

Урок составлен группой учителей русского языка Буинского МР Хасановой Н. Кадировой Ф.Н.





Эталон

poca

Foldination 75@mail.uu

весна

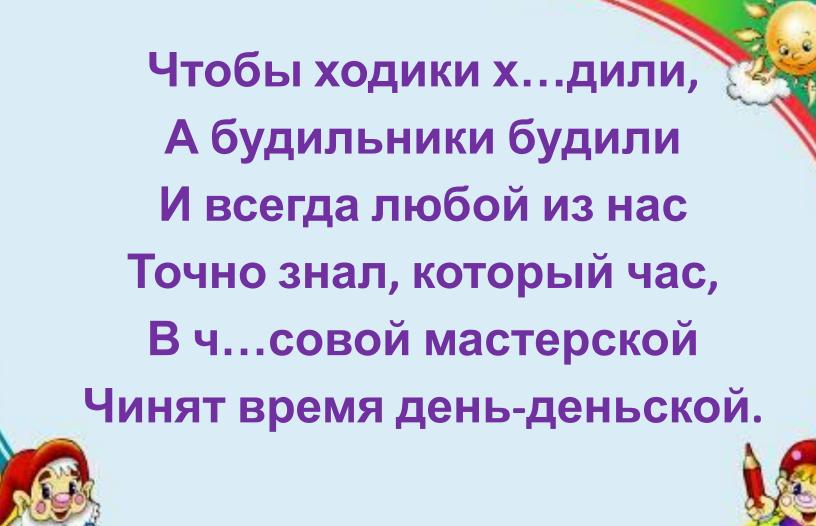
листок

небеса

часы

дома











Способы проверки

- изменением числа
- замена одной части речи другой
- прибавлением суффикса
- изменением времени





Найдите "третье лишнее":

Гореть, угорать, гора Пара, парный, паровой Горе, нагорный, горевать Носильщик, носатый, поднос Пот, потолок, потливый Лето, летний, лететь Море, морщины, морской Наводить, подводник, наводчик Гусь, гусыня, гусеница Водитель, водник, водопой Примерка, примерочная, вымерло Коснется, прикосновение, косьба



Эталон

Гореть, угорать, гора Пара, парный, паровой Горе, нагорный, горевать Носильщик, носатый, поднос Пот, потолок, потливый Лето, летний, летемь Море, морщины, морской Наводить, подводник, наводчик Гусь, гусыня, гусеница Водитель, водник, водопой Примерка, примерочная, вымерло Коснется, прикосновение, косьба





Домашнее задание

- 1. Кто научился проверять безударную гласную в корне, но остался вопрос по теме урока, поставьте знак вопроса и выполните упр. № 35 (с.21) из параграфа 8.
- 2. Кто научился проверять безударную гласную в корне, но не уверен, что самостоятельно сможет отличить слова с одинаковыми корнями от похожих корней, то скажите себе «Я работал хорошо!» и выполните упр. 36, с. 21 из параграфа 8.
- 3. Кто научился проверять безударную гласную в корне и может объяснить тему товарищу, скажите себе: «Молодец!» и придумайте словарный диктант из 15 слов на данную тему.
- 4. Творческое задание.

Сочините сказку про эту орфограмму.

