

**ПРЕЗЕНТАЦИЯ ПО ХУДОЖЕСТВЕННОМУ ТВОРЧЕСТВУ
РИСОВАНИЕ
ПОДГОТОВИТЕЛЬНАЯ ГРУППА «ЗНАЙКИ»
ТЕМА: «ПЕЙЗАЖ С ДЕРЕВОМ»**

Воспитатель: Ухлинова Л.Ю

20.04.2020г

Цель: Познакомить детей с понятием пейзаж.

Задачи:

- Совершенствовать умение детей изображать пейзаж с деревом.
- Закрепить приемы рисования сухой кистью методом "тычка", продольных линий.
- Проявлять самостоятельность в выборе композиционного и цветового решения.
- Цветовое восприятие в целях обогащения колористической гаммы рисунка; фантазию, творчество, воображение.
- Воспитывать аккуратность, самостоятельность, эмоционально-положительное отношение к творчеству.

Здравствуйте ребята ! Сегодня я предлагаю вам отправиться на экскурсию в галерею. А вы знаете, что такое «галерея»?

Галерея – это помещение, где находятся много картин, и люди ходят туда любоваться ими.

- А сейчас давайте отправимся на экскурсию в картинную галерею и посмотрим какие там есть картины .
- Существует пейзажная живопись она очень разнообразна. Художников привлекают разные времена года, состояния погоды.

Иван Иванович Шишкин «Сосновый Бор мачтовый лес в Вятской губернии».



Иван Иванович Шишкин "Швейцарский пейзаж"



Василий Поленов «Золотая осень»



Юрий Клевер «Зимний пейзаж»



Аполлинарий Васнецов Пейзаж



Пока мы ходили по галерее, наши глазки устали.

Чтобы сохранить и укрепить свое здоровье, давайте сделаем гимнастику для глаз.

- Ветер дует нам в лицо.
- (Часто моргают веками.)
- Закачалось деревцо.
- (Не поворачивая головы, смотрят вправо- влево.)
- Ветер тише, тише, тише...
- (Медленно приседают, опуская глаза вниз.)
- Деревца все выше, выше!
- (Встают и глаза поднимают вверх.)

А вот чтобы узнать, что мы будем рисовать.
Отгадайте загадку.
«Весной веселит,
Летом холодит,
Осенью питает,
Зимой согревает»
- Дерево.



Как вы догадались, что это дерево?
(Потому что, оно и веселит, и питает, и согревает.)

- Объясните, как дерево весной веселит?
(Появляются зеленые листочки. Все на свете радуются их появлению).

- Как летом холодит дерево?
(Под кронами деревьев в жару прохладно, тень.)

- Как осенью дерево питает?
(На деревьях созревают плоды: яблоки, груши.)

- Как вы понимаете, что дерево зимой согревает?
(Печки топят дровами.)



Сегодня мы с вами будем художниками.

Ребятки, а что это за кисть?

- Это кисть "щетина".
- Какие приемы работы этой кистью вы знаете?

Приемы "тычка", продольными линиями.



Ну а сейчас мы будем писать пейзаж с деревом.

Какой краской будем рисовать фон?

- Акварелью.
- Какая кисть нам понадобится чтобы нарисовать фон?
- Толстая кисть.



Фон пейзажной картины



Пока сохнет фон на нашей будущей картине,
давайте немного разомнемся.



«На лесной полянке» Физкультминутка

Дети утром рано встали,
За грибами в лес пошли.(Ходьба на месте)
Приседали, приседали,
Белый гриб в траве нашли.(Приседание)
На пеньке растут опята.
Наклонитесь к ним ребята!(Наклоны)
Вон на дереве орех.
Кто подпрыгнет выше всех.(Прыжки)
Если хочешь дотянуться,
Надо сильно потянуться.(Потягивания-руки вверх)
Три часа в лесу бродили
Все тропинки исходили.(Ходьба на месте)
Утомил всех долгий путь
Дети сели отдохнуть.(Садятся за парты).



Вы – умнички!

Теперь продолжим наше творчество.

Скажите мне пожалуйста , с чего мы начнём рисовать дерево?

- Со ствола.
- Начинаем рисовать дерево снизу вверх всем ворсом кисти. Внизу ствол толще, чем на макушке, поэтому кверху линия становится тоньше. Следующий шаг рисуем ветки. Большие ветки растут внизу ствола, рисуем, не сильно нажимая на кисточку, их всего нарисуем 3 или 4, они все смотрят вверх. Мелкие ветки рисуем только кончиком кисточки, не делая нажим. Чем мелких веток больше, тем дерево будет развесистее и красивее.



Нашему дереву еще не хватает кроны.

Мои дорогие художники, давайте вспомним приёмы рисования жёсткой кистью. Делаем “тычки”. Продольные линии короткими мазками. Ребята, а где стоит ваше дерево, что вокруг него? Давайте закончим наш пейзаж. Как предметы располагаются в пейзаже? Чем предмет ближе, тем он кажется больше, чем дальше – тем кажется меньше.



Ребята, художники всегда дают названия своим картинам. А теперь вы придумайте названия своим картинам.

Я назвала свою картину "Осенний пейзаж".

У вас получились замечательные пейзажи! Я жду Ваши работы, чтобы сделать альбом «Юный художник».

