

Устный счёт.

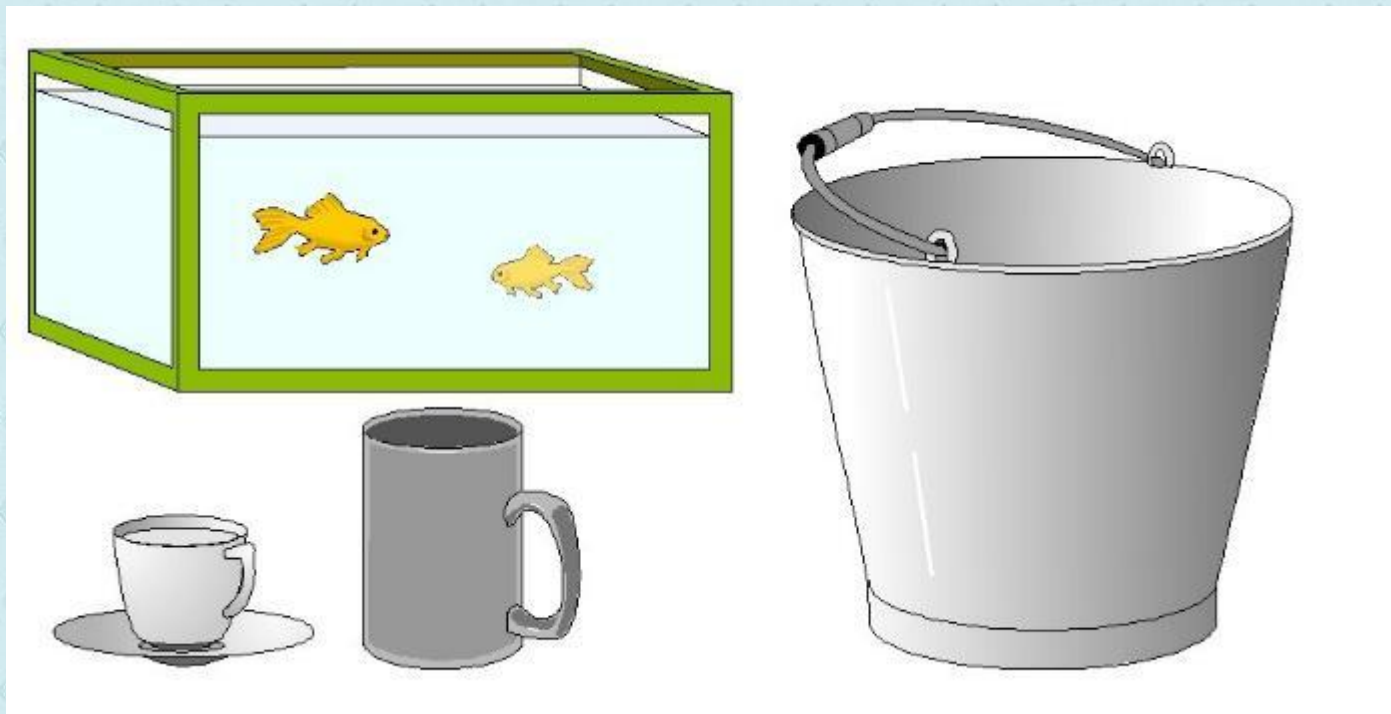
1. Бабушка купила 3 кг малины, 2 кг смородины и 4 кг груш. Сколько килограммов ягоды купила бабушка?
2. Длина одного отрезка 7 см, а другого на 3 см меньше. Чему равна длина второго отрезка?
3. Мама купила 3 литра яблочного сока, а персикового на 4 литра больше. Сколько персикового сока купила мама?

5

4

7

*Тема урока:
Величины. Объём.*





Что общего у этих предметов?



B > C

Тетрадь с. 8 № 1

1 Сравни, если возможно, объёмы банки и кувшина, используя данные таблицы. Сделай вывод.



