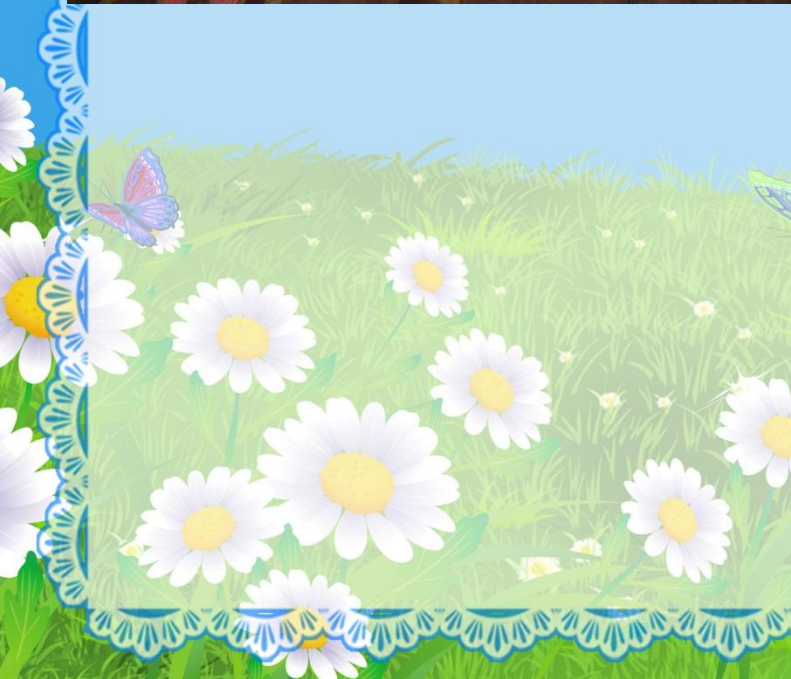


Работа с родителями





Театрализация для малышей





IV этап - продукт проектной деятельности



- ◆ **Выставка «По страницам сказок»**
- ◆ **Подборка «Наши любимые сказки»**
- ◆ **Пополнение масок для театрализации, уголка театрализации, книжного уголка**
- ◆ **Материал в родительский уголок :**
 - «О пользе сказок для детей»;
 - Список рекомендованной литературы по программе «От рождения до школы» для детей 6 – 7 лет;
 - Консультация «Речевое развитие ребёнка»





**У этап - презентация
проекта**

❖ Презентация проекта **«А я могу стать
сказочником?!»**

в рамках методического объединения для воспитателей
старших и подготовительных групп;

❖ Открытый просмотр непосредственной образовательной
деятельности **«По страницам волшебной сказки»**



**Спасибо всем за
внимание!**

2017 год