

# Блицопрос.

Окончание – это...

Основа – это...

Корень – это...

Суффикс – это...

Приставка – это...

Морфемика – это...



# Задание.

- Определите: являются ли слова ***дорога*** и ***дорожить*** однокоренными. Объясните почему? Чем ещё эти слова различаются.



# Наши цели:

- научиться находить и различать варианты морфем, выделять морфемы в слове.

# Сравните.

- Упростить – упрощивать. Поглотит – поглощение. Разделить – растереть.

- Корни, приставки, суффиксы и окончания могут иметь неодинаковый звуковой состав. Те части слова, в которых появляется чередование, называются ***вариантами морфем.***

- Прочитайте информацию **на стр. 170**.  
Приведите свои примеры вариантов корней, суффиксов и приставок.

# Парная работа



# Итоги.

- Чему был посвящен урок?
- - В чем суть понятия «вариант морфемы»?
- - Какие затруднения мы испытали?
- - Что помогло нам их преодолеть?
- - Оцените свою деятельность на уроке, пользуясь диагностической картой.

# Диагностическая карта

?	Научился выделять варианты морфем, но остался вопрос по теме урока. Поставлю знак вопроса.
!	Научился находить и различать варианты морфем, но не уверен, что самостоятельно смогу безошибочно это сделать. Скажу себе: «Я работал хорошо!»
!!!	Научился распознавать варианты морфем и могу объяснить эту тему товарищу, скажу себе: «Молодец!»

# Домашнее задание.

