

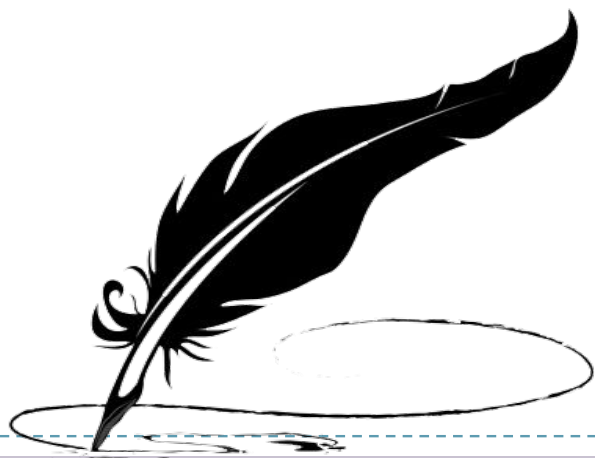


# РУССКИЙ ЯЗЫК 4 КЛАСС

**Тема:** Составление словосочетаний, предложений с местоимениями. Морфологический разбор местоимения.

**Цели урока:**

- 1.2 Определение темы и основной мысли информации / сообщения
- 2.4 Определение типов и стилей текстов
- 3.8 Соблюдение грамматических норм



## ЧИСТОПИСАНИЕ:

Чистая вода для хвори беда.

О чем пословица и чему учит?



### Это интересно!

*Горячие источники* – большой выход на поверхность земли подземных вод, которые разогреты до температуры выше  $20^{\circ}\text{C}$ . Термальные источники в Казахстане делят на тёплые (до  $37^{\circ}\text{C}$ ), горячие (от  $38$  до  $50^{\circ}\text{C}$ ) и крайне горячие (от  $51$  до  $100^{\circ}\text{C}$ ).

## **Горячие источники**

**Горячие источники издавна использовались для лечения больных.**

**Горячие источники есть на территории Казахстана в Чунжде и Алматы. Вода там – радоновая. Вода лечит минеральными соединениями.**

**Купание в горячих источниках полезно для здоровья, сохранения юности и красоты.**

- Спиши текст, заменяя повторяющиеся слова местоимениями. Обозначь лицо, число, род (если есть) местоимений.**
- Подумай, для чего служат местоимения в тексте. Чего они позволяют избежать в нашей речи?**

## **ЗАПОМНИ:**

Местоимения служат для связи предложений в тексте. Они позволяют избежать повторов в нашей речи:

*Прилетела синичка. Она села на ветку.*

# ЗАПОМНИ:

## Порядок разбора местоимения

1. **Часть речи** (что обозначает, на какой вопрос отвечает).
2. **Начальная форма** (именительный падеж единственного числа).
3. **Постоянные признаки** (лицо – у личных местоимений).
4. **Непостоянные признаки** (падеж, число, род – для местоимений 3-го лица единственного числа).
5. **Роль в предложении** (каким членом предложения является).

Образец письменного разбора

(С) *тобой*<sup>3</sup> – мест. (с кем?)., н.ф. – *ты*, 2 л., Т.п., ед.ч., втор. член предл.



## **ЗАДАНИЕ:**

*Придумай и запиши предложения, используя местоимения.*

**1) О ней 2) без них 3) около вас 4) на меня 5) у тебя**

*Разбери любое местоимение как часть речи.*

## **ЗАДАНИЕ:**

*Составь с данными глаголами словосочетание глагол +личное местоимение ты в косвенном падеже.*

*Разбери одно из местоимений как часть речи.*

**Написал (о ком?) о ... , уважаю (кого?) ... , принадлежит (кому?) ... , нарисовал (для кого?) для ... , горжусь (кем?) ... .**

## Ошибки при употреблении личных местоимений

Местоимения третьего лица обычно заменяют существительное, которое употреблялось в предыдущем предложении, и имеют тот же род и число. Однако в некоторых предложениях связь местоимения и существительного может быть неясна

**Пример: Дети ели бутерброды. Они лежали на траве и разговаривали.**

Согласно логике на траве лежали *дети*, но так как местоимение *они* находится ближе к слову *бутерброды*, возникает смысловая неясность.

В таком случае лучше заменить: Дети лежали на траве, разговаривали и ели бутерброды.





Местоимение *они* не должно в речи заменять собирательные существительные единственного числа.

**Пример:** Во дворе шумела ребятня. Они громко спорили, выясняя, чей это мяч.

В таком случае слово *ребятня* лучше заменить словом *ребята* множественного числа.



Какие слова состоят только из местоимений?

(Вымыты, вымыто)

Какие местоимения самые чистые?

Вы-мы-ты

К какому местоимению нужно прибавить слог ло, чтобы получить средство умывания?

.....

Какие местоимения встречаются на русских дорогах?

Я-мы

## **ИТОГ УРОКА: «Знаю, умею!!!»**

**Местоимения служат для связи ... в тексте.  
Они позволяют избежать ... в нашей речи.  
Чтобы выполнить морфологический разбор  
местоимения, нужно разобрать местоимение  
как ... речи.**

### **«Выбери одну фразу»**

**Речь должна быть  
Мне понравился урок ...  
Мне запомнился урок ...  
В этом году, я буду —**