

**Муниципальное бюджетное учреждение
“Средняя общеобразовательная школа с углубленным
изучением отдельных предметов №30”
города Кирова**

Красная книга России

**Работу выполнил ученик (ца) 4 класса
Абашев Максим**

2015

Актуальность

Варианты маркеров...

Интерес к данной теме обусловлен современным состоянием окружающей среды....

Данная тема интересна тем, что помогает понять современные проблемы природы...

Современная значимость темы определяется..... нарастающим влиянием человека на природную среду ...

Цель и задачи проекта

Варианты:

- *Создание игры – лото «По страницам Красной книги»...*
- *Разработка рекомендаций по сохранению растительного мира ...*
- *Исследование вопроса о влиянии человека на состояние животного мира...*
- *Расширение знаний о современном состоянии растительного и животного мира ... или Расширение знаний об охраняемых растениях и животных, занесённых в Красную книгу России.*

Задачи

1. Изучить (прочитать, проанализировать)... статьи из Красной книги России (обязательно)
2. Составить краткую характеристику некоторых **растений**: мхов; трав; грибов; **животных**: насекомых,.. (выбрать 1-4 вида)
3. Разработать «Правила поведения в природе» (рекомендации по сохранению насекомых, (или грибов, или цветковых растений), занесённых в красную книгу России...)
4. Оформить результаты исследований в виде презентации.

План выполнения работы и способы достижения цели

- 1. Выбрать и прочитать нужные статьи по теме проекта в Красной книге ...**
- 2. Спросить (уточнить) учителя план характеристики (описания) изучаемых растений, грибов , животных....**
- 3. Составить план описания и описать по нему выбранные растения, животные или грибы, занесённые в Красную книгу**
- 4. Выписать из текста предлагаемые меры по охране изучаемых..... и составить «Правила поведения в природе»...**
- 5. Разработать презентацию по теме работы.**

Методы (способы достижения цели)

Анализ произведений по данной теме

Опрос (беседа, интервью, анкетирование), эксперимент, опыты, описание результатов исследований.

Практическое значение

Маркеры

- Данные «Правила поведения в природе»
Используются для расширения знаний о роли человека в сохранении природы...
- Проект ... **предназначен для** ... расширения знаний о роли человека в сохранении природы
... служит для...
- .. **может быть использован в качестве...** ...
возможно его использование как...

Изучение источников информации

Красная книга – это.....

Информация в ней представлена в виде статей о

Изучение источников информации

Для исследования выбраны следующие виды растений, животных, грибов.....

Составлен план описания

1. Название и описание внешнего вида.
2. В каких условиях обитает.
3. Почему внесён в Красную книгу.
4. Меры по охране

Выполнение практической части проекта (опыты, эксперимент, моделирование)

*Краткая характеристика исследуемых растений,
животных, грибов.....*

Выполнение практической части проекта (опыты, эксперимент, моделирование)

*На основе характеристики нескольких видов
определены и составлены «Правила поведения в
природе»*

1

2

3

4

5

Итоги проекта

1. Изучены (прочитаны , проанализированы)... статьи из Красной книги России
2. Составлена характеристиканасекомыхзанесённых в Красную книгу
3. Разработаны «Правила поведения в природе» для учеников класса.
4. Результаты исследований оформлены в виде презентации.

Вывод

Изучив Красную книгу , узнал о современном состоянии растительного и животного мира ...

или

Работая над проектом, приобрёл новые знания об охраняемых растениях и животных, занесённых в Красную книгу России.

Понял как правильно вести себя в природе.

Благодарность

Библиография

1. Как проектировать универсальные учебные действия в начальной школе: от действия к мысли: пособие для учителя / [А.Г. Асмолов, Г.В. Бурменская, И.А. Володарская и др.]; под ред. А.Г. Асмолова. — М. : Просвещение, 2008. — 151 с. : ил.
2. Поливанова, К.Н. Проектная деятельность школьников: пособие для учителя/К.Н. Поливанова.- 2-е изд. – М. : Просвещение, 2011.- 192с.- (Работаем по новым стандартам
3. Русских, Г.А. Подготовка учителя к проектированию адаптивной образовательной среды ученика : Пособие для учителя/ Г.А. Русских.- М.: Ладога -100, 2002. -298с.
- 4.Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования [приказ Минобрнауки РФ. от 06.10. 2009 г. №_373]. – Режим доступа: [http:// www. Mon/qov. ru](http://www.mon.gov.ru)
5. Хуторской А.В. Функции дидактики и методики обучения в проектировании и реализации образовательного процесса [Электронный ресурс] //Андрей В.Хуторской: [сайт] /Андрей Хуторской.- 1997—2013. – из содерж.: Хроника бытия. – Режим доступа: khutorskoy.ru/be/2007/0312/index.htm(12.11.2013)