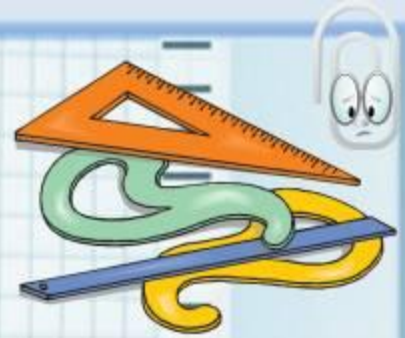


ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ИТОГОВЫЙ ПРОЕКТ: ОТ ЗАМЫСЛА ДО ЗАЩИТЫ

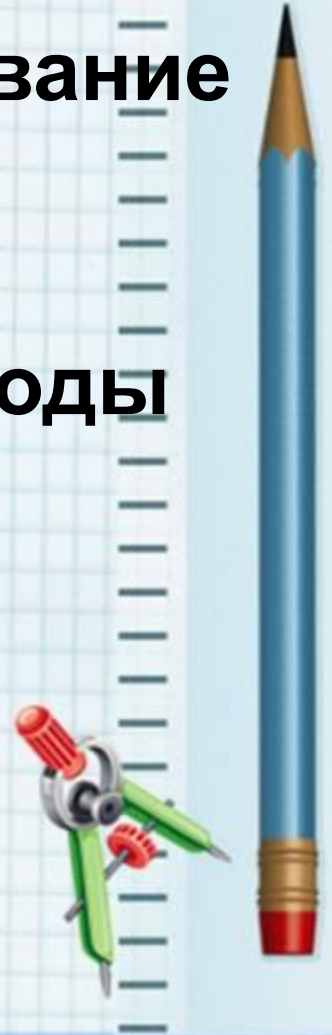


Существует проблема

необходимо

- Провести тщательное исследование
 - ❖ Разработать план
 - ❖ Провести наблюдения, измерения и т.п.
 - ❖ Проанализировать результаты
- Сделать соответствующие выводы
- Наглядно оформить
- Результаты представить

Проект – это результат
скоординированных
совместных действий
ученика или группы учащихся и учителя



**Проект – это всегда
исследование, поиск,
изучение неизвестного**

...

Узнаете много нового и
научитесь делать то,
чего раньше делать не
умели



Работа над проектом проходит в несколько этапов:

1 этап: Подготовка

На этом этапе определяются цели и задачи проекта.

ЦЕЛЬ - это то, чего вы хотите достичь в результате совместных действий (сформулируйте цель и запишите ее в рабочие листы портфолио)

А теперь подумайте, чтобы достичь этой цели, что для этого вам предстоит сделать?



2 этап: Планирование

Попробуйте ответить на вопрос :

Что уже известно, а что нет?

Теперь легко будет сформулировать:

«Что предстоит сделать?»»

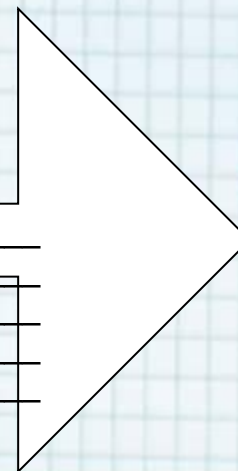
Это будет ваш план действий.

Что известно?
сделать?

| |
|--|
| |
| |
| |
| |
| |

Что предстоит

| |
|--|
| |
| |
| |
| |
| |



2 этап: Планирование

На данном этапе вы четко должны представлять весь фронт ваших работ:

- Определить источники информации;
- Определить способы сбора информации и анализа информации;
- Определить способы представления результатов;
- Выработать критерии оценки результатов и процесса;

Работа над проектом на первых этапах может вестись в рамках определенного направления, а тема может быть сформулирована позже, например, после анализа литературы и других информационных источников.



На данном этапе вы

в качестве «исследователя» можете :

- ◆ сформулировать проблему; 3 этап:
- ◆ поставить вопрос;
- ◆ выдвинуть гипотезу, подтвердить или опровергнуть ее в результате работы над своим проектом.

Исследование

Поэтому не получится списать весь свой проект из книжки, ведь настоящие исследователи сами ставят вопросы и сами ищут на них ответы!

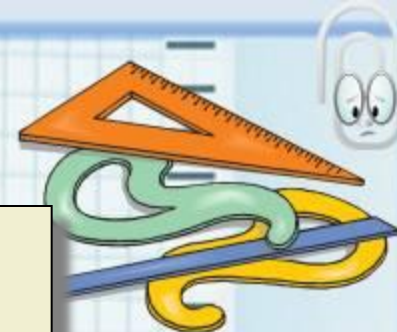


Основные инструменты:

- ✓ Интервью;
- ✓ Опросы;
- ✓ Наблюдения;
- ✓ Эксперименты.

Методы исследования:

- ✓ Анализ литературы;
- ✓ Анкетирование;
- ✓ Интервью;
- ✓ Поиск в Интернет и т.д.



**5 этап: Представление результата,
презентация**

6 этап: Оценка результатов

**Коллективное
обсуждение
и самооценка**



4 этап: Результаты и выводы,
оформление проекта.

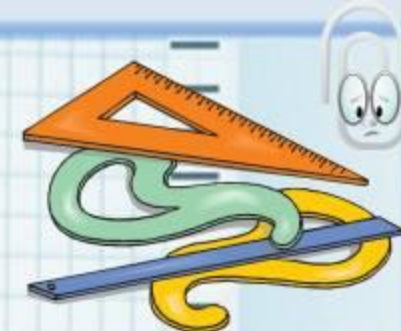
Результаты выполненных проектов должны быть

материальны,

то есть как-либо оформлены (компьютерная презентация, видеофильм, альбом, бортжурнал «путешествий», компьютерная газета, альманах, доклад и т.д.)

Оформленный проект должен содержать:

- Титульный лист (школа, название проекта, автор, класс, руководитель проекта, дата исполнения);
- Рабочие листы портфолио проектной деятельности;
- Источники информации, в том числе библиография (в соответствии с принятыми стандартами);
- приложения (рисунки, фотографии, карты, графики, стенограмма интервью, анкеты).



Спасибо за
внимание!
Творческих
успехов!