> < =		
к = 4 с	к = 8 ч	к = 4 с
б = 6 ч	б = 6 ч	б = 3 с
к <input type="checkbox"/> б	к <input type="checkbox"/> б	к <input type="checkbox"/> б

Нельзя сравнить

к > б

к > б



1 литр – 1 л

Древние меры объёма



бочка



ведро



кадь

Тетрадь № 2

2 Вставь в пустые клетки пропущенные числа.

$$4 \text{ л} + 5 \text{ л} = \square \text{ л}$$

$$2 \text{ л} + 4 \text{ л} - 6 \text{ л} = \square \text{ л}$$

$$\square \text{ л} - 3 \text{ л} = 3 \text{ л}$$

$$8 \text{ л} - 3 \text{ л} + \square \text{ л} = 7 \text{ л}$$

$$8 \text{ л} - \square \text{ л} = 1 \text{ л}$$

$$2 \text{ л} + \square \text{ л} + 3 \text{ л} = 9 \text{ л}$$



9 л

0 л

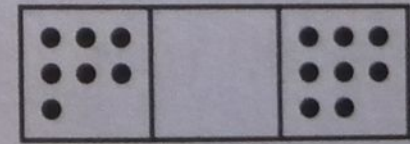
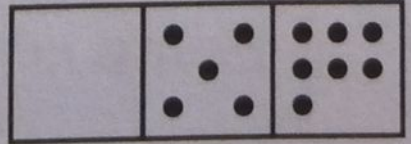
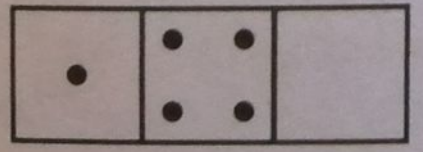
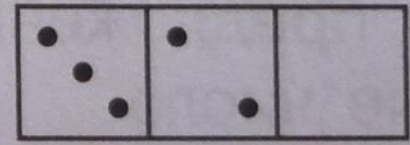
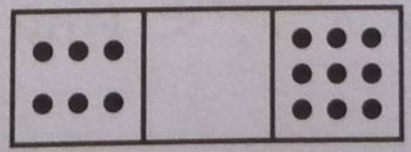
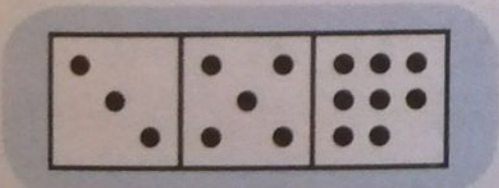
6 л

2 л

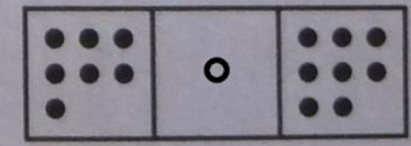
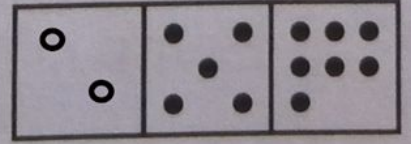
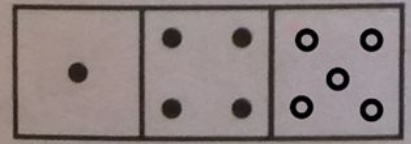
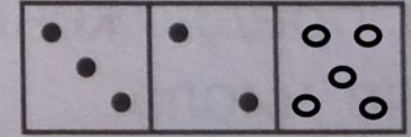
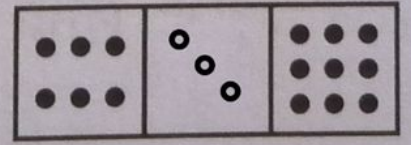
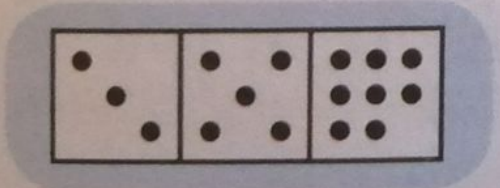
7 л

4 л

4* Заполни пустые клетки по образцу.



4* Заполни пустые клетки по образцу.



Выводы:

- 1. С помощью каких единиц измерения можно найти объём сосуда?***
- 2. Какие действия можно выполнять с именованными числами?***

*Домашнее задание:
учебник с. 13 № 7, тетрадь с. 8 № 3*