

## *Устный счёт.*

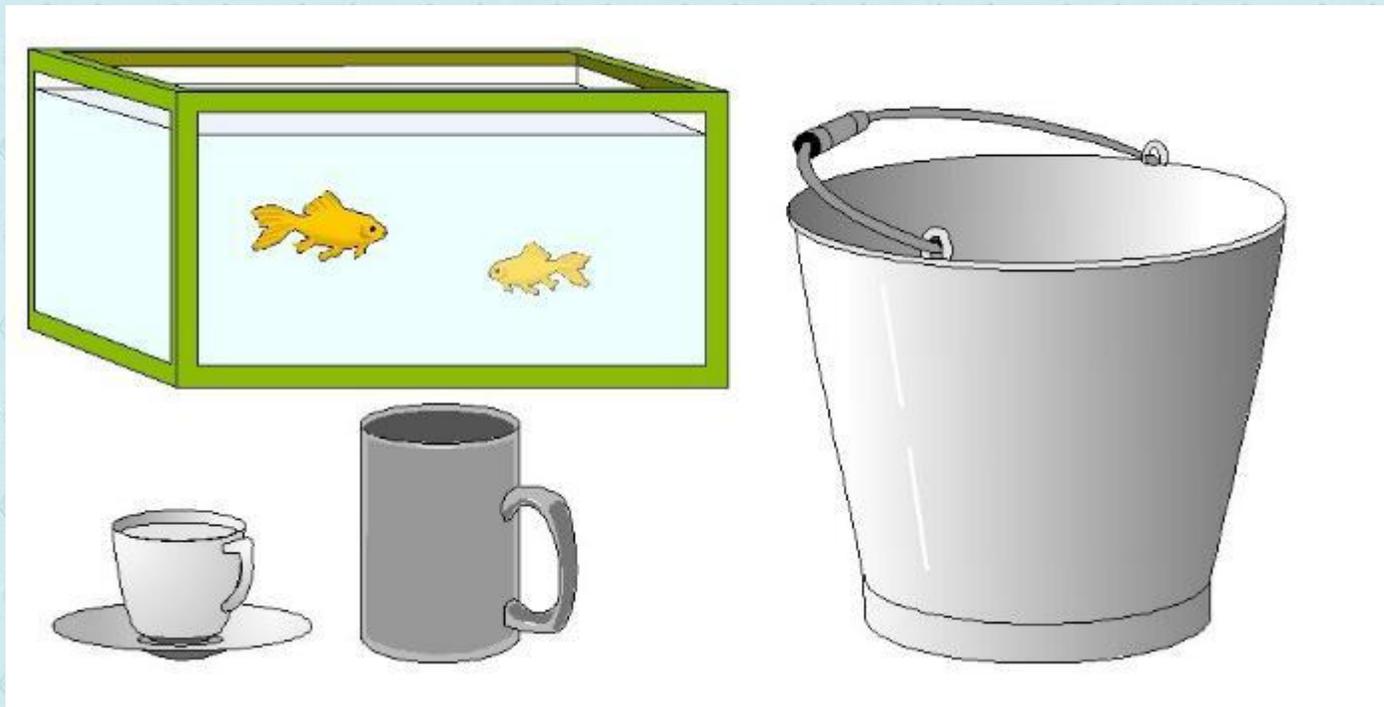
1. Бабушка купила 3 кг малины, 2 кг смородины и 4 кг груш. Сколько килограммов ягоды купила бабушка?
2. Длина одного отрезка 7 см, а другого на 3 см меньше. Чему равна длина второго отрезка?
3. Мама купила 3 литра яблочного сока, а персикового на 4 литра больше. Сколько персикового сока купила мама?

