



**«Единство природы и  
здоровья человека. Культура  
здоровья» в группе  
дисциплин  
естественнонаучного  
цикла.**

**«Единственная красота,  
которую я знаю, - это здоровье».**

**Г. Гейне**

**В современном мире в  
возникновении болезней играют  
наибольшую роль следующие  
факторы:**

- **Гиподинамия**
- **Переедание**
- **Информационное изобилие**
- **Психоэмоциональный стресс**



# ***Болезни цивилизации***

- **Сердечно-сосудистые**
- **Онкологические**
- **Аллергические**
- **Психические**





# ***Экология человека (антропоэкология)***

**Это комплексная наука,  
изучающая закономерности  
взаимодействия человека и  
окружающей его  
космопланетарной среды.**

- **Р. Парк, Э. Берджес – 1921 г.**

# ***Цель экологии человека***

**Определить характер и направленность процессов, возникающих в результате воздействия окружающей среды на человеческие общности, и оценить их последствия на  
деятельно**



# Экология человека

```
graph LR; A[Экология человека] --- B[Влияние различных факторов окружающей среды на человеческий организм]; A --- C[Сохранения и развития здоровья]; A --- D[Совершенствование физических и психических возможностей человека]; A --- E[Закономерности биосоциальной организации человеческих популяций];
```

**Влияние различных факторов окружающей среды на человеческий организм**

**Сохранения и развития здоровья**

**Совершенствование физических и психических возможностей человека**

**Закономерности биосоциальной организации человеческих популяций**

**Здоровье (ВОЗ) - это отсутствие болезней, состояние физического и социального благополучия.**

## **Индивидуальное**

- **Отсутствие выявленных расстройств и заболеваний**

## **Популяционное**

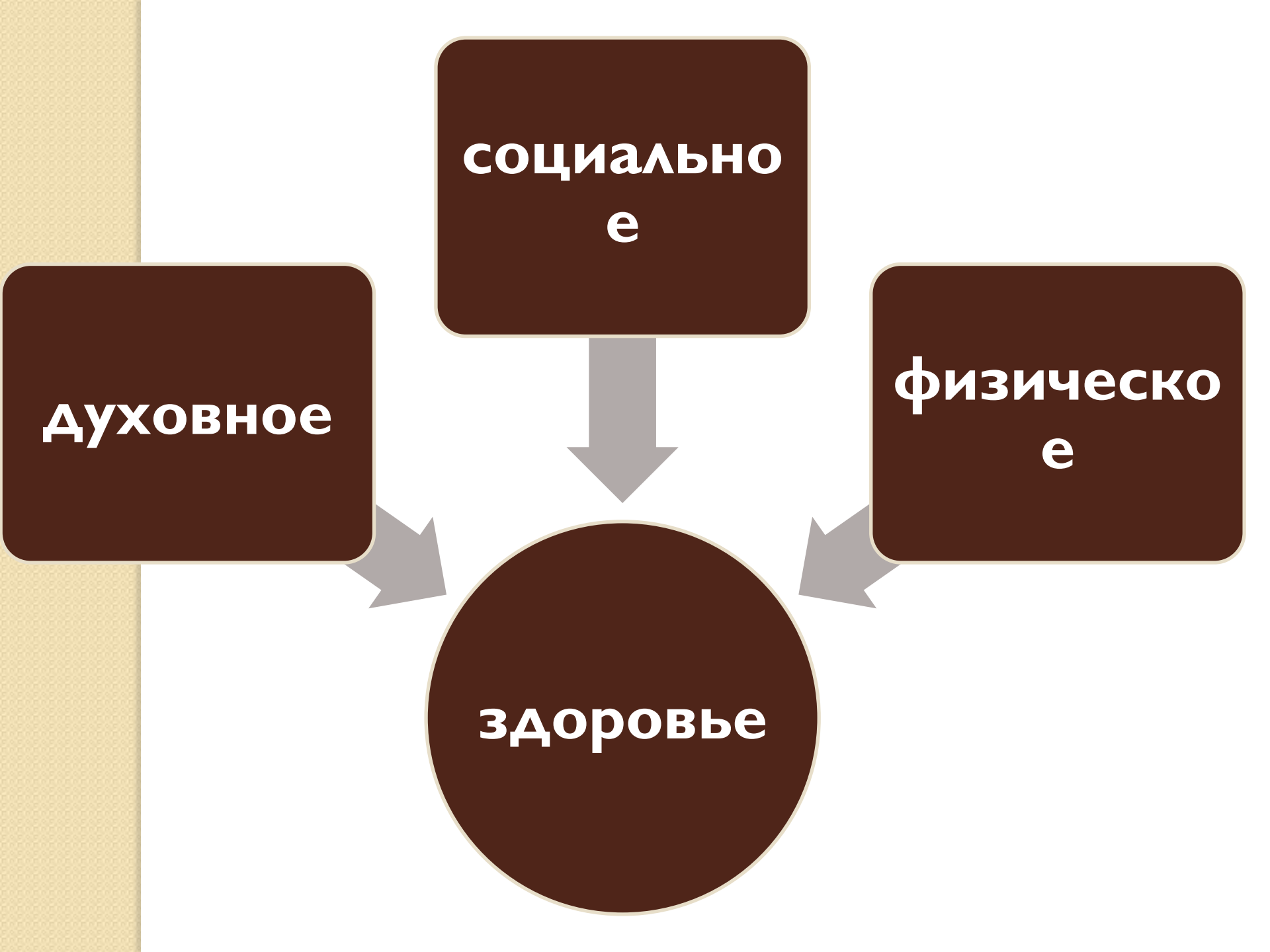
- **Процесс снижения уровня смертности, заболеваемости, инвалидности**

**социально  
е**

**духовное**

**физическо  
е**

**здоровье**





# **Социальные факторы, влияющие на здоровье:**

- **Отчисление ВВП на здравоохранение**
- **Доступность первичной медико-санитарной помощи**
- **Уровень иммунизации населения**
- **Состояние питания детей**
- **Уровень детской смертности**
- **Средняя продолжительность жизни**
- **Гигиеническая грамотность населения**

# **Факторы, влияющие на здоровье**

**Образ жизни,  
питание  
(50%)**

**Наследственн  
ость  
(20%)**

**Внешняя  
среда  
(20%)**

**Здравоохра  
нение  
(10%)**

# ***Факторы, отрицательно влияющие на здоровье***

1. ....
2. ....
3. ....
4. ....
5. ....
6. ....
7. ....



# ***Критерии общественного здоровья***

- **Медико-гигиенические**
- **Заболеваемость**
- **Первичная инвалидность**
- **Показатели физического развития**
- **Показатели психического здоровья**



# ***Домашнее задание***

- Предложите план мероприятий по борьбе за здоровье населения, за увеличение продолжительности жизни. Что должен предпринять каждый из нас для того, чтобы быть здоровым?
- Стр. учебника