

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

КОРМИЛОВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА

«СЫРОПЯТСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»

## **СЕКЦИЯ 4**

# **ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИНФРАСТРУКТУРНЫХ И МАТЕРИАЛЬНО- ТЕХНИЧЕСКИХ РЕСУРСОВ В ПРОЦЕССЕ МОДЕРНИЗАЦИИ СИСТЕМЫ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ**

Козлюкова Татьяна  
Александровна

# ПЛАН:

использование инфраструктурных и материально-технических ресурсов при создании и реализации ДООП;

роль процесса инвентаризации инфраструктурных и материально-технических ресурсов образовательной организации дополнительного образования при принятии управленческих решений о модернизации системы дополнительного образования детей;

эффективное использование инфраструктурных, технических и кадровых ресурсов при реализации ДООП.

ДАННЫЕ  
ИНФРАСТРУКТУРНЫЕ  
ОБЪЕКТЫ ИМЕЮТ  
МАТЕРИАЛЬНО-  
ТЕХНИЧЕСКОЕ  
ОСНАЩЕНИЕ:

**Кабинет цифровых компетенций** оснащен таким оборудованием как 3D-принтер, ноутбуки, интерактивный комплекс, медиацентр.

**Кабинет проектной деятельности:** разделен на шахматную зону (оснащение: шахматы, шахматные столы, часы-таймеры), зону виртуальной реальности (оснащение: очки виртуальной реальности, станция виртуальной реальности), зона проектной деятельности для работы над индивидуальными и социальными проектами.

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА ДАННЫХ  
КАБИНЕТОВ ПОЗВОЛЯЕТ РЕАЛИЗОВАТЬ ПРОГРАММЫ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ, НАПРАВЛЕННЫЕ НА:

Социальное воспитание;

Подготовку к трудовой деятельности (профориентация);

Разностороннее развитие личности (творчество,  
проектная деятельность);

Вызовы технологических изменений (исследования,  
эксперименты, изобретения, проектная деятельность).

# ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ:

Реализация  
интересов,  
увлечений ребенка

Развитие  
коммуникабельности  
и

Интеллектуальное  
развитие

Профессионально  
ориентационная  
работа, навыки  
трудовой  
деятельности

Воспитание  
патриотизма,  
гражданственности

Углубление знаний  
по предметам

# ИНВЕНТАРИЗАЦИЯ РЕСУРСОВ ПРЕДПОЛАГАЕТ НАЛИЧИЕ: ИНФРАСТРУКТУРНЫХ ОБЪЕКТОВ, МАТЕРИАЛЬНО- ТЕХНИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ.

## Инфраструктурные объекты:

- 2 кабинета, мастерская.
- По типологии решения инфраструктурные объекты на базе ЦОЦигП «Точка роста» являются:
  - стационарные,
  - сетевые,
  - дистанционные (возможность подключить образовательные организации региона для реализации программ дополнительного образования на базе центра в МБОУ «Сыропятская СОШ»).
- Также наш центр может предложить, после пандемии, мобильное решение (мобильная лаборатория для решения краткосрочных мероприятий).

Материально-технические ресурсы (можно ознакомиться в приложении 1).

Кадровое обеспечение: в ЦОЦигП «Точка роста» числится 7 штатных единиц (начальник подразделения, педагог-организатор, 4 педагога дополнительного образования, педагог по шахматам)

КРАТКОСРОЧНЫЕ ПРОГРАММЫ ПРЕДПОЛАГАЮТ ПОЛУЧЕНИЕ  
КОНКРЕТНОГО НАВЫКА, УМЕНИЯ В КОРОТКИЕ СРОКИ,  
МОДУЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ СОСТОЯТ ИЗ ТРЕХ УРОВНЕЙ:  
ОЗНАКОМИТЕЛЬНАЯ, БАЗОВАЯ, ПОВЫШЕННАЯ.


Ознакомительная –  
знакомство с офисным  
пакетом MS Office, базовыми  
функциями, алгоритм  
создания документа,  
презентации, таблицы  
(работа по алгоритмам).

Базовая – умение  
самостоятельно  
разработать и создать  
документ, презентацию,  
вставив в него  
дополнительные  
мультимедийные объекты.


Повышенный – умение  
создавать формы в  
документах, интерактив в  
презентациях и т.д.

УПРАВЛЕНЧЕСКИЕ  
РЕШЕНИЯ:

Школы (отчетные мероприятия,  
информационные мероприятия,  
индивидуальные и социальные  
проекты)



Поселения (социальные проекты,  
родительские собрания)



Района (проведение РМО на базе  
центра)



ТАКИМ ОБРАЗОМ ИНФРАСТРУКТУРНОЕ  
И

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ

ОБЕСПЕЧЕНИЕ ЦОЦИГП «ТОЧКА  
РОСТА»

ПОЗВОЛЯЕТ В ПОЛНОЙ МЕРЕ

РЕАЛИЗОВАТЬ ПРОГРАММЫ

ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ И

ПОЛУЧИТЬ НАВЫКИ 21 ВЕКА

(ТЕХНОЛОГИЧЕСКУЮ ГРАМОТНОСТЬ).