5

4

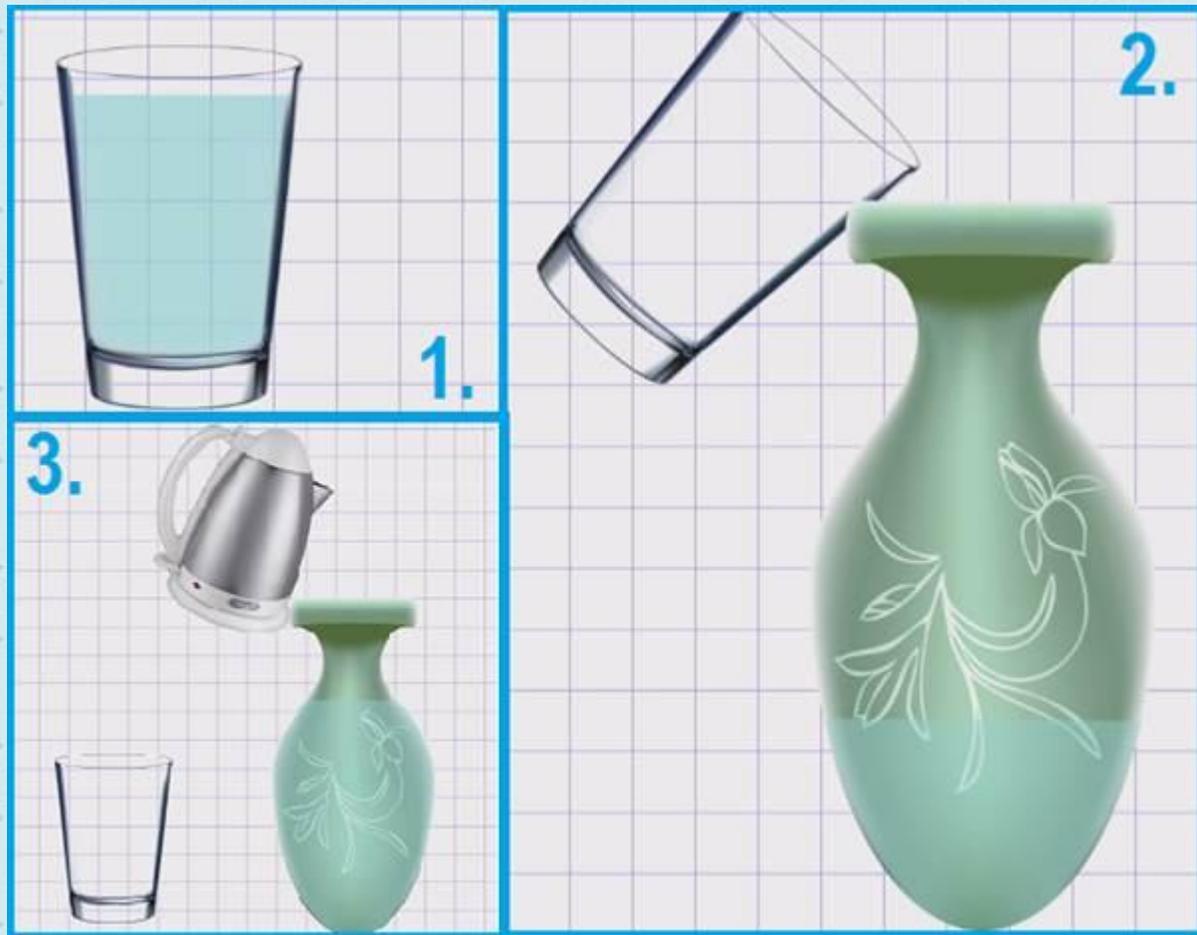
7

*Тема урока:  
Величины. Объём.*





*Что общего у этих предметов?*



$$B > C$$

# Тетрадь с. 8 № 1

- 1) Сравни, если возможно, объёмы банки и кувшина, используя данные таблицы. Сделай вывод.



