

**Совместная воспитательная
деятельность
семьи, школы, вуза.**

Носик О.В., (ПВШ)

Семья - это особого рода коллектив, играющий в воспитании основную, долговременную и важнейшую роль.



Основным объектом воспитательного процесса в школе является личность школьника как носитель социально ценностных отношений, как индивидуальность с неповторимым своеобразием черт и качеств, свободно проявляющее свое личностное "Я".



«Личность учителя - это плодотворный луч солнца для молодой души, которого ничем заменить невозможно», говорил К.Д. Ушинский.

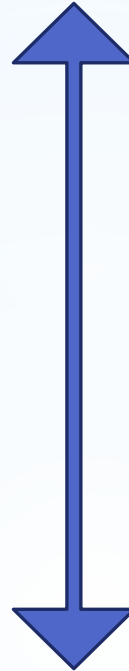
Вуз - осуществляет реализацию единой с учебным процессом задачи по воспитанию высоконравственной, духовно развитой и физически здоровой личности, способной к высококачественной профессиональной деятельности.



Воспитательное пространство вуза

- Реализация единой с учебным процессом задачи по воспитанию высоконравственной, духовно развитой и физически здоровой личности, способной к высококачественной профессиональной деятельности.
- Дальнейшее развитие социального и жизненного опыта, мотивационной сферы, социально-коммуникативных навыков и умений студентов.
- Формирование у студентов гражданской позиции, сохранение и приумножение нравственных, культурных и научных ценностей в условиях современной жизни, сохранение и приумножение традиций вуза.
- Формирование у студентов навыков принятия решений в последовательном и ответственном осуществлении своих социальных функций.
- Поддержка профессионального роста будущих специалистов.
- Создание необходимых условий для самореализации личности студентов в различных сферах (творческая деятельность, вторичная занятость, спортивная деятельность и т.д.).

СЕМЬЯ ----- ШКОЛА ----- ВУЗ



Коллектив выступает как важная форма организации воспитания, как мощный педагогический инструмент. Развитие и формирование личности можно успешно осуществлять только в коллективе и через коллектив, что является одной из важнейших закономерностей воспитания.

Сегодня одна из главных задач института семьи и образовательных учреждений - создание педагогической системы, основанной на взаимодействии педагогического, ученического, студенческого и родительского коллективов как равноправных партнеров.



Совместная деятельность педагогов, родителей и детей может быть успешной, если все положительно настроены на совместную работу, действуют сообща, осуществляют совместное планирование, подводят итоги деятельности