> < =		
к = 4 с б = 6 ч	к = 8 ч б = 6 ч	к = 4 с б = 3 с
к <input type="checkbox"/> б	к <input type="checkbox"/> б	к <input type="checkbox"/> б

**Нельзя сравнить**

**к > б**

**к > б**



*1 литр – 1 л*

# *Древние меры объёма*



бочка



ведро



кадь

# Тетрадь № 2

2 Вставь в пустые клетки пропущенные числа.

$$4 \text{ л} + 5 \text{ л} = \square \text{ л}$$

$$2 \text{ л} + 4 \text{ л} - 6 \text{ л} = \square \text{ л}$$

$$\square \text{ л} - 3 \text{ л} = 3 \text{ л}$$

$$8 \text{ л} - 3 \text{ л} + \square \text{ л} = 7 \text{ л}$$

$$8 \text{ л} - \square \text{ л} = 1 \text{ л}$$

$$2 \text{ л} + \square \text{ л} + 3 \text{ л} = 9 \text{ л}$$



**9 л**

**0 л**

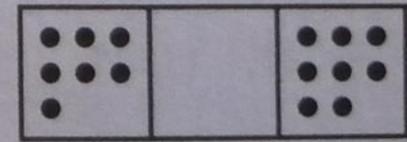
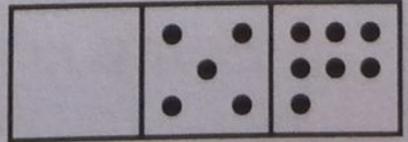
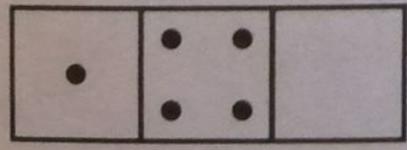
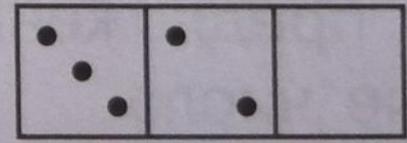
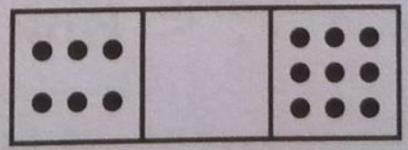
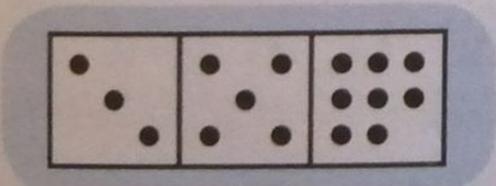
**6 л**

**2 л**

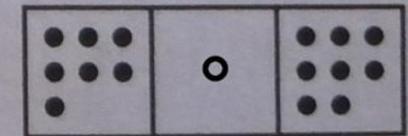
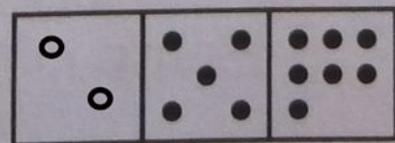
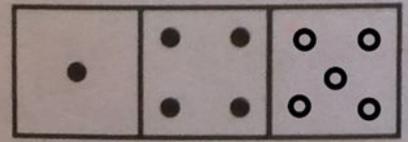
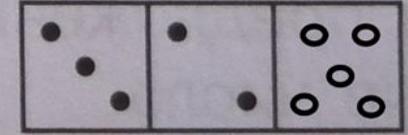
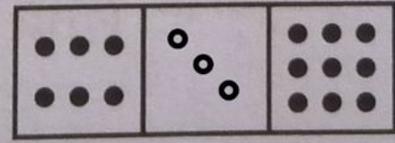
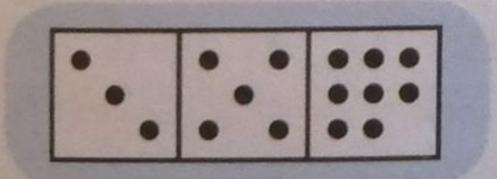
**7 л**

**4 л**

4\* Заполни пустые клетки по образцу.



4\* Заполни пустые клетки по образцу.



## *Выводы:*

- 1. С помощью каких единиц измерения можно найти объём сосуда?*
- 2. Какие действия можно выполнять с именованными числами?*

*Домашнее задание:  
учебник с. 13 № 7, тетрадь с. 8 № 3*